Załącznik nr 1 do SWZ

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | ZESTAWIENIE ILOŚCIOWE | j. m. | Ilość  |
| 1. | Laptop | szt. | 5 |
| 2. | Program do terapii mowy | szt. | 2 |
| 3. | Program do percepcji wzrokowej | szt. | 2 |
| 4. | Program do ortografii | szt. | 5 |
| 5. | Program do terapii dysgrafii  | szt. | 5 |
| 6. | Program do nauki czytania – wersja rozszerzona | szt. | 5 |
| 7. | Program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu | szt. | 5 |
| 8. | Program wspierający zdolności asymetryczne | szt. | 5 |
| 9. | Program do zajęć kompensacyjno-korekcyjnych | szt. | 5 |
| 10. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 1 | szt. | 5 |
| 11. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 2 | szt. | 5 |
| 12. | Program wspomagający umiejętności matematyczne | szt. | 3 |
| 13. | Program Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych | szt. | 3 |
| 14. | Program do rozwijania kompetencji emocjonalnych | szt. | 3 |
| 15. | Program wspierający dzieci ze spektrum autyzmu + tablet | szt. | 3 |
| 16. | Program do terapii pedagogicznej | szt. | 4 |
| 17. | Program wspierający czytelne pisanie | szt. | 2 |
| 18. | Program wspierający harmonijny rozwój dzieci | szt. | 3 |
| 19. | Pakiet dla dzieci wspierający zagadnienia matematyczno-polonistyczne | szt. | 3 |
| 20. | Pakiet dla uczniów z problemami emocjonalnymi | szt. | 4 |
| 21. | Pakiet dla uczniów z uzależnieniami | szt. | 4 |
| 22. | Pakiet dla uczniów z zaburzeniami przemocy i agresji  | szt. | 4 |
| 23. | Program dla dzieci posiadających trudności w pisaniu i czytaniu | szt. | 3 |
| 24. | Pakiet dla uczniów ze specjalnymi potrzebami | szt. | 2 |
| 25. | Program do pamięci wzrokowej | szt. | 4 |
| 26. | Pakiet pomocy przygotowujący dzieci do szkoły | szt. | 1 |

SPECYFIKACJA

Lp. 1

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Laptop |
| Ilość | 5 |
| Typ: | Komputer typu notebook z ekranem o przekątnej 15-16” i rozdzielczości nie mniejszej niż 1920 x 1080 pikseli (FullHD). Podświetlenie LED, matryca wykonana w technologii IPS lub EWV/VA. Jasność matrycy nie mniejsza niż 250 nitów. Kontrast nie mniejszy niż 700:1. Matryca z fabryczną powłoką przeciwodblaskową. Pokrywa matrycy wykonana z aluminium lub innego metalu w celu dodatkowego zabezpieczenia panelu LCD.  |
| Procesor: | Procesor 3.0 GHz (6M Cache, up to 4.1 GHz, 2 rdzenie) osiągający jednocześnie w teście PassMark Performance Test, co najmniej 10174 punktów w kategorii Average CPU Mark i po raz pierwszy będący na wykresach PassMark „CPU First Seen on Charts” w latach 2020-2021. Do oferty należy załączyć wydruk ze strony: <http://www.cpubenchmark.net> potwierdzający spełnienie wymogów SIWZ |
| Pamięć RAM: | DDR4 8 GB z możliwością rozbudowy do min. 32 GB z pełnym wsparciem dla pamięci działających z taktowaniem 3200MHz. 1 wolny bank pamięci pozwalający na dalszą rozbudowę. |
| Pamięć operacy/magazyn danych | M.2 PCIe 256GB o parametrach odczyt/zapis 1200/1200MB/s. Możliwość dołożenia drugiego dysku pracującego w standardzie SATA lub NVMe bez utraty gwarancji.  |
| Karta graficzna: | Grafika zintegrowana z procesorem ze sprzętowym wsparciem dla kodowania H.264 oraz MPEG2, DirectX 12, OpenGL 4.6, posiadająca minimum 48 jednostki wykonawcze. |
| Multimedia: | Karta dźwiękowa zgodna z HD Audio. Wbudowane głośniki. Kamera HD. |
| Łączność | Karta WLAN 802.11ax (Wifi6) + BlueTooth 5.2. Zintegrowana gigabitowa karta LAN – zamawiający nie dopuszcza możliwości zastosowania karty USB-LAN. |
| Bateria i zasilacz: | Minimum 3 komorowa o pojemności 42Wh. Zasilacz dedykowany do notebooka -brandowany logo Producenta komputera. |
| Funkcje BIOS: | BIOS zgodny ze specyfikacją UEFI. Możliwość, bez uruchamiania systemu operacyjnego z dysku twardego komputera lub innych, podłączonych do niego urządzeń zewnętrznych odczytania z BIOS bieżących informacji o:- numerze seryjnym komputera.- wersji BIOS.- ilości zainstalowanej pamięci RAM.- zastosowanym procesorze wraz z taktowaniem.- zamontowanym dysku twardym wraz z jego pojemnością i modelem..Możliwość włączenia/wyłączenia zintegrowanego z komputerem touchpada. Możliwość włączenia/wyłączenia technologii Hyper-Threading.Możliwość włączenia/wyłączenia wirtualizacji.Możliwość włączenia/wyłączenia instrukcji AES-NI (Advanced Encryption Standard New Instructions).Możliwość włączenia/wyłączenia VT-d (Virtualization Technology for Directed I/O).Możliwość włączenia/wyłączenia testu SMART zamontowanego dysku.Możliwość włączenia/wyłączenia bezprzewodowej karty sieciowej i modułu BlueTooth.Możliwość włączenia/wyłączenia zintegrowanej karty LAN.Możliwość włączenia/wyłączenia karty dźwiękowej.Możliwość włączenia/wyłączenia zintegrowanej kamery.Możliwość włączenia/wyłączenia portów USB.Możliwość włączenia/wyłączenia modułu TPM.Możliwość ustawienia niezależnych haseł dla konta administratora, użytkownika i dysku twardego. Brak możliwości uruchomienia systemu operacyjnego bez podania hasła. Funkcja ustawień zależności między hasłem administratora a użytkownika tak, aby nie było możliwe wprowadzenie zmian z poziomu użytkownika bez podania hasła do konta administratora. Główne hasło zabezpieczające rozruch musi być zachowane nawet w przypadku odcięcia wszystkich źródeł zasilania (wliczając baterię RTC/CMOS). |
| Certyfikaty i standardy: | CE dla oferowanego komputera.Oferowany laptop musi spełniać wymagania normy MIL-STD-810G lub normy równoważnej.ISO 9001:2015 dla autoryzowanego serwisu Producenta notebooka.  |
| Waga i wymiary: | Waga nieprzekraczająca 1,75kg, wymiary maksymalne 36x24x1,95cm |
| Bezpieczeństwo: | Dedykowana dioda LED zintegrowanej kamery sygnalizująca pracę komponentu.Fizyczna przesłona na kamerze zintegrowana z obudową komputera.Zintegrowany z płytą główną moduł TPMZintegrowane z obudową gniazdo KensingtonWbudowany w obudowę czytnik linii papilarnych |
| Warunki gwarancji: | Minimum 24 miesięcy.Gwarancja realizowana na miejscu u klienta. Firma serwisująca musi posiadać ISO 9001:2015 na świadczenie usług serwisowych. |
| Wymagana gwarancja na baterię | Gwarancja na baterię nie może być krótsza niż gwarancja na całe urządzenie. W przypadku oferty, w której notebook posiada gwarancję 24 miesięcy, również bateria powinna być objęta takim samym czasem ochrony tj. 24 miesięcy. |
| Wsparcie techniczne producenta: | Możliwość sprawdzenia telefonicznego bezpośrednio u producenta oraz na stronie internetowej producenta oferowanego notebooka, po podaniu numeru seryjnego - konfiguracji sprzętowej notebooka oraz warunków gwarancji.Dostęp do najnowszych sterowników i uaktualnień na stronie producenta notebooka, realizowany poprzez podanie na stronie internetowej producenta numeru seryjnego lub modelu notebooka |
| Porty | - 2 porty USB typ A (3.2 Gen 2), - 1 port USB typ A (2.0) - 1 port Thunderbolt 4- 1 port HDMI - 1 port VGA - 1 port LAN RJ45 - 1 port audio 3.5mm jack (combo lub osobne łącza) |
| Klawiatura | Z dedykowanym blokiem numerycznym po prawej stronie, podświetlona. |
| System operacyjny | Niewymagający aktywacji za pomocą telefonu lub Internetu. Przez równoważność rozumie się min: wbudowany mechanizm ochrony przed programami szpiegującymi i innym niepożądanym oprogramowaniem wbudowaną zaporę firewall możliwość obsługi wielu monitorów wbudowany system obsługi faksów system automatycznej aktualizacji systemu i zabezpieczeń obsługę architektury 64-bitowej wbudowany system przywracania systemu w przypadku awarii wbudowany system tworzenia i przywracania kopii zapasowej systemu.Ze względu na wykorzystanie laptopów w szkołach dopuszczalna licencja Edukacyjna. |

