

Zgodnie z § 9 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) wyposażenie powinno posiadać odpowiednie atesty lub certyfikaty.

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – dostawa wyposażenia do Szkoły Podstawowej we Wręczy

Lp.	Przedmiot zamówienia	Ilość	Opis przedmiotu zamówienia – minimalne wymagania
1	Krzeseło uczniowskie	8 szt.	<p>Krzesełko z regulowaną (rozmiar 3-4) wysokością przeznaczone do szkół. Powinno mieć szerokie, zaokrąglone oparcie zapewniające wygodę siedzenia i wyprofilowane siedzisko eliminujące ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia. Podstawa wykonana w kształcie litery H zapewniająca wysoką stabilność.</p> <p>Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości min. 6mm. Stelaż krzeselka wykonany z rury płaskoowalnej.</p> <p><u>Krzeseła powinny spełniać parametry opisane w obowiązującej aktualnie normie PN-EN 1729-1. Meble, krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część: Wymiary funkcjonalne (aktualna wersja normy: PN-EN 1729-1:2016-02).</u></p>
2	Stół uczniowski z możliwością regulacji wysokości i kąta nachylenia blatu	8 szt.	<p>Stół pochyły jednoosobowy z blatem w kolorze bukowym o wymiarach 100 cm x 50 cm i regulowaną wysokością (rozmiar 3-4) przeznaczony dla dzieci niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Jego konstrukcja powinna być dostosowana do podstawowych wymiarów wózka inwalidzkiego. Odległość między nogami stołu powinna wynosić od 80 cm do 84</p>

			<p>cm. Stelaż stołu aluminiowy powinien być wykonany z rury płaskoowalnej pozbawionej niebezpiecznych kantów. Stół powinien mieć zaokrąglone narożniki blatu zwiększające bezpieczeństwo użytkowników. Blat nie może być błyszczący. Stół oprócz regulowanej wysokości powinien posiadać możliwość regulowania kąta pochylenia blatu pozwalającą na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka.</p> <p><u>Stoły powinny spełniać parametry opisane w obowiązującej aktualnie normie PN-EN 1729-1. Meble, krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część: Wymiary funkcjonalne (aktualna wersja normy: PN-EN 1729-1:2016-02).</u></p>
3	Program multimedialny 1	1 zestaw	<p>Program służący <u>do terapii psychoneurologicznej dla uczniów w wieku 6-10 lat z zaburzeniami uwagi i koncentracji.</u> Pakiet różnorodnych multimedialnych ćwiczeń, które pomagają w prowadzeniu ciekawych i skutecznych zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych, w małych grupach lub indywidualnie. Wspierają terapie m.in. w takich obszarach jak: percepcja, pamięć, grafomotoryka, ortografia, koncentracja, kompetencje emocjonalne i społeczne. Zawierający: około 400 ćwiczeń multimedialnych, około 300 wydrukowanych kart pracy, długopis 3D z kartami pracy, grę wielkoformatową do zabawy na dywanie - rozładowującą emocje, pomagającą w usprawnianiu motoryki i koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej), grę wzbogacającą u dzieci umiejętności społeczne, językowe, myślenie operacyjne, pamięć i koncentrację uwagi, poradniki metodyczne ze scenariuszami prowadzenia zajęć.</p>
4	Program multimedialny 2	1 zestaw	<p>Zestaw programów zawierający co najmniej siedem części, m.in.: słuch i mowa, orientacja w przestrzeni, myślenie matematyczne, koncentracja i samokontrola, koordynacja i grafomotoryka, ortografia.</p> <p><u>Przeznaczony do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wieku od 6 do 10 lat</u></p>

