**Załącznik nr A – Opis Przedmiotu Zamówienia**

**Dostarczone wyposażenie musi posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa (o ile są wymagane) umożliwiające wykorzystanie ich w placówkach przedszkolnych.**

**Wszystkie parametry/wymiary zawierające określenie „około” mogą być maksymalnie 10 % większe lub 10 % mniejsze, od wskazanej wartości.**

Przedmiot zamówienia musi być nowy, nieużywany, wyprodukowany najwcześniej w 2023 roku.

Ilekroć w Załączniku nr A – Opis Przedmiotu Zamówienia, występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów, Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza zastosowanie elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach nie gorszych niż przyjęto w opisie przedmiotu zamówienia.

**CZĘŚĆ 1**

Zakup wyposażenia do sali wyciszenia dla SP w Miechucinie i Borzestowie

**Wszystkie opisane pozycje w części 1 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. SP w Miechucinie, ul. Szkolna 1, 83-333 Chmielno

2. SP w Borzestowie, Borzestowo 182, 83-335 Borzestowo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa | Opis | Ilość |
| 1 | Fotel wiszący | Fotel o wymiarach ok. 140 cm x ok 90 cm, powinien być wykonany z bawełny organicznej, brzegi materiału powinny być gęsto tkane i wzmocnione. W górnej części fotela powinna znajdować się drewniana belka o długości ok. 90 cm, stanowiącą część zintegrowanego systemu obrotowego umożliwiającego obrót wokół własnej osi, bez skręcenia się sznurów.  • wys. całkowita 155 cm  • maksymalne obciążenie 120 kg  W zestawie powinny się znaleźć niezbędne akcesoria do zamocowania hamaka:  • lina o dł. ok. 3 m, • element mocujący do przykręcenia do sufitu, • haczyk,  • 4 wkręty z kołkami.  Preferowany kolor hamaka: 2 x pomarańczowy, 2 x niebieski | 4 |
| 2 | Gruszka mała | Miękka i wygodna gruszka wypełniona granulatem, dopasowująca się kształtem do osoby siedzącej. Gruszka powinna być pokryta trwałą tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości.  • waga gruszki ok. 4 kg  • śr. ok. 60 cm  • wys. ok. 80 cm  • preferowany kolor: niebieski - 3 szt. i kolor pomarańczowy - 2 szt. | 5 |
| 3 | Materac z oparciem | Piankowy materac z oparciem przypominający siedzisko krzesła. Wymiar: ok. 60 cm x ok. 60 cm x ok. 7 cm. Powinien być pokryty imitacją skóry, preferowany kolor: niebieski. | 4 |
| 4 | Pojemnik (komoda) z czteroma przegródkami | Komoda z czterema szufladami, wykonana w całości z tworzywa sztucznego, o wymiarach ok. 37 cm ok. 38 cm x ok. 84 cm. Wymiar wewnętrzny pojedynczej szuflady: ok. 30 cm x ok. 35 cm x ok. 16 cm. Komoda powinna posiadać kółka. | 1 |
| 5 | Materac kwadratowy | Kwadratowy materac piankowy pokryty imitacją skóry. Preferowany kolor: szary lub niebieski.  • wym. ok. 60 cm x ok. 60 cm x ok. 7 cm | 4 |
| 6 | Hamak | Hamak przypominający kształtem kroplę, powinien być wykonany z bawełny. Wymiar hamaka: ok. 70 cm x ok. 150 cm. Wewnątrz powinien posiadać poduszkę do siedzenia.  W zestawie powinny znaleźć się wszystkie elementy do przymocowania hamaka np. do sufitu. Hamak powinien mieć maksymalne obciążenie do ok. 80 kg.  Preferowany kolor: beżowy lub zielony. | 2 |

**CZĘŚĆ 2**

Zakup wyposażenia do sali integracji sensorycznej dla SP w Kożyczkowie i Chmielnie **Wszystkie opisane pozycje w części 1 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. SP w Chmielnie, ul. Bernarda Grzędzickiego 28, 83-333 Chmielno