Lp. 2

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do terapii mowy |
| Ilość | 2 |
| Program z przeznaczeniem dla dzieci z :* afazją,
* autyzmem,
* niepełnosprawnością intelektualną,
* zespołem Downa,
* mózgowym porażeniem dziecięcym,
* niepełnosprawnością ruchową
* dysartrią itp., które nie mogą się porozumiewać mową w sposób zrozumiały dla innych.
 |

Lp. 3

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do percepcji wzrokowej |
| Ilość | 2 |
| * Do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej,
* Ponad 600 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych,

Program rozwija obszary:* **Stałość spostrzegania,**
* **Spostrzeganie figury i tła,**
* **Spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni,**
* **Spostrzeganie stosunków przestrzennych,**
* **Koordynacja wzrokowo-ruchowa,**
* **Pamięć wzrokowa,**
 |

Lp. 4

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do ortografii |
| Ilość | 5 |
| 1. Program oferuje etap NABYWANIA umiejętności ortograficznych (nie jest tylko sprawdzaniem poziomu ortografii jak większość publikacji z zakresu ortografii na rynku),  kształtuje wrażliwość ortograficzną,
2. Zasada PODWÓJNEGO KODOWANIA (prawie każdy trudny wyraz ma obrazek),
3. W programie uczeń pracuje NA WYRAZACH, a nie na lukach, ponieważ uważamy, że wypełnianie luk w wyrazach nie podnosi w znaczący sposób poziomu nawyków ortograficznych,
4. Tam, gdzie można, program prezentuje podejście nieoficjalne, ale łatwiejsze dla ucznia – np. w przypadku Ż *niewymiennego* jest zastosowana zasada, która znacznie zmniejsza dzieciom liczbę wyrazów  z Ż do zapamiętania; w tym konkretnym przypadku, w programie  wprowadzono zasadę, która NIE występuje chyba w żadnym słowniku, a ułatwiaj dzieciom orientację wśród wyrazów do zapamiętania,
5. Materiał podzielono na najmniejsze możliwe cząstki – „podreguły” (czyli np. jeśli mówimy o U to w programie  mamy osobny zestaw na *U na końcu wyrazu*, osobny na U w końcówkach *UNEK, UNKA,* osobny materiał w końcówkach*UJE*  itd. (a mówiąc OSOBNY materiał, mamy na myśli bardzo bogaty zestaw ćwiczeń i ilustracji - nie jakąś regułę jedynie).  Dopiero później mieszamy wszystkie przypadki z U. A jeszcze później (jak uczeń przerobi w ten sam sposób materiał z Ó) różnicujemy U i Ó. Natomiast większość propozycji (jeśli nie wszystkie) na rynku od tego właśnie zaczyna i na tym etapie w sumie kończy.
6. Ortograficzne wyliczanki – w programie  na każdą „podregułę” mamy propozycję łatwo zapamiętywanej wyliczanki ortograficznej (nie jest to mieszanie wyrazów trudnych i rymowanie ich w jednym tekście), ale nagromadzenie
 |

Lp. 5

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do terapii dysgrafii |
| Ilość | 5 |
| * baza blisko **1000**ekranów z ćwiczeniami interaktywnymi na tablicę interaktywną, komputer z monitorem dotykowym lub tablet
* zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych (poza umiejętnością pisania) obszarów, przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna, stabilizacja całego ciała (mięśnie posturowe) i inne),
* największy na rynku zestaw ćwiczeń uwzględniających wiele umiejętności potrzebnych w trakcie nauki pisania, przed nią, jak i w przypadku niepowodzeń, np.:
	1. kreślenie linii pionowych i poziomych,
	2. kreślenie linii ukośnych, owalnych i kół,
	3. rysowanie z pamięci,
	4. rysowanie do wzoru (w kratkach i bez),
	5. rysowanie jednym ruchem ręki,
	6. dokończanie niepełnego rysunku, wzoru,
	7. ćwiczenia najczęściej z grafomotoryką kojarzone: labirynty, kolorowanie, łączenie punktów, wprawki, szlaczki,
	8. litery (nauka kreślenia na wielu poziomach),
	9. inne.
* dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z **4** zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami (są tu zadania dla: trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz ostatnie dla grupy dzieci 6/7 letnich),
* technologia wspomagająca intuicję, np.: automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności  kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby przeciętych konturów i pominiętych punktów i inne,
* pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej,
* zestaw pomocy dodatkowych uatrakcyjniających ćwiczenia paluszków.
 |

Lp. 6

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do nauki czytania – wersja rozszerzona |
| Ilość | 5 |
| Część 1* ponad 400 interaktywnych ćwiczeń do nauki czytania dla dzieci, opartych na zbiorze sylab otwartych,
* przemyślany zestaw zadań, które krok po kroku wprowadzają dziecko w umiejętność dekodowania,
* zadania przekazane w atrakcyjnej formie, dzięki czemu czytanie nie jest męczące, a kolejne etapy przechodzi się komfortowo i bez frustracji,
* możliwość indywidualizacji pracy z dzieckiem i dobrania zadań, które najbardziej odpowiadają potrzebom (możliwość swobodnego kreowania własnych zestawów ćwiczeń),
* możliwość wszechstronnego wykorzystania ćwiczeń – zarówno do pracy na tablecie i komputerze, jak i na tablicy interaktywnej,
* tradycyjne, kopiowalne karty pracy wspierające poszczególne etapy kształtowania umiejętności czytania u dzieci,
* podręcznik metodyczny i scenariusze zajęć.