			<p><u>z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej obejmującej dysleksję, dysgrafię, dysortografię oraz dyskalkulię a także z dziećmi z ADHD. Dostosowany do potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu.</u></p> <p>Zawierający: scenariusze zajęć obejmujące różne typy aktywności indywidualnych, zespołowych oraz angażujących całą grupę dzieci, elementy kartonowe do pracy na stolikach, elementy kartonowe nacinane i dziurkowane do pracy na podłodze, inne elementy takie jak: plansze stołowe, plansze plenerowe, sznurki, klocki, kostki, woreczki, kamienie; elementy do samodzielnego wydrukowania: karty, elementy gier i zabaw, gry i zabawy multimedialne.</p>
5	Program multimedialny 3	1 szt.	<p>Program zawierający <u>zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartej na analizatorze słuchowym.</u></p> <p>Zawierający m.in. różne ćwiczenia multimedialne: rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, zabawy dźwiękami, cechy dźwięku, sekwencje i rytmy, pamięć słuchowa i polecenia złożone, analiza słuchowa, synteza słuchowa, słuch fonemowy, rymy, zagadki, koordynacja słuchowo-wzrokowo-ruchowa, ekrany interaktywne (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne). Karty pracy do wydruku.</p>
6	Program multimedialny 4	1 zestaw	<p>Pakiet programów multimedialnych i pomocy dydaktycznych przeznaczony <u>dla uczniów z klas I-III do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych (autyzm, ADHD, dysleksja, dyskalkulia, niepełnosprawność intelektualna, problemy logopedyczne).</u> <u>Wspierający wychowawców i specjalistów w pracy z uczniami w wieku 7–10 lat.</u> Pakiet powinien zawierać gry służące do rozwijania: analizy i syntezy wzrokowej, analizy i syntezy słuchowej, pamięci i orientacji w</p>

			<p>przeestrzeni, porównywania długości i wielkości, myślenia operacyjnego, umiejętności językowych, motoryki oraz koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, koncentracji i umiejętności społecznych. Pakiet powinien zawierać co najmniej: poradnik metodyczny, ćwiczenia multimedialne, karty pracy do drukowania i kopiowania, 2 gry, program na pendrive, licencję otwartą bezterminową. Pakiet powinien umożliwiać prowadzenie terapii na różnych urządzeniach: komputerze, laptopie, tabletach oraz ekranach dotykowych. Pakiet powinien zapewniać bezpłatne wsparcie merytoryczne i techniczne oraz dostęp do bezpłatnych i certyfikowanych webinarów merytorycznych.</p>
7	Program multimedialny 5	1 pakiet	<p>Zestaw pomocy dla klas I-VIII kompleksowo wspierający szkołę (dyrektora, nauczycieli, wychowawców i specjalistów) oraz rodziców w obszarach z problemami rozwojowymi w zakresie psychologicznym i społecznym uczniów w różnym wieku. Służący do skutecznego przeciwdziałania przemocy, agresji i uzależnieniom, a także wspierania rodziców i dzieci z problemami emocjonalnymi. <u>Zestaw powinien zawierać co najmniej trzy moduły: do rozwiązywania problemów związanych z przemocą i agresją, problemów emocjonalnych oraz problemów z uzależnieniami.</u> Zestaw powinien zawierać co najmniej: pendrive ze zbiorem różnorodnych materiałów (poradniki, scenariusze, prezentacje multimedialne, ulotki, formularze) z możliwością użycia ich na ekranie i wydruku, teczkę z ulotkami do rozdania dla rodziców, poradnik metodyczny, gry na zajęcia wychowawcze; materiały dla psychologów i pedagogów, wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, rodziców i dzieci; scenariusze szkoleń dla nauczycieli, scenariusze lekcji wychowawczych, spotkań z rodzicami, gier społecznych dla dzieci i kompletne programy profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne; ulotki informacyjne dla rodziców (wydrukowane lub z możliwością ich wydruku z programu; otwartą licencję.</p>