2. SP w Kożyczkowie, Kożyczkowo 80, 83-333 Chmielno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość** |
| 1 | Drabinka gimnastyczna pojedyncza | - powinna być wykonana z lakierowanego drewna  - posiadać powinna minimum 15 szczebli - wymiar drabinki ok. 90 cm x ok. 256 cm - w zestawie powinny być dołączone zaczepy do montowania drabinki do ściany | 2 szt. |
| 2 | Materac gimnastyczny | - piankowy materac o wymiarach ok. 200 cm x ok. 120 cm x ok. 20 cm - pokrowiec materaca powinien być wykonany z materiału typu skaj, wzmocnionego na narożnikach - materac posiadać powinien odpowietrzniki i uchwyty do transportu | 2 szt. |
| 3 | Dekor liść duży | - ozdobna aplikacja w kształcie liścia, wykonana powinna być z tworzywa PET  - wym. ok. 40 cm x ok. 78 cm x ok. 3 cm | 8 szt. |
| 4 | Dekor liść średni | - wym. ok. 50 cm x ok. 58 cm x ok. 3 cm - ozdobna aplikacja w kształcie liścia wykonana powinna być z tworzywa PET | 6 szt. |
| 5 | Aplikacja drzewo | - kolorowa aplikacja do zamontowania na ścianie, wykonana powinna być z płyty HDF i filcu w kształcie drzewa, na którym jest sowa, wiewiórka i ptaszek  - wym. drzewa ok. 130 cm x ok. 166 cm  - wym. wiewiórki ok. 20,5 cm x ok. 29 cm  - wym. ptaszka ok. 30 cm x ok. 14,5 cm  - wym. sowy ok. 22 cm x ok. 28 cm | 1 szt. |
| 6 | Parawany | Zestaw 8 parawanów łącznie. Powinny być wykonane z lakierowanej sklejki, z elementami filcowymi. Kolorystyka parawanów powinna być utrzymana w stonowanych kolorach nawiązujących do natury.  Wymiar każdego z 8 parawanów: ok. 71 cm x ok. 73 cm.  1 x parawan z filcowym czarnym okręgiem i zielonym środkiem;  1 x parawan z motywem liścia;  1 x parawan z motywem liścia i przesuwanym elementem;  2 x parawan z geometrycznymi, kolorowymi kształtami;  1 x parawan z kolorowymi paskami;  1 x parawan z okręgiem, motywem drzewa i przesuwanym elementem;  1 x parawan z drzwiami o wymiarach ok. 88 cm x ok 124 cm.  Wraz z parawanami powinny być dostarczone: 7 x łączniki do parawanów, 2 x mocowania ścienne do parawanów, 1 x łącznik umożliwiający połączenie parawanów pod kątem 90 stopni. | 1 zestaw |
| 7 | Dywan  fale morskie z rybką | Dywan o wymiarach ok. 2 m x ok. 3 m. Powinien posiadać motyw fali morskich oraz rybki. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Dywan powinien posiadać Certyfikat Zgodności - tzn. Atest Higieniczny. Pokryty powinien być środkiem uniepalniającym.  Wysokość runa: ok. 7 mm. | 1 szt. |
| 8 | Walec z otworem | Piankowy walec, który powinien być pokryty tkaniną PCV, ułatwiająca utrzymanie go w czystości. W środku powinien posiadać otwór. Średnica zewnętrzna ok. 70 cm, średnica wewnętrzna ok. 50 cm. Długość walca ok. 100 cm. | 1 szt. |
| 9 | Bujak liść | Bujak w kształcie liścia, powinien być pokryty z tkaniną PCV, wypełniony materiałem podobnym do pianki. Wymiar bujaka: ok. 66 cm x ok. 29 cm x ok. 42 cm. | 3 szt. |
| 10 | Kącik zabaw z panelami sensorycznymi | Kącik zabaw powinien składać się z pokrytego wykładziną podestu ze ściankami, na których znajdować się powinny różne panele sensoryczne, dwie ścianki w postaci okienek wykonanych z pleksi oraz jednej ścianki z lustrem. Kącik powinien posiadać dwa wejścia – jedno w postaci falujących schodków, drugie w postaci pokrytej wykładziną pochylni. Wymiar całkowity kącika: ok. 220 cm x ok. 285 cm x ok 120 cm. Wysokość podestu: ok. 35 cm. Kącik powinien mieć możliwość zakotwiczenia do podłoża. Całość powinna być wykonana z lakierowanej sklejki, drewna oraz płyty laminowanej. | 1 zestaw |
