

Mykanów, dn. 13.10.2022

WYKONAWCY
ubiegający się o zamówienie publiczne

ODPOWIEDŹ na ZAPYTANIA

Dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonego w trybie podstawowym bez negocjacji - art. 275 pkt. 1 ustawy - Pzp na „**Rozbudowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wierzchowisku o 10 sal lekcyjnych w formule zaprojektuj i wybuduj**”

Uprzejmie informujemy, iż w dniu 04-10-2022 oraz 05.10.2022 wpłynęły pytania o wyjaśnienie zapisu specyfikacji warunków zamówienia, w postępowaniu prowadzonym na podstawie przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r- Prawo Zamówień Publicznych.

Pytanie nr 1.

Prosimy o potwierdzenie, że przedstawione koncepcje wykonania elewacji budynku (2 warianty) przewidują zmiany jedynie kolorystyki elementów wykończenia, tj. tynków/okładziny a w ramach obu wariantów ilość m² ślusarki aluminiowej zewnętrznej nie zmienia się. Udostępniony rys. Nr 5 przedstawiający elewację wschodnią w wariantie 2 wskazuje jakby część tynków miała zostać zamieniona na elementy nieprzeziernie szklone (wg kreskowania). Prosimy o odp.

Odpowiedź:

Wariant 2 w elewacji wschodniej nieznacznie różni się obmiarami od wariantu 1.

Różnica polega na zastosowaniu w całości systemu fasadowego dla 2 sal lekcyjnych na parterze i 2 sal lekcyjnych na piętrze doświetlanych od strony wschodniej (od strony boiska).

Wariant 1 ma zwykłe okna dla tych 4 sal.

Dla pozostałych elewacji warianty różnią się tylko kolorystyką.

Obowiązującym do wyceny jest wariant 2. J Dla tej wersji (wariant 2) zostały opracowane wizualizacje fotorealistyczne (w załączeniu).

Również dla wschodniej elewacji w wariantie drugim została opracowana projektowana charakterystyka z obmiarami (patrz dokumenty pliku - certyfikat-Wierzchowisko).

Pytanie nr 2.

Proszę o informację czy do Etapu I zaliczamy również wykonanie zagospodarowanie terenu wraz z placem manewrowym w tym drogi p.poż oraz czerpnię wody do celów p.poż.

Odpowiedź:

Tak. Wykonanie zagospodarowania terenu wraz z placem manewrowym w tym drogi p.poż oraz czerpni wody do celów p.poż. należy uwzględnić w 1 etapie.

Pytanie nr 3.

Po wykonaniu wycinki kolidujących drzew proszę o podanie ilości nasadzeń jakie należy wykonać. Proszę o przedstawienie zestawienia małej architektury (ławki, kosze na śmieci, itp.) w jakie należy wyposażyć obiekt przed szkołą.

Odpowiedź:

Na wycinkę kolidujących drzew wykonawca będzie musiał wystąpić o zgodę. Należy założyć nasadzenia kompensacyjne. Ilość kolidujących drzew i nasadzenia kompensacyjne oszacować samodzielnie w oparciu o wizję w terenie.

Ławki i kosze naśmieci należy również oszacować samodzielnie, tak by stanowiły potwierdzenie na etapie dokumentacji projektowej.

Pytanie nr 4.

Czy pochylnie oraz schody znajdujące się przed proj. głównym wejściem należy wykonać z kostki betonowej?

Odpowiedź: TAK

Pytanie nr 5

Proszę o przedstawienie opinii geotechnicznych, warunków gruntowych oraz poziomu posadowienia fundamentów. Czy grunt na którym jest projektowana inwestycja jest niebudowlany? Na jakim poziomie występuje woda? Do jakich parametrów należy zagęścić grunt rodzimy lub czy jest wymagane wykonanie warstwy ze stabilizacji cementowej. Jeśli tak jakiej grubości.

Odpowiedź:

Opinia geotechniczna nie była zlecona na etapie PF-U.

Opinia geotechniczna winien opracować wyłoniony wykonawca na etapie dokumentacji projektowej

Pytanie nr 6

Czy po przeniesieniu kotłowni z istniejącego budynku do nowo projektowanego obiektu należy dostosować pomieszczenie do innych celów (odnowi, pomalować, wymienić posadzkę).

Odpowiedź:

Zamawiający nie wymaga dostosowania pomieszczenia do innych celów.

Pytanie nr 7

Czy po przebicciu – wykonaniu drzwi pomiędzy istniejącą szkołą a nowo projektowaną należy wykonać renowację, odnowienie pomieszczenia? jeśli tak proszę o podanie szczegółów.

Odpowiedź:

Należy zdemontować kratę wydzielającą szatnię na parterze celem stworzenia bezkolizyjnej komunikacji z częścią istniejącą szkoły.

Na pięttrze należy rozebrać ścianki działowe wydzielające 2 pomieszczenia szkolne – w tym jedno w narożu bezpośrednio kolidujące z zapewnieniem komunikacji między częścią obecną i częścią nową szkoły. Rozebranie tych pomieszczeń stworzy przestronny hol przy istniejącej klatce schodowej. W miejscach rozbiórki powstaną ubytki posadzek oraz uszkodzenia na ścianach i sufitach.

Należy przewidzieć niezbędne prace naprawcze, celem usunięcia uszkodzeń w wyniku prac dostosowawczych.

Pytanie nr 8

Czy boksy w szatniach mają być wykonane w konstrukcji stalowej + siatka na pełną wysokość i wyposażone w ławki oraz wieszaki na ubrania. Jaką posadzkę należy wykonać w szatni płytki czy linoleum?

