**KARTA EWALUACYJNA PRZEDMIOTU (KEP-N)**

|  |
| --- |
| Kartę ewaluacyjną przedmiotu wypełnia nauczyciel realizujący określoną formę zajęć (np. wykłady – nauczyciel X, ćwiczenia – nauczyciel Y), po zrealizowaniu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **CZĘŚĆ PIERWSZA** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku studiów: | Pole: Kierunek | | | | | | | | | | | |
| Specjalność/specjalizacja: | Pole: specjalność | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów (SPS, SDS, JSM, PD, WS, SD)[[1]](#footnote-1): | Pole: Poziom kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny): | Słownik Kierunki studiów (dsys:E111,S51) 🡪 konfiguracja kodów POL-on 🡪 pole: profil kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne): | Pole: forma studiów | | | | | | | | | | | |
| Forma organizacyjna[[2]](#footnote-2): | Brak – rezygnujemy z tej pozycji | | | | | | | | | | | |
| Program studiów na cykl: | Pole: rocznik | | | | | | | | | | | |
| Rok akademicki: | Dany rok akademicki | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów: | Dany semestr | | | | | | | | | | | |
| Semestr roku akademickiego: | Z/L | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot | Numer | Brak – rezygnujemy z tej pozycji | | | | | | | | | | |
| Nazwa | Pole: Nazwa przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin zajęć: |  | N | | | | | | S | | | | |
| Rodzaj zajęć | liczba godzin | | | | | | Brak – rezygnujemy (będzie możliwość w przyszłości, po wdrożeniu sylabusa) | | | | |
| Rodzaj zajęć | liczba godzin | | | | | | j.w. | | | | |
| Punkty ECTS zajęć: | Rodzaj zajęć | liczba ECTS | | | | | | - | | | | |
| Rodzaj zajęć | liczba ECTS | | | | | | - | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Rodzaj zajęć | Prowadzący | | | | | | | | | | |
| Rodzaj zajęć | Prowadzący | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za końcowe zaliczenie przedmiotu: | Główny prowadzący | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj zajęć[[3]](#footnote-3): | Rodzaj zajęć | | | | | | | | | | | |
| Liczba studentów wg listy uczestnicząca w zajęciach: | Liczba studentów w grupie | | | | | | | | | | | |
| Średnia ocena za: | Rodzaj zajęć | | średnia | | | | | | | | | |
| Rodzaj zajęć | | średnia | | | | | | | | | |
| egzamin | | średnia | | | | | | | | | |
| ocena końcowa | | średnia | | | | | | | | | |
| Statystyka ocen końcowych: | ilość ocen | | | | | | | | | | | |
| 5,0 | 4,5 | | | 4,0 | | 3,5 | | 3,0 | | 2,0 | |
| Ilość ocen | Ilość ocen | | | Ilość ocen | | Ilość ocen | | Ilość ocen | | Ilość ocen | |
| Ocena stopnia osiągnięcia się przez studentów efektów uczenia: | Jak ocenia Pan/Pani osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się przewidzianych dla prowadzonych zajęć (zaznacz krzyżykiem w odpowiednim miejscu w tabeli): | | | | | | | | | | | |
| zdecydowanie wysoko (5,0) | raczej wysoko (4,5) | | | średnio (4,0) | | raczej nisko (3,5) | | nisko (3,0) | | zdecydowanie nisko (2,0) | |
| 1. w zakresie wiedzy |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| 1. w zakresie umiejętności |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| 1. w zakresie kompetencji społecznych |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Przechowywanie dokumentacji | Osoba (y) odpowiedzialne: | | | | |  | | | | | | |
| Miejsce: | | | | |  | | | | | | |
| 1. **CZĘŚĆ DRUGA** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Frekwencja: studenci byli obecni na zajęciach w: | | | | | | | | | |  | |  |
| * 80-100% * 60-80% * 50% i mniej | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zajęcia odbywały się zgodnie z planem w: | | | | | | | | | |  | |  |
| * 80-100% * 60-80% * 50% i mniej | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ocena zaangażowania studentów w realizacji zajęć: (widoczne odrębnie w przypadku, gdy zajęcia prowadzi inny nauczyciel) – do dyskusji | | | | | | | | | | | | |
| zajęcia teoretyczne:   * 5,0 * 4,5 * 4,0 * 3,5 * 3,0 * 2,0 | | | | zajęcia praktyczne:   * 5,0 * 4,5 * 4,0 * 3,5 * 3,0 * 2,0 | | | | | | | | |
| 1. **CZĘŚĆ TRZECIA** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy karta opisu przedmiotu wymaga korekty (efektów uczenia się, treści kształcenia, metod dydaktycznych, form zaliczenia, kryteriów zaliczenia, bilansu nakładu pracy studenta, innych)? | | | | | | | | | | tak | | nie |
| Celem uszczegółowienia proponowanych zmian należy wypełnić Formularz: **Wniosek o wprowadzenie zmiany w programie studiów** | | | | | | | | | | | | |

1. Poziom kształcenia: SPS – studia pierwszego stopnia, SDS – studia drugiego stopnia, JSM – jednolite studia magisterskie, PD – podwójny dyplom, WS – wymiana semestralna, SD – szkoła doktorska [↑](#footnote-ref-1)
2. Forma studiowania: studia stacjonarne – studia dzienne, wieczorowe lub e-learningowe; studia niestacjonarne – studia tradycyjne (w systemie zjazdów weekendowych) lub e-learningowe. [↑](#footnote-ref-2)
3. Charakter zajęć: teoretyczne lub praktyczne. Forma zajęć: teoretyczne – wykłady, konwersatoria, praktyczne – ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia umiejętności praktycznych (zawodowych), ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia symulacyjne, ćwiczenia ruchowe, seminarium, lektorat. [↑](#footnote-ref-3)