| 11 | Zestaw materacy | Zestaw 5 materacy wykonanych z pianki, pokrytej wytrzymałą tkaniną trudnopalną. W skład zestawu powinny wchodzić:  - materac pięciokątny o długości boków: ok. 90 cm x ok. 78 cm x ok. 55 cm x ok. 41 cm x ok. 38 cm, wysokość materaca: ok. 15 cm, preferowany kolor zielony;  - materac pięciokątny o długości boków: ok. 41 cm x ok. 49 cm x ok. 46 cm x ok. 55 cm x ok. 55 cm, wysokość materaca: ok. 10 cm, preferowany kolor ciemnoszary;  - materac czterokątny o długości boków: ok. 38 cm x ok. 63 cm x ok. 70 cm x ok. 95 cm, wysokość materaca: ok. 10 cm, preferowany kolor brązowy;  - materac czworokątny o długości boków: ok. 41 cm x ok. 70 cm x ok. 58 cm x ok. 45 cm, wysokość materaca: ok. 15 cm, preferowany kolor żółty;  - materac pięciokątny o długości boków: ok. 25 cm x ok. 23 cm x ok. 63 cm x ok. 16 cm x ok. 78 cm, wysokość materaca: ok. 15 cm, preferowany kolor jasnozielony | 2 zestawy |
| 12 | Dekor chmurka | Duża dekoracja ścienna powinna być wykonana z tworzywa uzyskanego z przetworzonych butelek PET.  • wym. ok. 150 cm x ok. 88,5 cm  • grubość ok. 1,5 cm | 2 szt. |
| 13 | Magiczna kula | Lampa przypominająca magiczną kulę, w której można zmieniać jasność i kolor światła za pomocą pilota działającego w promieniu 4 metrów. Lampa powinna świecić w minimum 16 kolorach. W zestawie z lampą powinien znaleźć się zasilacz z kablem zasilającym, dzięki któremu lampa po naładowaniu może świecić minimum 8 godzin.  Wymiar lampy: ok. 40 cm x ok. 40 cm x ok. 40 cm. | 2 szt. |
| 14 | Żyrandol światłowodowy | Żyrandol światłowodowy składający się z minimum 150 wiązek. Łączna długość żyrandola ok. 2,5 m. Światłowody powinny być pokryte osłoną PCV. Powinny mieć również możliwość zmiany kolorów. Wiązki powinny być umieszczone na stalowym stelażu o średnicy ok. 50 cm. Żyrandol powinien mieć możliwość montażu do sufitu lub ściany. W zestawie przewód z wtyczką o długości ok. 120 cm do podłączenia. | 1 szt. |
| 15 | Podświetlany panel podłogowy | Podświetlany panel, powinien w środku posiadać kolorową ciecz, która zmienia położenie przy nacisku. Powinna być możliwość chodzenia po nim. Panel powinien być wyposażony w zasilacz oraz przewód umożliwiający łączenie go z innymi panelami. Wymiar panelu: ok. 50 cm x ok. 50 cm x ok. 5 cm.  Preferowane kolory cieczy w panelu: 1 x czerwony, 1 x niebieski, 1 x pomarańczowy, 1 x zielony. | 4 szt. |
| 16 | Ścianka manipulacyjno-sensoryczna łąka - duża | Ścianka pierwsza: ścianka manipulacyjno-sensoryczna przedstawiająca łąkę z biedronką. Powinna zawierać dużą przesuwankę oraz dwa widoczne lustra wykonane z pleksi w ramkach. Jeden z kwiatków powinien posiadać liście wyposażone w elementy sensoryczne. Dodatkowo ścianka powinna posiadać koło obrotowe z kolorowym nadrukiem, który zmienia kolor. Długość ścianki ok. 130 cm, wysokość ok. 105 cm.  Ścianka druga: ścianka manipulacyjno-sensoryczna przedstawiająca łąkę ze ślimakiem. Powinna zawierać trzy przesuwanki: 1. w kształcie ślimaka, 2. umiejscowioną w łodydze i 3. w liściach kwiatu oraz listki przesuwane na metalowej rurce. Dodatkowo powinna posiadać elementy sensoryczne, takie jak białe futerko. Długość ścianki ok. 128 cm, wysokość ok. 115 cm. | 2 szt. |
| 17 | Ścianka manipulacyjno-sensoryczna Las - średnia | Pierwsza ścianka:  Ścianka manipulacyjno-sensoryczna wykonana z lakierowanej sklejki, przedstawiająca drzewa oraz jeżyka. Powinna zawierać elementy sensoryczne, takie jak: przesuwanka, drążek z paskami materiału zakończonymi różnymi rodzajami zapięć, frezowanego jeżyka z drewnianą pałeczką do pocierania, piszczałkę i aplikację jagody. Długość ścianki ok. 130 cm, wysokość ok. 118 cm.  Druga ścianka:  Ścianka manipulacyjno-sensoryczna wykonana z lakierowanej sklejki, przedstawiająca drzewa oraz grzybki. Powinna zawierać elementy sensoryczne, takie jak: dwie przesuwanki, bębenek, lusterko oraz aplikacje muchomora i trawy. Długość ścianki ok. 132 cm, wysokość ok. 120 cm. | 2 szt. |
