

**Ogłoszenie o zamówieniu
Usługi
Realizacja zadań wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za Życiem"**

SEKCJA I - ZAMAWIAJĄCY

1.1.) Rola zamawiającego

Postępowanie prowadzone jest samodzielnie przez zamawiającego

1.2.) Nazwa zamawiającego: POWIAT ŚWIECKI

1.3.) Oddział zamawiającego: Zespół Szkół Specjalnych nr 1

1.4) Krajowy Numer Identyfikacyjny: REGON 092350978

1.5) Adres zamawiającego

1.5.1.) Ulica: ul. Gen. Józefa Hallera 9

1.5.2.) Miejscowość: Świecie

1.5.3.) Kod pocztowy: 86-100

1.5.4.) Województwo: kujawsko-pomorskie

1.5.5.) Kraj: Polska

1.5.6.) Lokalizacja NUTS 3: PL618 - Świecki

1.5.7.) Numer telefonu: 525683247

1.5.9.) Adres poczty elektronicznej: jakubik.a@oswiata.csw.pl

1.5.10.) Adres strony internetowej zamawiającego: www.zss.edupage.org

1.6.) Rodzaj zamawiającego: Zamawiający publiczny - jednostka sektora finansów publicznych - jednostka samorządu terytorialnego

1.7.) Przedmiot działalności zamawiającego: Edukacja

SEKCJA II – INFORMACJE PODSTAWOWE

2.1.) Ogłoszenie dotyczy:

Zamówienia publicznego

2.2.) Ogłoszenie dotyczy usług społecznych i innych szczególnych usług: Tak

2.3.) Nazwa zamówienia albo umowy ramowej:

Realizacja zadań wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za Życiem"

2.4.) Identyfikator postępowania: ocds-148610-ae960030-246b-11ed-9071-8637ea33a6f9

2.5.) Numer ogłoszenia: 2022/BZP 00322133/01

2.6.) Wersja ogłoszenia: 01

2.7.) Data ogłoszenia: 2022-08-26 13:23

2.8.) Zamówienie albo umowa ramowa zostały ujęte w planie postępowań: Tak

2.9.) Numer planu postępowań w BZP: 2022/BZP 00184897/01/P

2.10.) Identyfikator pozycji planu postępowań:

1.3.1 Realizacja zadań wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem"

2.11.) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wyłącznie wykonawcy, o których mowa w art. 94 ustawy: Nie

2.13.) O zamówienie mogą ubiegać się wyłącznie wykonawcy, którzy spełniają warunki określone w art. 361 ustawy – usługi społeczne: Nie

2.14.) Czy zamówienie albo umowa ramowa dotyczy projektu lub programu współfinansowanego ze środków Unii

Europejskiej: Nie

2.16.) Tryb udzielenia zamówienia wraz z podstawą prawną

Zamówienie udzielane jest w trybie podstawowym na podstawie: art. 275 pkt 1 ustawy

SEKCJA III – UDOSTĘPNIANIE DOKUMENTÓW ZAMÓWIENIA I KOMUNIKACJA

3.1.) Adres strony internetowej prowadzonego postępowania

<https://platformazakupowa.pl/>

3.2.) Zamawiający zastrzega dostęp do dokumentów zamówienia: Nie

3.4.) Wykonawcy zobowiązani są do składania ofert, wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, oświadczeń oraz innych dokumentów wyłącznie przy użyciu środków komunikacji elektronicznej: Tak

3.5.) Informacje o środkach komunikacji elektronicznej, przy użyciu których zamawiający będzie komunikował się z wykonawcami - adres strony internetowej: <https://platformazakupowa.pl/>

3.6.) Wymagania techniczne i organizacyjne dotyczące korespondencji elektronicznej: Informacje zawarto w Rozdziale XI Specyfikacji Warunków Zamówienia

3.8.) Zamawiający wymaga sporządzenia i przedstawienia ofert przy użyciu narzędzi elektronicznego modelowania danych budowlanych lub innych podobnych narzędzi, które nie są ogólnie dostępne: Nie

3.12.) Oferta - katalog elektroniczny: Nie dotyczy

3.14.) Języki, w jakich mogą być sporządzane dokumenty składane w postępowaniu:

polski

3.15.) RODO (obowiązek informacyjny): Klauzulę informacyjną zawarto w Rozdziale II Specyfikacji Warunków Zamówienia

SEKCJA IV – PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

4.1.) Informacje ogólne odnoszące się do przedmiotu zamówienia.