Część 2* zbiór ponad 500 uporządkowanych w kilkunastu zestawach ćwiczeń kształtujących w sposób praktyczny umiejętność czytania wyrazów,
* ćwiczenia o przemyślanej konstrukcji wspierającej zdobywanie wiedzy, wykorzystujące wyrazy wcześniej poznane oraz stopniujące poziom trudności,
* materiały do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych (np. roczne przygotowanie przedszkolne lub wcześniej), dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, terapii pedagogicznej, rewalidacyjnych, a także w edukacji domowej i innych obszarach mających na celu wykształcenie u dziecka umiejętności czytania,
* efektywne ćwiczenia, których konstrukcja opiera się na analizie sylabowo-głoskowej wyrazów w powiązaniu z ich budową literową,
* propozycja uzupełniona o zestaw dodatkowych pomocy i publikacji autorskich (np. karty pracy do wydruku, przewodnik metodyczny).
* materiał z kilkustopniowym systemem motywacyjnym
* produkt interaktywny zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
 |

Lp. 7

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu |
| Ilość | 5 |
| Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi.* Do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach
* Ponad 1500 ekranów interaktywnych, karty pracy, przewodniki metodyczne oraz zestaw dodatkowych pomocy i publikacji autorskich
* Dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi
 |

Lp. 8

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program wspierający zdolności asymetryczne |
| Ilość | 5 |
| * Ćwiczenia wspomagające i rozwijające umiejętności arytmetyczne, kształtujące umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowujące uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego i doskonalące wiele umiejętności z innych ważnych obszarów
* Blisko 600 niepowtarzalnych, zróżnicowanych ekranów, które aktywizują ucznia, rozwijają zdolności samokształcenia, pomagają pokonać ewentualne trudności w nauce
* Produkt przeznaczony do wykorzystania podczas zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z obszaru edukacji matematycznej dla uczniów klas 4-6
* ćwiczenia adresowane do uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki
* zestaw angażujących ćwiczeń wyrównujących różnice edukacyjne uczniów z klas 4-6 w zakresie umiejętności matematycznych, a w szczególności: ćwiczenia sprawności rachunkowej, wykorzystanie i tworzenie informacji, modelowanie matematyczne, rozumowanie i tworzenie strategii
* starannie dobrane, interesujące zadania umożliwiające harmonijny rozwój umiejętności interpretacyjnych ucznia
* przyjazny przewodnik metodyczny z podpowiedziami i gotowymi propozycjami zajęć
* zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne)
* kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia lub zgodnych z jego bieżącymi zainteresowaniami)
 |

Lp. 9

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do zajęć kompensacyjno-korekcyjnych |
| Ilość | 5 |
| * Interaktywny program z ćwiczeniami i materiałami multimedialnymi skierowany do terapeutów i nauczycieli, którzy chcą uatrakcyjnić prowadzone przez siebie zajęcia w obszarze polonistycznym z uczniami klas 4-6
* Blisko 600 niepowtarzalnych, zróżnicowanych ekranów, które aktywizują ucznia, rozwijają zdolności samokształcenia, pomagają pokonać ewentualne trudności w nauce
* Materiały do wykorzystywania na zajęciach terapii pedagogicznej, logopedycznej, na zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych, a także jako utrwalenie lub uzupełnienie na lekcjach języka polskiego
* ćwiczenia adresowane do uczniów z trudnościami w uczeniu się języka polskiego
* materiał wspomagający organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze starszymi uczniami
* zestaw angażujących uczniów ćwiczeń, które integrują treści literackie, językowe, ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne
* starannie dobrane, interesujące teksty kultury umożliwiające harmonijny rozwój umiejętności interpretacyjnych ucznia
* przyjazny przewodnik metodyczny z podpowiedziami i gotowymi propozycjami zajęć
* zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne)
* kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia lub zgodnych z jego bieżącymi zainteresowaniami)
 |

Lp. 10

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 1 |
| Ilość | 5 |
| * Do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach
* Ponad 200 ekranów interaktywnych, karty pracy, przewodniki metodyczne oraz zestaw dodatkowych pomocy i publikacji autorskich
* Dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi
* Ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne
* Uzupełnienie ćwiczeń z programów dotyczących pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi
* Zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne: kostki emocji, pieczątki)
* Kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom)
* Materiały do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu przystosowane do działania na większości urządzeń multimedialnych (komputer, tablica i monitor interaktywny, laptop, tablet, smartfon)
 |

Lp. 11

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 2 |
| Ilość | 5 |
| * Dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi
* Ponad 200 ekranów interaktywnych, karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny oraz zestaw dodatkowych pomocy i publikacji autorskich
* Produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych i terapii dydaktycznej
* Scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
* Ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: zwroty grzecznościowe, tempo, fluencja mowy, intonacja, złożone wyrażenia frazeologiczne, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych)
* Osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany
* Uzupełnienie ćwiczeń z innych programów poświęconych całościowym zaburzeniom rozwoju
* Materiały do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu przystosowane do działania na większości urządzeń multimedialnych (komputer, tablica i monitor interaktywny, laptop, tablet, smartfon)
 |

Lp. 12

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program wspomagający umiejętności matematyczne |
| Ilość | 3 |
| * Do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III)
* Ponad 600 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych
* Produkt dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem dzieci w nabywaniu przez nie sprawności w zakresie liczenia i myślenia matematycznego
* Dzięki swojej zawartości i zastosowaniu specjalnych rozwiązań graficzno-funkcjonalnych, program świetnie nadaje się do pracy z dziećmi z dezintegracją sensoryczną, z dysleksją lub ryzykiem dysleksji, dziećmi nadpobudliwych psychoruchowo, mających kłopoty z koncentracją i koordynacją wzrokowo-ruchową
* Materiał bliski dzieciom (tzw. „Matematyka codzienności”)
* Zadania na logiczne myślenie
* Ćwiczenie metodą tzw. małych kroczków – każde działanie jest rozdzielone na mniejsze etapy
* Produkt powinien zawierać:
* matematyczne gry zespołowe, w których mogą brać udział pary lub grupy dzieci uczęszczające na zajęcia
* materiał poświęcony umiejętności szacowania, a także odczytywania wykresów
* zadania na myślenie przestrzenne i perspektywiczne
* elementy kodowania, a także przykłady matematyki twórczej
* ćwiczenia terapeutyczne, np. ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową na materiale typowo matematycznym
* materiały do druku i pomoce tradycyjne
 |