| 18 | Siedzisko | Siedziska o wym. ok. 77 cm x ok. 45 cm x ok. 35 cm. Powinno być obszyte trwałą tkaniną PCV, niezawierającą ftalanów, łatwą do utrzymania w czystości. Preferowany kolor: żółty. | 3 szt. |
| 19 | Magiczne koło | Drewniane koło manipulacyjne do powieszenia na ścianie. Powinno być pokryte szybką z pleksi. Wewnątrz koła powinny znajdować się rybki, które podczas kręcenia kołem się przemieszczają. Wymiar koła: ok. 40 cm x ok. 40 cm x ok. 3,5 cm. W zestawie 4 śruby do mocowania do ściany. | 2 szt. |
| 20 | Drabinka ścienna | Drabinka do różnego rodzaju ćwiczeń fizycznych i sprawnościowych. Powinna posiadać minimum 7 szczebli. Wyposażona powinna być w lustro, dzięki któremu dzieci mogą przyglądać się sobie podczas zabawy. Lustro powinno być zamocowane na sklejce o gr. ok. 18 mm.  • śr. szczebli ok. 3 cm  • wymiar drabinki: ok. 90 cm x ok. 220 cm | 1 szt. |
| 21 | Drabinka trójkątna | Drabinka trójkątna wykonana powinna być z drewna. Drabinka, którą będzie można obracać i każdy z jej boków stanowić będzie drabinkę ze szczebelkami. Łącznie 12 szczebelków o średnicy ok. 3,5 cm każdy. Wymiar piramidy: ok. 93 cm x ok. 51 cm x ok. 83 cm. | 1 szt. |
| 22 | Drabinka półokrągła | Drewniana drabinka w kształcie półkola do postawienia na ziemi. Drabinka powinna posiadać łącznie 9 szczebli o średnicy ok. 3,5 cm. Wymiar drabinki: ok. 49 cm x ok. 98 cm x ok. 50 cm. | 1 szt. |
| 23 | Równoważnia | Drewniana równoważnia w postaci belki do przechodzenia z podpórkami po obu stronach. Wymiar równoważni: ok. 150 cm x ok. 6 cm x ok. 4 cm. | 1 szt. |
| 24 | Kącik lustrzany | Kącik powinien składać się z podestu oraz dwóch ścianek. Rama kącika powinna być wykonana z profilu drewnianego. Na podeście oraz na dwóch ściankach po wewnętrznej stronie powinny znaleźć się lustra, po zewnętrznej stronie znajdować się powinny plecy wykonane ze sklejki. Wymiar kącika: ok. 91 cm x ok. 91 cm x ok. 109 cm. Wysokość podestu: ok. 19 cm. | 1 szt. |
| 25 | Bujak | Drewniany bujak o wymiarach ok. 95 cm x ok. 70 cm x wysokość ok. 42 cm. Powinien posiadać możliwość kołysania, a po jego odwróceniu zabawy w tunelu lub wspinaczki po nim. | 1szt. |
| 26 | Siatka do wspinaczki - potrójna | Siatka do wspinaczki powinna posiadać 3 rzędy oczek do wspinaczki. Część oczek powinna posiadać usztywniające szczebelki. Wymiar siatki: ok. 85 cm x ok. 200 cm. Długość pojedynczego szczebelka ok. 30 cm. Siatka powinna mieć możliwość podwieszenia. | 1 szt. |
| 27 | Huśtawka gniazdo SI | Okrągła huśtawka typu „gniazdo” z możliwością podwieszenia. Okrąg huśtawki wykonany z metalowej rurki, pokrytej trwałą tkaniną, zapinaną na rzepy, wypełniającej wnętrze huśtawki, o średnicy ok. 100 cm. Huśtawka powinna posiadać łącznie 4 linki do podwieszenia. Wysokość całkowita: ok. 170 cm, z możliwością regulacji wysokości. Huśtawka powinna posiadać I klasę wyrobu medycznego. | 1 szt. |
| 28 | Zjeżdżalnia rolkowa | Zjeżdżalnia rolkowa, powinna posiadać ok. 32 kręcące się rolki, po których można zjeżdżać. Na górnym końcu platformy powinny znajdować się uchwyty do wpięcia zjeżdżalni np. w szczebel drabinki. Wymiar zjeżdżalni: ok. 60 cm x ok. 240 cm x ok. 12 cm. Stelaż powinien być wykonany ze sklejki, a rolki powinny być pokryte pianką. | 1 szt. |