8	Program multimedialny 6	1 zestaw	Zestaw programów multimedialnych <u>do pracy metodą projektu</u> składający się z co najmniej <u>3 różnych części</u> zawierających opis i bazę metodyczną projektów edukacyjnych. Przeznaczony dla klas I – III. Wspierający uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zestaw programów powinien zawierać: karty pracy dla uczniów, scenariusze zajęć i zabaw dla nauczycieli, program nauczania zawierający opis sposobów obserwacji dziecka pod kątem osiągniętych przez nie umiejętności przewidzianych podstawą programową i umożliwiać diagnozę uczniów. Zestaw powinien zawierać plansze interaktywne z różnymi typami ćwiczeń przeznaczonych na tablicę interaktywną: m.in.: krzyżówki, quizy, połącz w pary, itp. Ponadto zestaw powinien zawierać filmy edukacyjne wprowadzające w tematykę projektów i ćwiczenia wspierające naukę i zapamiętywanie, w tym ćwiczenia do nauki języka angielskiego. Liczba stanowisk nieograniczona.
9	Program multimedialny 7	2 zestawy	<u>Zestaw składający się z oprogramowania i tabletu (min. 10 cali). Oprogramowanie wyposażone w polską syntezę mowy kobiecą i męską oraz około 12 000 symboli. Przeznaczone dla osób w różnym wieku, głównie z afazją, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną, zespołem Downa, mózgowym porażeniem dziecięcym, dysartrią itp., które nie mogą się porozumiewać mową w sposób zrozumiały dla innych.</u> Dające możliwość dostosowania interfejsu do różnych upośledzeń, niepełnosprawności ruchowej, wieku i płci oraz możliwość robienia i wstawiania zdjęć, własnych grafik i obrazów z Internetu. Tworzenia z symboli całych zdań i wypowiedzi, które są odczytywane przez syntezę mowy. Umożliwiający użytkownikom korzystającym z liter pisanie informacji za pomocą klawiatury ekranowej i odczytywanie za pomocą syntezy mowy. Program powinien zawierać układ tablic dynamicznych pozwalających na tworzenie gramatycznie poprawnych wypowiedzi w języku polskim. Każdy egzemplarz oprogramowania musi być wyposażony w tablice startowe, które mogą być dowolnie rozwijane na potrzeby użytkownika. Program powinien dawać możliwość tworzenia indywidualnych profili dla różnych użytkowników na jednym

			urządzeniu, np. do testowania na potrzeby szkoły. Zestaw symboli musi być dostosowany do języka polskiego z możliwością bezpłatnego poszerzania. Program powinien mieć możliwość dopasowania obsługi oprogramowania w tablecie dla osób niepełnosprawnych ruchowo, które nie mogą wskazywać symboli bezpośrednio palcem.
10	Kanapa do wyciszeń	2 szt.	Kanapa do wyciszeń z wysoko zabudowanymi bokami pozwalającymi stworzyć spokojne miejsce odpoczynku i wyciszenia, zapewniającymi podparcie dla głowy podczas siedzenia. Kanapa powinna być pokryta trudnopalną tkaniną. Boki kanapy drewniane (np. wykonane ze sklejki) lub pokryte tkaniną. Minimalne wymiary 130 cm x 70 cm x 140 cm. Minimalna wysokość siedziska 40 cm.
11	Pufa	2 szt.	Siedziska pokryte miłą w dotyku tkaniną (mikrofazą). Na metalowych nóżkach. Minimalne wymiary 60 cm x 60 cm. Minimalna wysokość siedziska 40 cm.
12	Worek do boksowania	2 szt.	Worek w kształcie walcowatej poduszki służący do bezpiecznego odreagowywania złości. Przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Powinien być wykonany z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV. Minimalne wymiary: 25 cm x 40 cm.
13	Zestaw poduszek przedstawiający różne emocje	2 zestawy	Zestaw zawierający co najmniej 5 miękkich poduszek przedstawiających różne emocje. Minimalna średnica poduszki: 30 cm.
14	Słuchawki wyciszające	4 szt.	Słuchawki wyciszające dla dzieci 3-11 lat. Minimalna redukcja szumów – 25 dB.
15	Kołdra obciążeniowa	4 szt.	Wykonana w 100 % z naturalnych materiałów. Pikowana. Zawierająca między przeszyciami szklane mikrokuleczki. O wymiarach minimalnych: 100 cm x 140 cm. Waga kołderki 2 kg. Przeznaczona dla dzieci o wadze od 15 do 20 kg i wzroście od 115 do 125 cm.
16	Materac składany	4 szt.	Materac czteroczęściowy składany. Obsyty trwałą tkaniną PCV łatwą do utrzymania w czystości. Minimalne wymiary: 240 cm x 120 cm x 3 cm.