Lp.13

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych |
| Ilość | 3 |
| * dwa programy , których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych
* programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań
* ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat)
* blisko 300 ekranów multimedialnych z interaktywni ćwiczeniami
* ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi
* materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej)
* osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone
* zestaw materiałów dodatkowych w pudełku, w tym szczegółowy poradnik metodyczny z propozycjami spotkań tematycznych
* dwa programy (dwie części dla dwóch grup wiekowych), do każdego licencje dla 3 użytkowników
* dodatek w postaci kursu obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia)
 |

Lp. 14

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do rozwijania kompetencji emocjonalnych |
| Ilość | 3 |
| Wspomagający:– budowanie pozytywnego obrazu siebie,– kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,– zdolność radzenia sobie z emocjami własnymi i innych,– rozwój empatii,– kształcenie umiejętności funkcjonowania i współpracy w grupie,– budowanie relacji,– rozwój umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo.Zawartość programu:* 40 lekcji multimedialnych na pendrive, w tym:
* 40 animacji i pokazów slajdów,
* ponad 90 ćwiczeń multimedialnych,
* animowane nagrody za rozwiązanie zadań,
* 50 kart pracy do wydruku
* publikacja - 40 scenariuszy zajęć, 50 kart pracy
* publikacja – przewodnik metodyczny wraz z kartami obserwacji dziecka
* cz. I – Zanim zaczniesz pracę z programem
* cz. II – Jak pracować z programem Moc emocji?
* cz. III – Co warto wiedzieć o rozwoju społecznym i emocjonalnym dzieci w wieku 6-10 lat.
 |

Lp. 15

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program wspierający dzieci ze spektrum autyzmu + tablet |
| Ilość | 3 |
| Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu, w wieku przedszkolnym i szkolnym.* wsparcie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych i komunikacyjnych u dzieci ze spektrum autyzmu
* narzędzie w pracy terapeutycznej ze wszystkimi dziećmi, u których występują trudne zachowania

SPEKTRUM AUTYZMU PRO program do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu mający status wyrobu medycznego i udowodnioną w opinii klinicznej skuteczność. Przeznaczony jest do pracy indywidualnej i w małych grupach na zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych oraz dydaktycznych. Zawartość zestawu:* blisko 300 multimedialnych ćwiczeń na pendrivie i na karcie SD – do wykorzystania na laptopie oraz na tablecie (Android),
* tablet dołączony do zestawu – do wykorzystania z ćwiczeniami multimedialnymi instalowanymi z karty SD,
* aplikacja terapeuty umożliwiająca śledzenie postępów dziecka i dokumentowanie przebiegu terapii (zapisywanie nagrań i zdjęć) – dostępna na pendrivie,
* ponad 50 filmów animowanych wspierających modelowanie zachowań,
* moduł ustawiania dostępności zgodnie z WCAG – system ustawień widoku ćwiczeń i innych funkcji pozwalających na indywidualizację pracy z programem (np. wybór głosu lektora, wyłączanie dźwięków),
* program Kreator komiksów do samodzielnego tworzenia komiksów z możliwością wydruku,
* atrakcyjny system motywacyjny – do wyboru 6 postaci towarzyszących dziecku,
* 40 przykładowych scenariuszy zajęć terapeutycznych wraz z kartami emocji i kartami pracy,
* przewodnik metodyczny opracowany przez doświadczonych terapeutów.

Program to baza blisko 300 ćwiczeń multimedialnych o zmiennym materiale ilustracyjnym i losowym doborze przykładów do odtworzenia na komputerze oraz na dołączonym do zestawu tablecie.Dobór ćwiczeń służy kształceniu kluczowych umiejętności dzieci ze spektrum autyzmu:* rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie emocji,
* planowanie i inicjowanie kontaktów społecznych,
* zachowania adekwatne do sytuacji,
* radzenie sobie z odmową,
* podążanie za wzrokiem patrzącego,
* odczytywanie gestów,
* funkcjonowanie w grupie,
* płynność wypowiedzi,
* rozpoznawanie prozodii,
* rozumienie emocjonalnego zabarwienia tekstu,
* różnicowanie tempa czytania i natężenia głosu.
 |
| Lp. 16 |
| Nazwa sprzętu | Program do terapii pedagogicznej |
| Ilość | 4 |
| Najważniejsze cechy programu:* na polskim rynku produkt dla dzieci z dyskalkulią,
* opracowany przez europejskich specjalistów,
* 5 części, tysiące ćwiczeń interaktywnych, ponad 1300 kart pracy,
* deklaracja zgodności WE WYROBU MEDYCZNEGO,
* produkt zgodny z nową podstawą programową,
* w zestawie,
* inteligentna aplikacja – materiał treningowy dobierany wedle umiejętności dziecka,
* materiał realizujący jednocześnie zagadnienia z edukacji przyrodniczej.

Seria składa się z pięciu programów, z których każdy może zostać przypisany do określonej grupy wiekowej (zgodnie z wymogami podstawy programowej). Ponieważ przy tworzeniu serii zastosowano podejście problemowe i każdy program dotyczy wybranych zagadnień matematycznych, to w praktyce można stosować je w pracy z uczniami w dowolnym wieku.Produkt skierowany jest do nauczycieli matematyki oraz terapeutów zajmujących się profilaktyką i terapią zaburzeń umiejętności matematycznych. Pomaga w nauczaniu matematyki na poziomie szkoły podstawowej, szczególnie w przypadku występowania u uczniów trudności w zakresie zdobywania umiejętności matematycznych.Seria multimedialnych programów  umożliwia:* przeprowadzenie przesiewowej diagnozy dotyczącej trudności matematycznych,
* wspomaganie terapii pedagogicznej np. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
* urozmaicenie zajęć dydaktycznych, na których dzieci kształtują umiejętności matematyczne,
* urozmaicenie zajęć wyrównujących braki wiedzy z zakresu matematyki (zajęcia wyrównawcze),
* korzystanie z ponad 1000 kart pracy obejmujących materiał uzupełniający program multimedialny.