**CZĘŚĆ 3**

Zakup wyposażenia dot. wsparcia uczniów z niepełnosprawnością ruchową dla SP w Chmielnie i Kożyczkowie

**Wszystkie opisane pozycje w części 1 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. SP w Chmielnie, ul. Bernarda Grzędzickiego 28, 83-333 Chmielno

2. SP w Kożyczkowie, Kożyczkowo 80, 83-333 Chmielno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość** |
| 1 | Pełzak | Drewniana deska na kółkach, służąca do zabawy na siedząco, leżąco lub stojąco.  • wym. ok. 61 cm x ok. 40 cm  • możliwość maksymalnego obciążenia do ok.50 kg | 2 szt. |
| 2 | Dotykowe bingo | Gra, dotykowe bingo ze zwierzętami, w której zadaniem dziecka jest przy korzystaniu z pudełka wylosować kartonik i odgadnąć co to za zwierzątko, a następnie dopasować je do właściwej karty, którą posiada przed sobą.  W skład gry powinno wchodzić:  • pudełko o wym. ok. 25 cm x ok. 19 cm x ok. 18 cm  • min. 6 plansz-puzzli o wym. ok. 16 x ok. 16 cm  • min. 12 kartoników ze zwierzętami o wym. od ok. 4,5 cm x ok. 5,5 cm do ok. 8 cm x ok. 6 cm. | 3 szt. |
| 3 | Twister faktury | Dotykowa gra edukacyjna oparta na zasadach podobnych do ruletki. Dzieci kręcą wskazówką na planszy, dotykają futerka zwierzaka na jakim zatrzymała się wskazówka, a następnie odnajdują zwierzaka, wkładając ręce do woreczka i rozpoznają go po futerku. Zestaw powinien składać się z planszy z tarczą, podzielonej na 6 części, gdzie każda część pokryta powinna być różnymi teksturami materiałów do gry, min.18 kart ze zwierzętami i woreczka.  • wym. opak. ok. 30 cm x ok. 28 cm x ok. 5 cm  Gra powinna umożliwiać zabawę od 1 do 4 dzieci. | 2 szt. |
| 4 | Drabinka z kółkami | Drabinka koordynacyjna, do rozłożenia na ziemi, złożona z połączonych ze sobą na taśmie kolorowych obręczy, o średnicy ok. 44 cm każde. Łączna długość drabinki: ok 5 m. | 2 szt. |
| 5 | Worek do skakania | Worek do skakania posiadać powinien 2 uchwyty oraz powinien być wykonane z trwałego materiału. Wymiar worka:  ok. 25 cm x ok. 25 cm x ok. 60 cm | 3 szt. |
| 6 | Letnie narty | Para letnich nart wykonana z tworzywa sztucznego. Każda narta wyposażona powinna być w sznurek z rączką oraz zaczep do butów z możliwością regulacji. Narty powinny mieć możliwość łączenia ze sobą za pomocą specjalnego mocowania. Wymiar pojedynczej narty: ok. 39,5 cm x ok. 12,5 cm x ok. 2,5 cm. | 2 szt. |
| 7 | Pachołki z cyferkami | Zestaw min. 10 pachołków z cyferkami. Każdy pachołek powinien posiadać inny numer w zakresie od 0 do 9. Wysokość pachołka: ok. 23 cm | 2 szt. |
| 8 | Zręcznościowa łyżka z piłeczką | Zręcznościowa łyżka o długości ok. 33 cm, która powinna posiadać wgłębienie do umieszczenia i balansowania piłeczki.  Preferowany kolor: czerwony. | 2 szt. |
| 9 | Labirynt na nogi -ślimaczki | Tabliczka o wym. ok. 36 cm x ok. 60 cm z możliwością montażu na ścianie. Posiadać powinna 2 labirynty w kształcie ślimaka. Dziecko układa obie stopy na podkładkach z zaczepami i porusza się w labiryncie za pomocą stóp. | 3 szt. |
| 10 | Poduszki stabilizacyjne | Poduszka sensoryczna z wypustkami, dwustronna, do ćwiczeń równowagi.  • śr. ok. 33 cm  • możliwość maksymalnego obciążenie do 225 kg | 3 szt. |
| 11 | Aktywne ringo | Zestaw 6 aktywnych obręczy w różnych kolorach, wykonanych z dobrej jakości tworzywa, które można rozciągać bez ryzyka odkształceń.  • śr. pojedynczej obręczy ok. 16 cm | 3 szt. |
| 12 | Deska do balansowania z kulkami | Deska do balansowania posiadać powinna 2 wyznaczone miejsca na stopy, a pomiędzy nimi labirynt do przeprowadzenia kulki w odpowiednie miejsce.  Wymiar deski: ok. 44,5 cm x ok. 29,5 cm x ok. 5 cm. W zestawie z deską 4 kulki o śr. ok. 2,5 cm. | 1 szt. |
| 13 | Wiosła | Dwa wiosła, wykonane powinny być z trwałego tworzywa sztucznego, a ich uchwyt oraz zakończenie w kształcie kuli z pianki EVA.  Długość pojedynczego wiosła ok. 69 cm, średnica ok. 9 cm. | 2 szt. |

