***Załącznik nr 1***

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**1.1 Przeprowadzenie diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych ucznia – Indywidualny Plan Działania (zwany dalej IPD) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla każdego z 650 uczniów.**

**1.2 Konsultant merytoryczno-techniczny – 1 osoba**

**Ad.1.1.**

Przeprowadzenie diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych ucznia – Indywidualny Plan Działania (zwany dalej IPD) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla każdego z 650 uczniów.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie oraz udostępnienie diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych ucznia – IPD na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla każdego z 650 uczniów. Uczestnik dostaje kod dostępu do swojego indywidualnego konta, gdzie administrator ma możliwości monitorowania: procesu badania, czasu spędzonego przez użytkownika na platformie, wyników poszczególnych testów wraz z podstawowym i szczegółowym raportem.

Celem diagnozy jest dokonanie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych ucznia do wykonywania poszczególnych zawodów, planowania ścieżki kariery, rozwijania mocnych stron oraz niwelowania słabych, a także wybór odpowiednich szkoleń/kursów w projekcie, zgodnych z kierunkiem rozwoju indywidualnej ścieżki edukacyjno - zawodowej ucznia.

 Diagnoza składa się z:

- Badania – Indywidualny Plan Działań (IPD) – badanie on-line (min. 5 kwestionariuszy) + wywiad behawioralny prowadzony przez konsultanta;

- Raportu IPD.

Wymagania dotyczące usługi :

1. Minimum 5 kwestionariuszy badających co najmniej poniższy zakres:
2. zainteresowań,
3. rodzajów inteligencji,
4. stylu reakcji na stres,
5. typów interpersonalnych,
6. cech przedsiębiorczych u uczniów.
7. Raporty: podstawowy (wygenerowane wyniki bez opisu) oraz raport szczegółowy (wyniki
z opisem).
8. System monitoringu uczestnika diagnozy (wydruki, szczegółowe raporty itp.).
9. Możliwość wygenerowania raportów indywidualnych z pracy każdego użytkownika oraz raporty zbiorcze dla całej grupy.
10. Testy.
11. Mobilna platforma będzie dostępna dla użytkowników przez cały okres realizacji projektu, tj. od momentu realizacji zamówienia do 30 czerwca 2022 r., przy czym dla każdego uczestnika osobno na czas wykonania testu. Każdy użytkownik po zalogowaniu na platformie będzie miał dostęp do tych samych treści.

Każdy uczestnik otrzyma indywidualny kod dostępu do baterii testów w celu zbadania: predyspozycji osobowych i zawodowych, kotwice kariery, typu interpersonalnego, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, preferencji zawodowych. Po zalogowaniu na platformie wypełni testy i zadania (ok.2h) pod nadzorem konsultanta merytorycznego. Po zakończeniu zostanie wygenerowany wynik, który posłuży do przygotowania indywidualnego raportu dla każdego ucznia.

Wymagania dotyczące narzędzia:

Zamawiający wymaga, aby wykonawca dysponował platformą internetową działającą co najmniej na przeglądarkach Chrome, Firefox-Mozzila, Opera wraz z narzędziem pozwalającym na wykonanie badań IPD spełniającą następujące wymogi:

1. narzędzie do badania IPD zawiera baterię testów (min. 5 kwestionariuszy ) w celu zbadania indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych każdego z uczniów,
2. po przeprowadzonym badaniu IPD, oprogramowanie platformy umożliwia wygenerowanie w dowolnym czasie raportu podstawowego i szczegółowego, który będzie obejmować wyniki z opisem (szczegółowa interpretacja surowych wyników wraz z opisem/raportem,
3. platforma z narzędziem posiada panel administracyjny umożliwiający zarządzanie badaniami, systemem monitoringu i ewaluacji oraz generowaniem raportów indywidualnych z pracy każdego ucznia oraz raportów zbiorczych,
4. platforma wraz z narzędziem zawiera system monitoringu uczestnika diagnozy,
5. platforma wraz z narzędziem umożliwia automatyczne przesyłanie wyników do ucznia
(po przeprowadzonym badaniu i uzyskaniu wyniku),
6. platforma będzie dostępna dla użytkowników przez cały okres wykonywania zamówienia, przy czym dla każdego uczestnika osobno na czas wykonania testu,
7. każdy użytkownik po zalogowaniu na platformie będzie miał dostęp do tych samych treści,
8. platforma wraz z narzędziem umożliwia generowanie raportów w podziale na szkoły.

**AD.1.2.**

**Konsultant merytoryczno-techniczny**

Do prac merytoryczno – technicznych dla uczniów podczas szkoleń blended learning jak również w całym okresie realizacji zadań na platformie distance learning dostępny będzie konsultant wspierający uczniów. Konsultant merytoryczno-techniczny będzie udzielał indywidualnego wsparcia dla każdego z uczestników. Wybrany Wykonawcy zobowiązany jest zatrudnić na umowę o pracę na 3/8 etatu osobę jako konsultanta.