TERAPIA PEDAGOGICZNA  obejmuje: * cz.1: Działania na liczbach 1-20,
* cz.2: Działania na liczbach do 100,
* cz.3: Działania na liczbach do 1000,
* cz.4: Działania na liczbach wielocyfrowych - ułamki dziesiętne,
* cz.5: Działania na liczbach wielocyfrowych - ułamki, procenty, czas, miary i wagi,
* zestaw pomocy dydaktycznych uzupełniających materiał multimedialny.

Każda część serii rozgrywa się na jednym z kontynentów (Europa, Afryka, Azja, Ameryka Północna, Australia), a poszczególne zadania są pod wizerunkami zwierząt występujących w danym obszarze graficznym. W ten sposób dziecko równocześnie zdobywa dodatkową wiedzę. Model pracy z programem:* Test wstępny (w wersji elektronicznej z dołączonym modułem diagnostycznym) – można go przeprowadzić, aby sprawdzić, czy dziecko poradzi sobie z zagadnieniami zawartymi w danej partii materiału. W zależności od wyników można przeprowadzić rozmowę diagnostyczną.
* Krótka powtórka – każde zajęcia rozpoczynają się od ćwiczeń powtórzeniowych trwających zwykle około 5 minut; pozwala to na szybkie przypomnienie zagadnień omawianych wcześniej.
* Wprowadzenie – omówienie nowych zagadnień oraz rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających pod opieką nauczyciela.
* Samodzielne ćwiczenia – dziecko rozwiązuje zadania multimedialne lub ćwiczenia z arkuszy.
* Dodatkowe wskazówki – jeśli dziecko ma nadal problemy z opanowaniem jakichś zagadnień, należy wykonać dodatkowe ćwiczenia utrwalające.
* Test końcowy (w wersji elektronicznej z dołączonym modułem diagnostycznym) – można go wykonać po omówieniu danej partii materiału, aby sprawdzić stopień przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności.

Cele terapeutyczne programu:* stymulowanie i usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
* doskonalenie umiejętności szacowania, liczenia, czytania znaków matematycznych, rozumienia pojęć związanych z matematyką, zależności matematycznych i innych obszarów z tego zakresu,
* wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach,
* rozwijanie motywacyjnej, emocjonalnej i społecznej sfery rozwoju dziecka,
* mobilizacja do działań mających na celu pokonywanie trudności,
* wzbudzenie w dziecku poczucia wiary we własne siły i możliwości,
* dostarczanie pozytywnych emocji oraz wspieranie aktywności i zachowań zmierzających do osiągnięcia intelektualnego sukcesu,
* rozwijanie zainteresowań dziecka i stymulowanie jego mocnych stron,
* nawiązanie przyjaznych kontaktów w relacji terapeuta – dziecko,
* monitorowanie postępów (Aplikacja Nauczyciela).
 |

Lp. 17

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program wspierający czytelne pisanie |
| Ilość | 2 |
| Zestaw zawiera:* 94 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne,
* 6 interaktywnych gier i zabaw klasowych,
* 120 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. W zestawie są czarno-białe karty – wzorce do kopiowania. Można je również samodzielnie wydrukować w kolorze lub czarno-białe.

Ćwiczenia, gry i zabawy, które zainteresują wszystkich uczniów!Zestawy kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń:* świetnie sprawdzają się przy pracy z uczniami o podwyższonym ryzyku dysleksji, dysortografii i dyskalkulii;
* doskonale wspomagają pracę korekcyjną z dziećmi, które natrafiły na problemy o podłożu wychowawczym lub emocjonalnym;
* są przeznaczone do pracy z wszystkimi dziećmi, aby dobrze nauczyły się czytania, pisania, liczenia.

Materiały są zgodne z podstawą programową, przewidziane do realizacji w ciągu całego roku szkolnego:* ćwiczenia interaktywne – do zastosowania na komputerach i tablicach interaktywnych;
* karty – do samodzielnej pracy uczniów.
 |

Lp. 18

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program wspierający harmonijny rozwój dzieci |
| Ilość | 3 |
| Pakiet zawiera:* interaktywne gry przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej
* karty pracy do kopiowania zawierające ćwiczenia do pracy indywidualnej
* grę edukacyjną wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do gry na dywanie, do używania przez całą klasę lub większe grupy
* poradnik metodyczny
* licencja otwarta - nieograniczona ilość użytkowników i urządzeń.
* gry interaktywne:
* Dopasuj przeciwne - zadaniem graczy jest połączenie ze sobą rysunków przedstawiających pojęcia przeciwstawne (np. duży-mały, jasny-ciemny itp.). Pomaga rozwijać słownictwo, uczy umiejętności abstrahowania cech i pracy w parach.
* Ułóż zdania - pomaga w rozwijaniu umiejętności językowych, w szczególności rozumienia znaczenia kolejności słów w wypowiedzi i budowy zdania. Ćwiczy też percepcję wzrokową i uczy pracy w parach.
* Poeci - gra polega na wykonywaniu pokazywanych na planszy ćwiczeń oddechowych kolejno przez cztery zespoły dzieci. Rozwija płynność i kontrolę głośności mowy.
* Karty pracy
* Znajdź drogę – labirynt
* Połącz pasujące
* Szlaczki - skoki żabki
* Szlaczki - skoki żabki 2
* Znajdź parę
* Znajdź sekwencję
* Wytnij litery (MYSZ) Wytnij litery (PORT)
* Wytnij litery (BUKI)
* Wytnij litery (FLAG)
* Wytnij litery (CDEJ)
* Wytnij litery (ŁNWH)
* Na kartach 7-12znajdują się 24 litery alfabetu (bez znaków diakrytycznych). Nadają się także do używania na plakatach czy gazetkach.
* Gra wielkoformatowa
* Gra ,,Słowa, litery, znaki" składa się z dużych kartonów, na których znajdują się wszystkie litery alfabetu (z podziałem kolorystycznym na samogłoski i spółgłoski), pasujących do nich rysunków i całych wyrazów. Zabawa polega na łączeniu przez grupy dzieci pierwszych liter z wyrazem i odpowiadającym im rysunkiem. W trakcie gry dzieci ćwiczą rozpoznawanie liter, może także być pomocą w nauce czytania globalnego. Uczy też koncentracji i spostrzegawczości. Dołączone do gry litery z polskimi znakami diakrytycznymi pozwalają na dodatkowe wykorzystanie gry w pierwszej klasie do nauki czytania i pisania oraz rozpoznawania samogłosek i spółgłosek. Przykładowe scenariusze zabaw znajdują się w poradniku metodycznym.
 |

Lp. 19

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Pakiet dla dzieci wspierający zagadnienia matematyczno-polonistyczne |
| Ilość | 3 |
| * W skład zestawu wchodzą:
	+ Segregator – to aż 660 kart pracy o tematyce polonistycznej, matematycznej oraz przyrodniczej, w tym 40 plansz przyrodniczych. Nauczyciel może bez trudu dobrać materiały zgodne z realizowanym na bieżąco programem – tak, aby w przystępny sposób omówić z uczniem zagadnienia sprawiające mu szczególną trudność.
	+ Teczka z 22 pomocami dydaktycznymi – to m.in. gry polonistyczne i matematyczne, historyjki, plansze obrazkowe, mapy myśli, banknoty i monety oraz znacznie więcej. Nauczyciel może je wykorzystać dla urozmaicenia zajęć lub zwizualizowania trudniejszych zagadnień.

