**KARTA EWALUACYJNA PRZEDMIOTU (KEP-S)**

|  |
| --- |
| Kartę ewaluacyjną przedmiotu wypełnia student uczestniczący w zajęciach z danego przedmiotu, po ich zrealizowaniu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **CZĘŚĆ PIERWSZA** | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku studiów: | Pole: Kierunek | | | | | | | | | |
| Ścieżka kształcenia/specjalizacja: | Pole: specjalność | | | | | | | | | |
| Poziom studiów (SPS, SDS, JSM, PD, WS, SD)[[1]](#endnote-1): | Pole: Poziom kształcenia | | | | | | | | | |
| (ogólnoakademicki, praktyczny): | Słownik Kierunki studiów (dsys:E111,S51) 🡪 konfiguracja kodów POL-on 🡪 pole: profil kształcenia | | | | | | | | | |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne): | Pole: forma studiów | | | | | | | | | |
| Forma organizacyjna[[2]](#endnote-2): | Brak – rezygnujemy z tej pozycji | | | | | | | | | |
| Program studiów na cykl: | Pole: rocznik | | | | | | | | | |
| Rok akademicki: | Dany rok akademicki | | | | | | | | | |
| Semestr studiów: | Dany semestr | | | | | | | | | |
| Semestr roku akademickiego: | Z/L | | | | | | | | | |
| Przedmiot | Numer | Brak – rezygnujemy z tej pozycji | | | | | | | | |
| Nazwa | Pole: Nazwa przedmiotu | | | | | | | | |
| Liczba godzin zajęć: |  | N | | | | **S** | | | | |
| Rodzaj zajęć | liczba godzin | | | | Brak – rezygnujemy (będzie możliwość w przyszłości, po wdrożeniu sylabusa) | | | | |
| Rodzaj zajęć | liczba godzin | | | | j.w. | | | | |
| Punkty ECTS zajęć: | Rodzaj zajęć | liczba ECTS | | | | - | | | | |
| Rodzaj zajęć | liczba ECTS | | | | - | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Rodzaj zajęć | Prowadzący | | | | | | | | |
| Rodzaj zajęć | Prowadzący | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za końcowe zaliczenie przedmiotu: | Główny prowadzący | | | | | | | | | |
| Liczba studentów wg listy uczestnicząca w zajęciach: | Liczba studentów w grupie | | | | | | | | | |
| Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: | Jak ocenia Pani/Pan osiągnięcie przez siebie efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu (zaznacz krzyżykiem w odpowiednim miejscu  w tabeli): | | | | | | | | | |
| zdecydowanie wysoko | raczej wysoko | | średnio | raczej nisko | | nisko | | zdecydowanie nisko | |
| 1. w zakresie wiedzy |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. w zakresie umiejętności |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. w zakresie kompetencji społecznych |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **CZĘŚĆ DRUGA** | | | | | | | | | | |
| 1. Frekwencja: byłam/em obecny na zajęciach w: | | | | | | | |  | |  |
| * 80-100% * 60-80% * 50% i mniej | | | | | | | | | | |
| 1. Zajęcia odbywały się zgodnie z planem w: | | | | | | | |  | |  |
| * 80-100% * 60-80% * 50% i mniej | | | | | | | | | | |
| 1. Ocena atrakcyjności zajęć: | | | | | | | |  | |  |
| rodzaj zajęć   * 5,0 * 4,5 * 4,0 * 3,5 * 3,0 * 2,0 | | | rodzaj zajęć   * 5,0 * 4,5 * 4,0 * 3,5 * 3,0 * 2,0 | | | | | | | |
| 1. Ocena prowadzącego zajęcia: | | | | | | | |  | |  |
| rodzaj zajęć   * 5,0 * 4,5 * 4,0 * 3,5 * 3,0 * 2,0 | | | rodzaj zajęć   * 5,0 * 4,5 * 4,0 * 3,5 * 3,0 * 2,0 | | | | | | | |
| 1. **CZĘŚĆ TRZECIA** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy karta opisu przedmiotu wymaga korekty (efektów uczenia się, treści kształcenia, metod dydaktycznych, form zaliczenia, kryteriów zaliczenia, bilansu nakładu pracy studenta, innych)? | | | | | | | | tak | | nie |
| Celem uszczegółowienia proponowanych zmian należy wypełnić Formularz: **Wniosek o wprowadzenie zmiany w programie studiów** | | | | | | | | | | |

1. Poziom kształcenia: SPS – studia pierwszego stopnia, SDS – studia drugiego stopnia, JSM – jednolite studia magisterskie, PD – podwójny dyplom, WS – wymiana semestralna, SD – szkoła doktorska [↑](#endnote-ref-1)
2. Forma studiowania: studia stacjonarne – studia dzienne, wieczorowe lub e-learningowe; studia niestacjonarne – studia tradycyjne (w systemie zjazdów weekendowych) lub e-learningowe. [↑](#endnote-ref-2)