17	Dywan	4 szt.	Dywan o minimalnych wymiarach: 200 cm x 300 cm. Kolor szary lub beżowy (bez wzorów) – 4 szt. Posiadający atest trudnopalności. Krawędzie dywanu obszyte.
18	Zestaw pomocy dydaktycznych AAC	5 szt.	Minimalny skład zestawu: program do edycji i drukowania symboli, dwie różne części programu do budowania wypowiedzi dwuelementowych, dwie różne części programu do budowania wypowiedzi trzelementowych. Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci i młodzieży z problemami w komunikacji werbalnej. Powinna zawierać ilustracje oraz symbole pomagające w nauce budowania poprawnych wypowiedzi zarówno przez osoby posługujące się komunikacją alternatywną, jak i osoby mówiące pojedynczymi wypowiedziami oraz ćwiczenia pozwalające stopniowo budować umiejętność wypowiadania się za pomocą coraz bardziej złożonych wypowiedzi. Zestaw powinien zawierać kolorowe ilustracje, struktury zdaniowe z wykorzystaniem kodu kolorów i klucza, podkładkę z wzorem wypowiedzi, pojedyncze symbole do samodzielnego układania wypowiedzi, poradnik metodyczny.
19	Zestaw klocków magnetycznych	1 zestaw	Zestaw zawierający co najmniej 50 szt. lekkich, pozbawionych ostrych krawędzi klocków magnetycznych przeznaczonych do rozwijania wyobraźni oraz zdolności manualnych, logicznych i społecznych. Wykonanych z pianki pokrytej kolorową, łatwo zmywalną tkaniną. Minimalne wymiary pojedynczego klocka: 12 cm x 12 cm x 12 cm.
20	Robot do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu i zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi	1 zestaw	Zestaw do prowadzenia zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. Minimalna zawartość zestawu: robot, mata edukacyjna (2 szt.), 5 zestawów fiszek do przeprowadzania ćwiczeń (50 kart): piktogramy do komunikacji podczas zajęć (na bazie komunikacji AAC), emocje, przedmioty, czynności z życia codziennego, symbole z aplikacji, cyfry i litery, stosunki przestrzenne. Instrukcja obsługi w języku polskim. Dostęp do dodatkowych aplikacji. Dostęp do bazy scenariuszy prowadzenia zajęć oraz dodatkowych materiałów dydaktycznych w formie cyfrowej.