Korzystając z tych materiałów dydaktycznych, prowadzący zajęcia wyrównawcze ma możliwość sprawnej organizacji pracy w grupie i jej indywidualizacji.Gotowe karty pracy usprawniają zaplanowanie dodatkowych lekcji i pozwalają na wszechstronne kształtowanie i wzmacnianie kompetencji uczniów.Zajęcia wyrównawcze realizowane w oparciu o ten pakiet są spójne i mają przejrzystą strukturę, co sprawia, że uczniowie radzą sobie jeszcze sprawniej z rozwiązywaniem kolejnych zadań, a trudne tematy stają się dla nich łatwiejsze do zrozumienia. |

Lp. 20

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Pakiet dla uczniów z problemami emocjonalnymi |
| Ilość | 4 |
| Pakiet zawiera **zestaw narzędzi dydaktycznych, które pomogą nauczycielem, pedagogom, terapeutom, rodzicom**wprowadzeniu:* zajęć wychowawczych,
* zajęć psychologicznych i socjoterapeutycznych,
* zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
* treningu umiejętności społecznych.

Problemy emocjonalne objawiają się nadmierną nieśmiałością, wycofaniem, autoagresją, wyuczoną bezradnością, a nawet zaburzeniami jedzenia. Pakiet pomoże określić:* jakie reakcje emocjonalne mieszczą się w normie rozwojowej, a jakie wymagają już korekty,
* co to jest inteligencja emocjonalna, jakie jest jej znaczenie i jak ją rozwijać u uczniów,
* jaka jest natura emocji i dlaczego trzeba uczyć dzieci radzenia sobie z emocjami, zamiast ich tłumienia,
* jakie mogą być negatywne skutki tłumienia emocji,
* jak rozpoznawać problemy emocjonalne u uczniów.

Program terapeutyczny  opiera się na założeniu, że **rozwój emocjonalny jest jednym z najważniejszych obszarów funkcjonowania człowieka**, ponieważ zaburzenia w na tej płaszczyźnie nie pozwalają na rozwinięcie swojego potencjału w innych dziedzinach. W skrajnych przypadkach np.: autoagresji, prowadzą wręcz do destrukcji i śmierci.**Zestaw zawiera:**1. **płytę CD z elektronicznymi dokumentami** (poradniki, scenariusze, prezentacje multimedialne, ulotki, formularze) z możliwością użycia ich na ekranie i wydruku,
2. **poradnik metodyczny**,
3. **gry na zajęcia wychowawcze** w formie kartonowych elementów:
	1. 6 większych kół z „emotikonami” symbolizującymi główne kategorie uzewnętrznianych emocji (szczęście, radość, smutek, strach, złość, inne),
	2. 24 mniejsze koła z symbolami twarzy reprezentujących warianty powyższych emocji.
 |

Lp. 21

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Pakiet dla uczniów z uzależnieniami |
| Ilość | 4 |
| **Pakiet** pozwala w sposób spójny i planowy wdrożyć działania zwiększające **bezpieczeństwo psychologiczne i społeczne uczniów szkół podstawowych**.Program pomaga w uświadomieniu mechanizmu powstawania uzależnienia, rozpoznawaniu symptomów oraz właściwego reagowania na zdarzenia. Przeznaczony jest dla szkoły jako placówki edukacyjnej, a jego poszczególne części i materiały są adresowane do:* **dyrektorów placówek**, którzy wdrażają odpowiednie procedury w szkole;
* **pedagogów i psychologów**, którzy poza kluczową rolą w wypadku zaistnienia problemów związanych z uzależnieniami wspierają i przygotowują nauczycieli m.in. prowadząc wewnętrzne szkolenia;
* **nauczycieli-wychowawców**, którzy zawsze stanowią pierwszą, kluczową linię profilaktyki, rozpoznawania i reagowania na symptomy uzależnień;
* **wszystkich nauczycieli w szkole**, którzy podobnie do wychowawców powinni potrafić rozpoznawać problemy z zakresu uzależnień, odpowiednio na nie reagować, a także, przez tworzenie przyjaznego środowiska nauczania zapobiegać ich występowaniu.

Przeciwdziałanie i rozwiązanie problemu uzależnień wymaga w pierwszej kolejności przygotowania do działań profilaktycznych wszystkich nauczycieli a szczególnie wychowawców.**Z materiałów szkoleniowych nauczyciele dowiedzą się:*** na czym polega uzależnienie,
* jakie są fazy uzależnienia,
* po czym można poznać, że uczeń jest uzależniony,
* jakie są czynniki ryzyka wejścia w uzależnienie,
* jak media i otoczenie przyczyniają się do uzależnień,
* jak pomóc uczniowi i jego rodzicom poradzić sobie z uzależnieniem,
* jak budować zdrową, silną i odporna na uzależnienia osobowość młodych ludzi.

Zakres tematyczny modułu obejmuje **nie tylko "klasyczne" uzależnienia** od alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych, ale też **inne formy i źródła uzależnień** takie jak:* gry komputerowe,
* Internet,
* zakupy,
* ryzykowne zachowania.

**Komplet materiałów potrzebnych szkole do zapobiegania i reagowania na uzależnienia**:* opis obowiązków prawnych oraz propozycje tworzenia programu zapobiegania uzależnieniom w szkole, graficzne schematy procedur;
* poradniki, scenariusze, prezentacje multimedialne i kompletne materiały na wewnętrzne szkolenia nauczycieli prowadzone przez pedagogów i psychologów;
* narzędzia ułatwiające rozpoznanie uzależnień – formularze diagnostyczne
* scenariusze i materiały na lekcje wychowawcze – prezentacje multimedialne, karty pracy
* scenariusze i materiały na spotkania z rodzicami – m.in. ulotki informacyjne dla rodziców.