**CZĘŚĆ 4**

Zakup wyposażenia dot. wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną dla SP w Chmielnie, Miechucinie i Kożyczkowie

**Wszystkie opisane pozycje w części 1 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. SP w Chmielnie, ul. Bernarda Grzędzickiego 28, 83-333 Chmielno

2. SP w Kożyczkowie, Kożyczkowo 80, 83-333 Chmielno

3. SP w Miechucinie, ul. Szkolna 1, 83-334 Miechucino

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość** |
| 1 | Huśtawka Żabka | Huśtawka typu „żabka”. W dolnej części powinna posiadać miękką płachtę, na której dziecko może usiąść lub się położyć. Płachta powinna być przymocowana do panelu z otworami, w które dziecko może położyć ręce, aby się chwycić. Całość powinna być zawieszona na elastycznej linie.  umożliwiającej ruch wahadłowy i obrotowy oraz góra - dół. Huśtawka musi być zarejestrowana jako wyrób medyczny.  W zestawie z huśtawką powinien się znaleźć krętlik umożliwiający obrót huśtawki o 360 stopni oraz dwa karabińczyki.  Huśtawka powinna mieć możliwość obciążenia do ok. 80 kg. | 1 szt. |
| 2 | Pudełko dotknij i zgadnij | Pudełko ze sklejki z otworami na dłonie zapewniające możliwości opisu drewnianych kształtów ukrytych w pudełku. Wraz z pudełkiem powinno być dostarczone min. 14 kolorowych kształtów (np. koło, drzewo, kaczka, dom, kwiatek itp.) oraz min. 14 tacek pod kształty.  Wymiar pudełka ok. 36 cm × ok. 30 cm × ok. 16 cm | 1 szt. |
| 3 | Materac rehabilitacyjny | Piankowy, dwustronny materac rehabilitacyjny składany, 3 częściowy, o wymiarach ok. 90 cm x ok. 200 cm x ok. 5 cm. Pokryty powinien być tkaniną skóropodobną. Posiadać powinien oznaczenie CE. Preferowany kolor: granatowo-żółty. | 4 szt. |
| 4 | Trampolina | Kwadratowa trampolina do ćwiczeń równoważnych o wymiarach ok. 65 cm x ok. 65 cm. Wysokość trampoliny ok. 13 cm. Wyposażona w stabilizujące nóżki. Do użytku zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz. | 1 szt. |
| 5 | Walce dotykowe w woreczku | Zestaw 32 dotykowych walców - 16 par, wypełnionych różnymi materiałami sensorycznymi. Dziecko ma za zadanie poprzez dotyk odnaleźć 2 walce posiadające ten sam materiał w środku. Walce powinny być wykonane z  drewna, a wewnątrz posiadać różne struktury materiałów.  Wymiar pojedynczego walca: średnica ok. 4 cm, wysokość ok. 2 cm.   W zestawie bawełniany woreczek do przechowywania walców. | 1 zestaw |
| 6 | Helikopter | Sprzęt podwieszany do terapii Integracji Sensorycznej. Składać się powinien z 4 szelek wykonanych z pianki pokrytej materiałem, w które dziecko może włożyć ręce oraz nogi. Helikopter powinien mieć możliwość korzystania w pozycji leżącej oraz siedzącej.  Wszystkie szelki powinny mieć wbudowaną regulację długości lin, dzięki czemu łatwo można dostosować wysokość zawieszenia do osoby ćwiczącej.  Sprzęt musi być zarejestrowany jako wyrób medyczny.  Preferowany kolor: granatowy. | 1 szt. |
| 7 | Krętlik | Wyprodukowany na potrzeby terapii Integracji Sensorycznej. Umożliwia cichy i płynny obrót 360 stopni każdego ze sprzętu SI.  W zestawie z krętlikiem 2 karabińczyki.  Długość całkowita ok. 27 cm. | 1 szt. |