21	Dywan	1 szt.	Dywan podłogowy do zabawy i nauki z nadrukami liter alfabetu. Powinien posiadać antypoślizgowy spód. Minimalne wymiary: 200 cm x 300 cm. Posiadający atest trudnopalności. Krawędzie dywanu obszyte.
22	Pomoc do wyrażania emocji	1 szt.	Pomoc w kształcie drzewka do wyrażania emocji. Służąca do rozwijania emocjonalności dzieci. Minimalny skład zestawu: 2 drewniane drzewka, nakładka na emotikony, emotikony (np.: radość, smutek, strach, złość) do nakładania, listki podzielone wg emocji, kostka do gry, karty pracy.
23	Zestaw pacynek na rękę	1 zestaw	Zestaw zawierający co najmniej 10 pacynek na rękę przedstawiających różne zawody. Minimalna wysokość pacynki: 25 cm.
24	Zestaw pacynek na rękę	1 zestaw	Zestaw zawierający co najmniej 10 pacynek na rękę przedstawiających różne postacie z bajek. Minimalna wysokość pacynki: 25 cm.
25	Zestaw pacynek na rękę	1 zestaw	Zestaw zawierający co najmniej 6 pacynek na rękę przedstawiających rodzinę (mama, tata, babcia, dziadek, chłopiec, dziewczynka). Minimalna wysokość pacynki: 25 cm.
26	Przyrząd do masowania z kuleczkami magnetycznymi	4 szt.	Przyrząd do masowania z kuleczkami magnetycznymi pozwalający na łączenie masażu z terapeutycznym działaniem magnesów.
27	Terapeutyczny nawilżacz parowy z zestawem olejków eterycznych.	1 szt.	Urządzenie pomagające zachować naturalne funkcje ochronne błony śluzowej przegrody nosowej i dróg oddechowych. Wytwarzające gorącą parę. Posiadające pojemnik na substancje zapachowe.
28	Gra dywanowa przeznaczona do zabawy grupowej.	1 szt.	Gra przeznaczona dla dzieci w wieku od 5 do 10 lat. Zestaw zawierający komplet materiałów dla co najmniej 25-ciu dzieci. W tym co najmniej: grę dywanową do zabawy grupowej, 8 dużych miękkich poduszek, 12 zestawów stolikowych do gry w parach, poradnik metodyczny wraz ze scenariuszami zajęć, ćwiczenia interaktywne na tablicę multimedialną i materiały multimedialne (interaktywną instrukcję obsługi i ćwiczenia do nauki zasad gry, ćwiczenia ruchowe na bazie

			<p>ruchów zwierząt z gry, zagadki multimedialne oparte na sytuacjach z gry, zagadki matematyczne i logiczne oparte na samych postaciach z gry oraz pomoce jednorazowe: karty pracy, certyfikaty umiejętności, karty turniejowe z naklejkami, nagrody, plakat z zasadami gry, kolorowanki do wykonania własnych zestawów do gry w domu przez dzieci. Gra powinna rozwijać kluczowe umiejętności dzieci takie jak: myślenie logiczne i strategiczne, pamięć i orientacja przestrzenna, umiejętność analizy i rozwiązywania problemów, intuicja, wyobraźnia, umiejętność koncentracji, umiejętność radzenia sobie ze stresem, zdolność doskonalenia się.</p>
29	Aparat do diagnozy i terapii słuchu z audiometrem medycznym	1 szt.	<p>Zestaw do diagnozy i terapii słuchu zawierający minimum: 300 gotowych programów terapeutycznych opracowanych pod kątem zaburzeń takich jak: autyzm, zespół Aspergera, zespół Downa, mózgowo porażenie dziecięce, ADHD, ADD, zaburzenia mowy i języka, specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia, dysortografia); 90 programów wspierających naukę języków obcych. Posiadający możliwość nagrania i wykorzystania głosu matki podczas terapii. Posiadający możliwość prowadzenia terapii 1–4 uczniów jednocześnie na indywidualnie dobranych programach terapeutycznych. Posiadający aplikację terapeuty umożliwiającą ułożenie indywidualnego programu terapeutycznego, porównywanie postępów i zarządzanie danymi pacjentów. Wsparcie merytoryczne w postaci dodatkowo płatnych profesjonalnych szkoleń. Bezpłatne wsparcie techniczne po zakupie. Zestaw do terapii osób na różnych programach terapeutycznych w tym samym czasie zawierający co najmniej: elektroniczne ucho – moduł dźwiękowy zestawu terapeuty – 1szt., zintegrowane słuchawki powietrzno-kostne – 4 szt., audiometr medyczny – 1 szt., mikrofon pulpitowy – 1 szt., pendrive z aplikacją terapeuty wraz z podręcznikiem użytkownika w wersji elektronicznej oraz bazą utworów muzycznych będących podstawą terapii – 1 szt., listwę przeciwprzebiegową – 1 szt., dedykowany laptop – 1 szt.,</p>



			instrukcję instalacji – 1 szt. Dostawca powinien zapewnić asystę instalacji oraz umowę licencyjną na czas nieokreślony.
--	--	--	---