**Pakiet  zawiera:*** pendrive z 40 elektronicznymi dokumentami (poradniki, scenariusze, prezentacje multimedialne, ulotki, formularze) z możliwością użycia ich na ekranie i wydruku,
* poradnik metodyczny,
* gry na zajęcia wychowawcze w formie kartonowych elementów:
	+ 6 większych kół z symbolami różnych sfer naszego życia z białymi polami do umieszczania mniejszych kół (rodzina, rówieśnicy, szkoła, plan dnia, emocje w ciągu dnia, życie bez tego co nas może uzależniać),
	+ 12 mniejszych kół symbolizujących potencjalne źródła uzależnień – celowo wybrano obszary, które nie są w oczywisty sposób negatywne, a jednak mogą powodować uzależnienia,
	+ 12 dwustronnych kół z różnymi ocenami sytuacji, służących do wyrażania opinii przez uczniów.Zastosowane na kartonowych kołach ilustracje kojarzą się z ikonami stosowanymi w portalach społecznościowych, co sprawia, że są zrozumiałe nawet dla najmłodszych uczniów, a jednocześnie akceptowane nawet przez ósmoklasistów.
 |

Lp.22

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Pakiet dla uczniów z zaburzeniami przemocy i agresji |
| Ilość | 4 |
| Pakiet pomoże:* komunikować się z uczniem, tak by w sposób naturalny, w trakcie rozwiązywania bieżących problemów, wspierać i rozwijać u niego kompetencje niezbędne do budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,
* budować w szkole klimat sprzyjający rozwojowi postaw prospołecznych,
* stawiać granice w sposób zdecydowany i konsekwentny, a za razem łagodny,
* doprowadzić do tego, aby wszyscy znali i stosowali te same reguły i normy,
* zrezygnować z zachowań agresywnych, dając uczniowi w zamian nowe strategie niezbędne do budowania satysfakcjonujących związków.

Scenariusze zajęć uzupełnione są materiałami szkoleniowymi i informacyjnymi dla nauczycieli i rodziców w tym szkoleniami online przeznaczone dla użytkowników programu.Zestaw zawiera:1. pendrive z elektronicznymi dokumentami (poradniki, scenariusze, prezentacje multimedialne, ulotki, formularze) z możliwością użycia ich na ekranie i wydruku,
2. poradnik metodyczny,
3. gry na zajęcia wychowawcze w formie kartonowych elementów:
4. 6 większych kół symbolizujących typowe reakcje na przemoc lub agresję wokół nas
5. 24 mniejszych kół służące do oceniania przedstawianych sytuacji i reakcji.
 |

Lp. 23

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program dla dzieci posiadających trudności w pisaniu i czytaniu |
| Ilość | 3 |
| Dzięki Aplikacji nauczyciela przeprowadzisz szereg diagnoz, zaplanujesz zajęcia z uczniami wymagającymi wsparcia, zarejestrujesz ich wyniki oraz przeanalizujesz efekty pracy z uczniem.**Aplikacja nauczyciela umożliwia także przeprowadzenie:** wstępnej diagnozy pedagogicznej z orientacyjną oceną gotowości szkolnej oraz oceny ryzyka dysleksji i dyskalkulii.Gotowe diagnozy testy diagnostyczne, przygotowane przez zespół specjalistów, pozwalają nauczycielowi lub terapeucie na sprawdzenie:- funkcji językowych oraz funkcji wzrokowych,- pamięci,- myślenia.**Uczniowie z ryzykiem dysleksji lub zdiagnozowaną dysleksją rozwojową mają szansę opanować umiejętności:**- koncentracji uwagi,- sylabizowania i budowania zdań,- czytania i pisania,- pisania poprawnego ortograficznie.**Program zawiera:**- 16 interaktywnych ćwiczeń diagnostycznych- 436 terapeutycznych ćwiczeń interaktywnych- 22 ćwiczenia filmowe- 15 interaktywnych gier i zabaw- 219 kart pracy**Nowe opakowanie programu zawiera:**- płytę DVD-ROM z nową wersją programu,- poradnik metodyczny z instrukcją instalacji i obsługi,- wydrukowany komplet kart pracy – aż 184 karty!,- komplet kolorowych naklejek,- zestaw nowych, autorskich pomocy tradycyjnych – Bingo literowe, Alfabet oraz Rozsypanki sylabowe. |

Lp. 24

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Pakiet dla uczniów ze specjalnymi potrzebami |
| Ilość | 2 |
| Program koncentruje się na czterech najpowszechniejszych zaburzeniach tj:* **Dysleksja** (w wąskim rozumieniu) – trudności w czytaniu,
* **Dysortografia** – trudności z opanowaniem poprawnej pisowni,
* **Dysgrafia** – trudności z opanowaniem czytelnego graficznie pisania
* **Dyskalkulia** – trudność w rozumieniu

Program obejmuje:* ogromną bazę ćwiczeń i materiałów pomocniczych, które można komponować zależnie od zdiagnozowanych problemów ucznia,
* zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych, nawiązujących do znanych gier komputerowych,
* karty pracy, bogaty materiał przeznaczony do wydruku i stosowania podczas zajęć lub w domu.

Jądrem programu są **multimedialne ćwiczenia i zabawy edukacyjne** oraz**karty pracy**. Uzupełniają je **materiały szkoleniowe i informacyjne**dla nauczycieli oraz poradnik dla rodziców.Część materiału ćwiczeniowego może być równolegle wykorzystany **do wspierania rozwoju kluczowych kompetencji językowych i matematycznych wśród uczniów**:* zaniedbanych społecznie
* z niewielkim deficytem rozwoju intelektualnego,
* z niewielkimi problemami widzenia i słyszenia,
* Z różnymi formami nadpobudliwości (np. ADHD),
* Z problemami emocjonalnymi w tym problemami ze spektrum autyzmu.

**Zawartość pakietu:*** **blisko 500 ćwiczeń multimedialnych**, które można komponować zależnie od zdiagnozowanych problemów ucznia,
* **zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych**, nawiązujących do znanych gier komputerowych,
* **420 wydrukowanych kart pracy** dostępnych również w programie,
* **poradnik metodyczny** z instrukcją obsługi,
* **poradnik dla rodziców**,
* wraz z szablonami rysunków dla uczniów z problemami matematycznymi, które zmieniają je w przestrzenne obiekty.
 |

Lp. 25

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Program do pamięci wzrokowej |
| Ilość | 4 |
| Zestaw przeznaczony do **kształtowania percepcji oraz pamięci wzrokowej**obejmuje ćwiczenia interaktywne dostosowane do tablic multimedialnych, grupowe gry i zabawy planszowe oraz karty pracy, tworzące razem **komplementarny zestaw materiałów dydaktycznych.**Zestaw zawiera ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej w obszarach takich, jak:* kolory i desenie
* kształty
* kierunki
* wielkości
* proporcje
* rozmieszczenie na płaszczyźnie
* rozmieszczenie w przestrzeni

Materiał zawiera warstwę tematyczną i warstwę abstrakcyjną (prowadzącą do znaków i liter).**ZAWARTOŚĆ ZESTAWU**W opakowaniu znajdują się:* instrukcja użytkowania A5 z numerem seryjnymi i karta rejestracyjną,
* 3 zestawy kamieni po 18 czarnych i 18 białych w każdym,
* 6 zestawów kości do gry: jedna z kolorami dwie z kropkami-liczbami w każdym,
* 1 zestaw sześciu długich sznurków w sześciu kolorach (2 m)
* 6 plansz biurkowych,
* 6 zestawów małych kształtów kartonowych w sześciu kolorach każdy (18 formatek do wyciśnięcia),
* duże koła kartonowe w sześciu kolorach (6 formatek do wyciśnięcia),
* 36 woreczków foliowych na drobne elementy kartonowe.