Odpowiedź:

Zamawiający wymaga aby posadzkę w szatni wykonać w płytkach.

Należy przewidzieć wydzielenia możliwie najbardziej ażurowe, by nie zamykać przestrzeni szatni. Konstrukcja stalowa, np. z wypełnieniem z siatki karbowanej. Szatnię należy wyposażyć w wieszaki z półkami wraz z siedziskiem.

Pytanie nr 9

Proszę o określenie czy na korytarzach, klatkach schodowych, w salach lekcyjnych oraz magazynkach posadzka ma być pokryta linoleum czy tradycyjnie płytkami? Czy jest możliwość otrzymania więcej informacji na temat rodzaju linoleum, jakie parametry które musi spełniać

Odpowiedź:

Zamawiający wymaga użycia płytek ceramicznych do pomieszczeń mokrych (sanitariaty, pomieszczenia porządkowe)

Pytanie nr 10

Proszę o przesłanie zestawienia wymaganego wyposażenia do sal lekcyjnych i ich magazynów (ławki, biurka, szafki krzeselka, określenie rodzaju tablicy oraz tablicy interaktywnej rzutników i innych pomocy dydaktycznych) oraz korytarzy (ławki, kosze na śmieci, itp.)

Odpowiedź:

Wymagane wyposażenie sal lekcyjnych i ich magazynów:

- 15 ławek – dwuosobowy
- 30 krzesła
- 1 biurko + krzesło dla nauczyciela
- 1 tablica suchościeralna
- 1 interaktywny monitor + laptop
- kosz na śmieci – do segregacji
- stojak na map
- szafki dla uczniów na indywidualne przybory (dla 30 uczniów)

Magazyn/ zaplecze sali:

- 2 szafki wiszące
- 2 szafki z blatem
- 3 szafy zamknięte z półkami

Wymagane wyposażenie dla korytarzy:

- kosze na śmieci do segregacji – 10 sztuk

Pytanie nr 12

Proszę o podanie wytycznych do windy, wymaganych wymiarów podszybia oraz nadszybia.

Odpowiedź:

Winda winna obsługiwać 2 poziomy (parter i piętro). Wysokość podnoszenia to ok. 4,00m (3,90m). Wymiary podszybia i nadszybia na etapie dokumentacji projektowej. Zaleca się by była to winda przeznaczona dla osób niepełnosprawnych (platforma), by nie służyła „do zabawy”.

Pytanie nr 13

Proszę o określenie która wersja Elewacji jest prawidłowa A czy B. Z jakiego materiału jest wykonania Elewacja? Czy występują jakieś elementy kompozytowe. Jeśli tak proszę przedstawienie szczegółów.

Odpowiedź:

Elewacja wariant 2.

Wykończenie elewacji w większości (podstawowy kolor – biel i czerń) tynki cienkowarstwowe o podwyższonej zawartości formuł na korozję biologiczną) Nie dopuszcza się tynków akrylowych. Elementy imitujące drewno wykonać w płytkach ceramicznych lub kompozytowych. Elementy w kolorze żółtym wykonać w tynku (z podkreśleniem zróżnicowania grubości styropianu). Kolor żółty w fasadach – szkło nieprzezierne barwione do koloru zbliżonego jak w wizualizacjach.

Pytanie nr 14

Proszę o informacje w jaki sposób przewidziano wejście na dach? Jaki tonaż musi przenieść strop oraz stropodach? Oraz jak należy wygłuszyć przegrody poziome.

Odpowiedź:

Wejście na dach realizowane przystosowanymi klapami p.poż lub alternatywnie przewidzieć w obrębie schodów reprezentacyjnych wyłaz dachowy z funkcją doświetlenia.

Pytanie nr 15

Proszę o przedstawienie wymaganych parametrów dla stolarki okiennej oraz drzwiowej wew. oraz zew. czy drzwi do sal lekcyjnych mają być dodatkowo wygłuszone?

Odpowiedź:

Ściany wydzielające sale lekcyjne i sale lekcyjne od korytarzy oraz drzwi do tych sal winny spełniać wymagania akustyczne przewidziane dla tego rodzaju placówek

- 1) RA1 dla ścian bez drzwi oddzielających pom. typu:
-sala dla dzieci od korytarzy: $RA1 > R_{amin.} = 40dB$.
- 2) RA1 dla ścian bez drzwi oddzielających pomieszczenia
typu: -sala dla dzieci od sali dla dzieci: $RA1 > R_{amin.} = 45dB$,
-sala dla dzieci od pom. gospodarczego: $RA1 > R_{amin.} = 50dB$.

W normie określającej wymagania akustyczne dla przegród zewnętrznych i wewnętrznych PN-B-02151-3 zinterpretowano wymaganą izolacyjność akustyczną drzwi w budynku w następujący sposób:

- można pominąć wpływ bocznego przenoszenia dźwięku, tzn. $R'_{A,1} \approx RA1$ oraz $R'_{A,2} \approx RA2$;
- w projektowaniu należy stosować wartości wskaźnika RA1 lub RA2 wyznaczone w warunkach laboratoryjnych, lecz zredukowane o 2 dB. Wartości izolacyjności przyjmuje się wtedy jako projektowe i oznacza indeksem R (RA1R oraz RA2R).

Niniejsze odpowiedzi stają się integralną częścią SWZ

Wójt Gminy

mgr inż. Dariusz Pomada