| 8 | Hamak terapeutyczny | Hamak terapeutyczny w formie miękkiej, złożonej na pół płachty, na której dziecko może usiąść lub się położyć. Hamak powinien być wykonany z dwóch różnych materiałów. Dolna część, na której dziecko spoczywa wykonana powinna być z dwóch warstw materiałów. Hamak powinien posiadać możliwość podwieszenia na jeden lub dwa zaczepy.  Hamak musi być zarejestrowany jako wyrób medyczny. Preferowany kolor: granatowy. | 1 szt. |
| 9 | Bungee | ,,Elastyczna sprężyna", którą można wykorzystać przy każdym podwieszanym sprzęcie, dająca dodatkowy efekt, góra-dół. Możliwość maksymalnego obciążenia do ok. 80 kg. | 1 szt. |
| 10 | Tunel sensoryczny | **Sensoryczny tunel** w postaci miękkiego walca, który powinien być wypełniony specjalnym styropianowym grysikiem.  Wymiar tunelu: średnica ok. 60 cm, długość ok. 100 cm. Tunel musi być zarejestrowany jako produkt medyczny. | 1 szt. |
| 11 | Magiczna symetria | Zestaw dydaktyczny powinien zawierać min. 26 figur geometrycznych z pianki, w kontrastujących kolorach. Figury układa się na podstawie, która powinna posiadać 2 lustrzane ścianki. Zestaw powinien zawierać karty w dwóch poziomach trudności, które prezentują przykładowe kompozycje do odtworzenia. | 2 szt. |
| 12 | Plastikowe dźwiękowe klocki | Zestaw powinien zawierać min. 16 plastikowych klocków - 8 par, wypełnionych różnymi materiałami, w tym dwa klocki bez wypełnienia. Powinny być z materiału najwyższej jakości z atestem. | 1 szt. |
| 13 | Zestaw wspierający proces terapeutyczno-diagnostyczny dot. wyrażania własnych emocji | Zestaw narzędzi przeznaczonych do prowadzenia zajęć psychologicznych, wychowawczych, socjoterapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz treningu umiejętności społecznych.  Zestaw powinien zawierać:  - pendrive,  - poradniki,  - scenariusze,  - prezentacje multimedialne,  - formularz z możliwością użycia ich na ekranie i wydruku,  - poradnik metodyczny,  - gry na zajęcia wychowawcze w formie kartonowych elementów, - plansze (kółka) z „emotikonami” symbolizujące główne kategorie emocji,  - min. 24 mniejsze koła z symbolami twarzy - warianty powyższych emocji,  - karty pracy do wydruku dotyczące nazywania i rozpoznawania emocji,  - karty pracy do wydruku dotyczące rozpoznawania emocji. | 1 szt. |
| 14 | Gra wspierająca proces terapeutyczno- diagnostyczny dot. prawidłowego budowania relacji z innymi | Gra terapeutyczna np. „Otwarcie być ze sobą” - narzędzie do wzmacniania relacji społecznych. Rozgrywka możliwa w dwóch trybach – Krąg otwartości i Mandale emocji  Gra w pudełku o wymiarach ok. 32 cm x ok. 21 cm x ok. 3,5 cm, zawierać powinna:  - 1 planszę,  - 64 karty Wzajemne poznanie,  - 6 kart Otwierających,  - 64 karty Emocje,  - 64 karty Głębia Życia,  - 6 żetonów pytań,  - 126 pozostałych żetonów,  - 1 instrukcja w języku polskim.  Gra powinna pozwolić w bezpiecznej atmosferze lepiej poznać siebie i innych. Polecana dla grup dzieci, osób ze spektrum autyzmu, osób niewidomych i słabowidzących. Gra dla grup spotkaniowych jako wsparcie w terapii, umożliwiająca przepracowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, asertywności, budowanie sieci wsparcia.  Karty powinny posiadać kod QR na rewersie - dla niewidomych i słabowidzących. | 1 szt. |