W części cyfrowej:* 250 ekranów interaktywnych ćwiczeń indywidualnych lub multimedialnych ćwiczeń klasowych,
* 50 kart pracy współpracujących z elementami kartonowymi i ćwiczeniami multimedialnymi.
 |

Lp. 26

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa sprzętu | Pakiet pomocy przygotowujący dzieci do szkoły |
| Ilość | 1 |
| * Zestaw materiałów przeznaczonych dla dzieci pięcio-sześcioletnich uczęszczających do przedszkolnych i szkolnych ,,zerówek". Pozwala rozwijać w zabawie umiejętności przygotowujące do szkoły, wykorzystując do tego wzajemne interakcje dzieci i związane z tym emocje. Seria wykorzystuje technologię i multimedia oraz pomoce do aktywności w dużej grupie i w zespołach przy stolikach. Angażuje nie tylko przestrzeń w salach przedszkolnych, ale także poza budynkiem. Dzięki temu dzieci rozwijają swoje umiejętności percepcyjne i ruchowe, społeczne i emocjonalne, motoryczne i technologiczne.Aplikacja obejmująca multimedia, zasoby do samodzielnego wydrukowania, poradniki i scenariusze. Licencja jest bezterminowa i obejmuje całą placówkę edukacyjną. Pozwala na zainstalowanie programu na wszystkich komputerach oraz drukowanie i kopiowanie materiałów zamieszczonych w programie. Ponadto umożliwia dostęp do aktualizacji aplikacji oraz zasobów.Pakiet obejmuje następujące części:Rozumiem i mówięSpostrzegam i rozpoznajęLiczę i wnioskujęGram i planujęBuduję i tworzęDbam i szanujęWspółdziałam i czuję.W każdym zestawie znajdują się: formatyki z elementami gier i zabaw, kości, kamienie, plansze do gier, ekrany z  ćwiczeniami multimedialnymi oraz kart pracy do wydrukowania.
 |

ZESTAWIENIE Z PODZIAŁEM NA ODDZIAŁY SZKOLNE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | GABINET TERAPEUTYCZNY - dla uczniów szkół podstawowych  | j. m. | Ilość  |
| 1. | Laptop | szt. | 2 |
| 2. | Program do terapii mowy | szt. | 2 |
| 3. | Program do percepcji wzrokowej | szt. | 2 |
| 4. | Program do ortografii | szt. | 2 |
| 5. | Program do terapii dysgrafii | szt. | 2 |
| 6. | Program do nauki czytania – wersja rozszerzona | szt. | 2 |
| 7. | Program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu | szt. | 2 |
| 8. | Program wspierający zdolności asymetryczne | szt. | 2 |
| 9. | Program do zajęć kompensacyjno-korekcyjnych | szt. | 2 |
| 10. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 1 | szt. | 2 |
| 11. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 2 | szt. | 2 |
| 12. | Program wspomagający umiejętności matematyczne | szt. | 2 |
| 13. | Program wspierający dzieci ze spektrum autyzmu + tablet | szt. | 2 |
| 14. | Program do terapii pedagogicznej | szt. | 2 |
| 15. | Pakiet dla uczniów z problemami emocjonalnymi | szt. | 2 |
| 16. | Program wspierający czytelne pisanie | szt. | 2 |
| 17. | Eduterapeutica Problemy wychowawcze. Przemoc, emocje, uzależnienia | szt. | 2 |
| 18. | Pakiet dla uczniów z zaburzeniami przemocy i agresji | szt. | 2 |
| 19. | Program dla dzieci posiadających trudności w pisaniu i czytaniu | szt. | 2 |
| 20. | Program wspierający harmonijny rozwój dzieci | szt. | 2 |
| 21. | Pakiet dla dzieci wspierający zagadnienia matematyczno-polonistyczne | szt. | 2 |
| 22. | Pakiet dla uczniów ze specjalnymi potrzebami | szt. | 2 |
| 23. | Program do pamięci wzrokowej  | szt. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Dla przedszkoli - 1 zestaw terapeutyczny  | j. m. | Ilość  |
| 1. | Laptop | szt. | 1 |
| 2. | Program do ortografii | szt. | 1 |
| 3. | Program do terapii dysgrafii | szt. | 1 |
| 4. | Program do nauki czytania – wersja rozszerzona | szt. | 1 |
| 5. | Program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu | szt. | 1 |
| 6. | Program wspierający zdolności asymetryczne | szt. | 1 |
| 7. | Program do zajęć kompensacyjno-korekcyjnych | szt. | 1 |
| 8. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 1 | szt. | 1 |
| 9. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 2 | szt. | 1 |
| 10. | Program wspomagający umiejętności matematyczne | szt. | 1 |
| 11. | Program Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych | szt. | 1 |
| 12. | Program do rozwijania kompetencji emocjonalnych | szt. | 1 |
| 13. | Program wspierający dzieci ze spektrum autyzmu + tablet | szt. | 1 |
| 14. | Pakiet pomocy przygotowujący dzieci do szkoły | szt. | 1 |
| 15. | Program dla dzieci posiadających trudności w pisaniu i czytaniu | szt. | 1 |
| 16. | Program wspierający harmonijny rozwój dzieci | szt. | 1 |
| 17. | Pakiet dla dzieci wspierający zagadnienia matematyczno-polonistyczne | szt. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Dla szkół ponadpodstawowych – 2 zestawy terapeutyczne  | j. m. | Ilość  |
| 1. | Laptop | szt. | 2 |
| 2. | Program do ortografii | szt. | 2 |
| 3. | Program do terapii dysgrafii | szt. | 2 |
| 4. | Program do nauki czytania – wersja rozszerzona | szt. | 2 |
| 5. | Program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu | szt. | 2 |
| 6. | Program wspierający zdolności asymetryczne | szt. | 2 |
| 7. | Program do zajęć kompensacyjno-korekcyjnych | szt. | 2 |
| 8. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 1 | szt. | 2 |
| 9. | Program do rozwijania sprawności komunikacyjnej część 2 | szt. | 2 |
| 10. | Program Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych | szt. | 2 |
| 11. | Program do terapii pedagogicznej | szt. | 2 |
| 12. | Pakiet dla uczniów z problemami emocjonalnymi | szt. | 2 |
| 13. | Pakiet dla uczniów z uzależnieniami | szt. | 2 |
| 14. | Pakiet dla uczniów z zaburzeniami przemocy i agresji | szt. | 2 |
| 15. | Program do pamięci wzrokowej | szt. | 2 |