**CZĘŚĆ 5**

Zakup wyposażenia dot. wsparcia uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym dla SP w Chmielnie, Kożyczkowie, Miechucinie i Borzestowie

**Wszystkie opisane pozycje w części 1 dostarczone zostaną we wskazanej ilości do:**

1. SP w Chmielnie, ul. Bernarda Grzędzickiego 28, 83-333 Chmielno

2. SP w Kożyczkowie, Kożyczkowo 80, 83-333 Chmielno

3. SP w Miechucinie, ul. Szkolna 1, 83-334 Miechucino

4. SP w Borzestowo, Borzestowo 182, 83-335 Borzestowo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis** | **Ilość** |
| 1 | Zestaw aktywności + karty pracy – emocje, które odczuwam | Zestaw aktywności - liczmany, które obrazują emocje odczuwane przez dziecko z kartami aktywności.  Zestaw musi zawierać:  - 36 figurek w 6 kolorach – figurki powinny posiadać namalowanie buzie, obrazujące różne emocje,  - 18 kart aktywności przedstawiających różne emocje,  - przewodnik w języku polskim (wersja cyfrowa),  - karty pracy do wydruku, dotyczące rozpoznawania emocji. | 1 zestaw |
| 2 | Woreczki sensoryczne + karty pracy – moje emocje | Nadrukowane na kolorowych woreczkach buzie przedstawiające różne minki, które pomogą dziecku nazywać i rozpoznawać różne emocje. Zestaw musi zawierać:  - 10 woreczków sensorycznych z minkami, worki fasolowe o wym. ok. 10 cm x ok. 10 cm,  - torbę ściągana sznurkiem,  - przewodnik dla rodziców i nauczycieli,  - karty pracy do wydruku, dotyczące nauki nazywania i rozpoznawania emocji. | 1 zestaw |
| 3 | Chusta edukacyjna-animacyjna z 36 rzepami - płachta z owocami | Chusta o średnicy ok. 3 metrów, składająca się z 12 klinów w 6 kolorach (fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony). Na obwodzie chusty uchwyty - łącznie 24.  Na każdym klinie - 3 okrągłe rzepy o średnicy ok. 4,5 cm, na które można przyczepiać i odczepiać dowolne przedmioty.  Chusta powinna być wykonana z materiału nie zawierającego szkodliwych ftalanów, wodoodpornego i łatwego do utrzymania w czystości. Gramatura materiału ok. 108 g/m2, poliester.  W zestawie 36 kolorowych rzepów - owoców (po 6 x banan, pomarańcza, jabłka, jagody, winogrona, gruszka) oraz pokrowiec na chustę | 1 szt. |
| 4 | Robot edukacyjny z zestawem dot. dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Zestaw składający się z [robota edukacyjnego](https://mojebambino.pl/21447/Robot-Photon-EDU/821200), dwóch mat edukacyjnych, 50 ćwiczeń oraz 5 zestawów fiszek do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi.  Zawartość zestawu:  •1 x Robot edukacyjny o następujących parametrach:  - czas pracy na baterii do ok. 8h,  - port microUSB do ładowania,  - łączność poprzez Bluetooth smart 4.0,  - kompatybilność z systemem android oraz IOS,  - robot powinien reagować na dotyk; wydawać dźwięki, wykrywać przeszkody, wykrywać i reagować na oświetlenie/ciemność, odwzorować zaprogramowaną trasę, komunikować się z innymi robotami.  - wymiary ok. 19 cm x ok. 17 cm x ok. 17 cm.  W zestawie z robotem powinien się znaleźć dostęp do dedykowanych nauczycielom scenariuszy prowadzenia zajęć i podręcznika w wersjach cyfrowych (kart pracy dla uczniów, przykłady i propozycje zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem robota, zgodnych z przyjętą podstawą programową) oraz do dedykowanych aplikacji.  • 2 x Edukacyjna mata do kodowania, która powinna być podzielona na ok. 24 pola przedstawiające różne obrazki lub puste kolorowe pola z oznaczeniem. Wymiar maty ok. 190 cm x ok. 130cm.  • 50 kart z ćwiczeniami, w skład których powinno wchodzić:  - 20 ćwiczeń doskonalących kompetencje społeczno – emocjonalne,  - 30 ćwiczeń dla dzieci ze spektrum autyzmu pogrupowane w trzech obszarach (komunikacja, obszar poznawczy, obszar społeczny).  • 5 zestawów fiszek do przeprowadzania ćwiczeń (50 kart), w tym:  - 1 x fiszki: piktogramy do komunikacji podczas zajęć (na bazie komunikacji AAC),  - 1 x fiszki: emocje, przedmioty, czynności z życia codziennego,  - 1 x fiszki: symbole z aplikacji,  - 1 x fiszki: cyfry i litery,  - 1 x fiszki: stosunki przestrzenne, figury, wielkości, kolory. | 1 zestaw |
| 5 | Koło fortuny + plansze | Obrotowe koło o śr. ok. 40 cm, które można mocować do tablicy magnesami, 3 dwustronne plansze, podzielone na 4/6/8/12/32 kolorowe pola. Na poszczególnych polach koła można markerem sucho ścieralnym umieszczać napisy (np. imiona dzieci, nazwy kolorów, figur geometrycznych, działania matematyczne, zadania do wykonania itp.). Po założeniu danej planszy na koło należy nim zakręcić - po chwili „wskaźnik” zatrzymuje się na polu (jak w kole fortuny) i wskazuje np. konkretne zadanie dla dziecka. | 1 szt. |
| 6 | Siedzisko fala | Siedzisko w kształcie fali składające się z czterech jednakowych rozłącznych elementów. Pokrycie siedziska wykonane z trwałej tkaniny PCV, łatwej do utrzymania w czystości. Wym. Jednego elementu ok. 85 cm x ok. 40 cm x ok. 55 cm.  Preferowany kolor: szary lub zielony.  Zamawiający dopuszcza zastosowanie 4 pojedynczych siedzisk, które łącznie utworzą jedną spójną całość. | 1 szt. |