4.1.1.) Przed wszczęciem postępowania przeprowadzono konsultacje rynkowe: Nie

4.1.2.) Numer referencyjny: PZEA.251.9.2022

4.1.3.) Rodzaj zamówienia: Usługi

4.1.4.) Zamawiający udziela zamówienia w częściach, z których każda stanowi przedmiot odrębnego postępowania: Nie

4.1.8.) Możliwe jest składanie ofert częściowych: Tak

4.1.9.) Liczba części: 38

4.1.10.) Ofertę można składać na wszystkie części

4.1.11.) Zamawiający ogranicza liczbę części zamówienia, którą można udzielić jednemu wykonawcy: Nie

4.1.13.) Zamawiający uwzględnia aspekty społeczne, środowiskowe lub etykiety w opisie przedmiotu zamówienia: Nie

4.2. Informacje szczegółowe odnoszące się do przedmiotu zamówienia:

Część 1

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie

harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet I/ Część 1/ Świecie - psycholog; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom,
- b) przygotowanie pedagogiczne,
- c) ukończone studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki/ kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe z: wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka , terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania rozwoju i społecznego rozwoju dziecka,
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (T.j. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.),
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85121270-6 - Usługi psychiatryczne lub psychologiczne

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.
3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$
 P_c – wartość punktowa badanej oferty
 A = cena oferty
 B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.
6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 2

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

- Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
- Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
- Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
- Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
- Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z

niepełnosprawnością intelektualną,

d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,

e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,

b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga/terapeuty,

d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,

f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,

h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,

i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,

j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 3****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2a/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,

- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 4

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2b/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 5

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1

w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2c/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.
3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$
 P_c – wartość punktowa badanej oferty
 A = cena oferty
 B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.
6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 6

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2d/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z

niepełnosprawnością intelektualną,

d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,

e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,

b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,

d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,

f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,

h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,

i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,

j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $Pc = A + B$

Pc – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 7****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2e/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,

- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 8

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.
 Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2f/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 9

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1

w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2g/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.
3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$
 P_c – wartość punktowa badanej oferty
 A = cena oferty
 B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.
6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 10

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2h/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z

niepełnosprawnością intelektualną,

d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,

e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,

b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga/terapeuty,

d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,

f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,

h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,

i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,

j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $Pc = A + B$

Pc – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 11****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2i/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,

- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 12

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2j/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 13

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1

w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.
- Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2k/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 14

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2I/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,

b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,

- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
 e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
 b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
 c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
 d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
 f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
 h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
 i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
 j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
 k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
 l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 15****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.
 Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Część 2I/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na

zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,

i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,

j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 16

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2m/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 17

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.
- Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2n/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

Pc – wartość punktowa badanej oferty
 A = cena oferty
 B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.
6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 18

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86-105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 2o/ Świecie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością

lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $Pc = A + B$

Pc – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 19**4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 3/ Świecie - logopeda/neurologopeda; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii,

b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,

c) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,

e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,

b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,

d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,

f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,

h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,

i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,

j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 20

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz.

64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 3a/ Świecie - logopeda/neurologopeda; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,
- c) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 21

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 3b/ Świecie - logopeda/neurologopeda; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii,

b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,

c) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,

e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla logopedy/neurologopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 22

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.
- Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Część 3c/ Świecie - logopeda/neurologopeda; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,
- c) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 23

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z

niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.
- Zadanie nr 1/ Pakiet IV/ Część 4/ Świecie - terapeuta integracji sensorycznej; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychofizycznego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- d) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty integracji sensorycznej,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym

niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 24

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet IV/ Część 4a/ Świecie - terapeuta integracji sensorycznej; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,

b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub w zakresie wczesnego wspomaganie

- rozwoju dziecka, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- d) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla terapeuty integracji sensorycznej,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 25****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet IV/ Część 4b/ Świecie - terapeuta integracji sensorycznej; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- d) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla terapeuty integracji sensorycznej,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 26

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet VI/ Część 5/ Świecie - fizjoterapeuta/rehabilitant; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego, drugiego stopnia na kierunku rehabilitacja ruchowa lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1 d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym),
- c) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji z małym dzieckiem
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty/rehabilitanta,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

85142100-7 - Usługi fizjoterapii

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie**4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie****4.3.) Kryteria oceny ofert:****4.3.1.) Sposób oceny ofert:** 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$ P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo**4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe****Kryterium 1****4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena****4.3.6.) Waga: 50****Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia****4.3.5.) Nazwa kryterium:** Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole**4.3.6.) Waga: 50****4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie****Część 27****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem

w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VI/ Część 6/ Warlubie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 28

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Część 6a/ Warlubie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,

e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $Pc = A + B$

Pc – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50**Kryterium 2**

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 29**4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Część 6b/ Warlubie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,

- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganem, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 30

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Część 6c/ Warlubie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 31

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Część 6d/ Warlubie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 32

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Część 6e/ Warlubie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do opracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowno

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 33

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Część 6f/ Warlubie - pedagog/terapeuta; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,

- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy

terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 34

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VIII/ Część 7/ Warlubie - logopeda; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe/ kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki,
- c) ukończone co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającego jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 35

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VIII/ Część 7a/ Warlubie - logopeda; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe/ kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki,
- c) ukończone co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 36

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VIII/ Część 8/ Warlubie - terapeuta integracji sensorycznej; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,

- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone studia podyplomowe/ kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- d) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla terapeuty integracji sensorycznej,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1**4.3.5.) Nazwa kryterium:** Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia**4.3.5.) Nazwa kryterium:** Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole**4.3.6.) Waga:** 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 37****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VIII/ Część 8a/ Warlubie - terapeuta integracji sensorycznej; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone studia podyplomowe/ kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- d) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty integracji sensorycznej,

- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 38**4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2022 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 2) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 3) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet IX/ Część 9/ Warlubie - fizjoterapeuta/rehabilitant; max ilość godzin do przepracowania wynosi 80.

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego, drugiego stopnia na kierunku rehabilitacja ruchowa lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1 d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym),
- c) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji z małym dzieckiem,
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty/rehabilitanta,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

85142100-7 - Usługi fizjoterapii

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2022-12-23

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50 %

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru: $P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

SEKCJA V - KWALIFIKACJA WYKONAWCÓW

5.1.) Zamawiający przewiduje fakultatywne podstawy wykluczenia: Nie

5.3.) Warunki udziału w postępowaniu: Tak

5.4.) Nazwa i opis warunków udziału w postępowaniu.

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

1) zdolności do występowania w obrocie gospodarczym: Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań;

2) uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów: Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań;

3) sytuacji ekonomicznej lub finansowej: Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań;

4) zdolności technicznej lub zawodowej: Zamawiający uzna ten warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, iż

dysponuje lub będzie dysponował na czas realizacji zamówienia specjalistą, posiadającym co najmniej następujące

kwalifikacje i doświadczenie:

Zadanie nr 1/ Pakiet I /Świecie – psycholog:

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom,
- b) przygotowanie pedagogiczne,
- c) ukończone studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki/ kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe z: wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka , terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania rozwoju i społecznego rozwoju dziecka,
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 1/ Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta:

Każdy ze specjalistów musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Świecie - logopeda/neurologopeda:

Każdy specjalista musi co najmniej posiadać następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/ neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe /kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,
- c) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 1/Pakiet IV/Świecie - terapeuta integracji sensorycznej:

Każdy specjalista musi co najmniej posiadać następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- d) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 1/Pakiet VI/ Świecie - fizjoterapeuta/rehabilitant:

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego, drugiego stopnia na kierunku rehabilitacja ruchowa lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1 d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym),
- c) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji z małym dzieckiem
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Warlubie- pedagog/terapeuta:

Każdy specjalista musi co najmniej posiadać następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone przynajmniej 50 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną,

- d) ukończony co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy z małym dzieckiem,
- e) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII /Warlubie – logopeda:

Każdy specjalista musi co najmniej posiadać następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe/ kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki,
- c) ukończone co najmniej jeden kurs doskonalący w zakresie pracy logopedycznej z małym dzieckiem,
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 2/ Pakiet VIII / Warlubie - terapeuta integracji sensorycznej:

Każdy specjalista musi co najmniej posiadać następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej do pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,
- c) ukończone studia podyplomowe/ kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- d) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej,
- e) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Zadanie nr 2/ Pakiet IX/ Warlubie - fizjoterapeuta/rehabilitant:

Specjalista musi posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego, drugiego stopnia na kierunku rehabilitacja ruchowa lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1 d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym),
- c) ukończony przynajmniej jeden kurs doskonalący w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji z małym dzieckiem,
- d) przynajmniej 2 - letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

5.5.) Zamawiający wymaga złożenia oświadczenia, o którym mowa w art.125 ust. 1 ustawy: Tak

5.6.) Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie niepodlegania wykluczeniu: 1) Oświadczenie Wykonawcy o aktualności informacji zawartych w Oświadczeniu, o którym mowa w art. 125 ust. 1 ustawy Pzp w zakresie podstaw do wykluczenia z postępowania wskazanych w art. 108 ust. 1 pkt 3, 4, 5 i 6 ustawy Pzp – Załącznik nr 4 do SWZ;
2) Oświadczenie Wykonawcy – Załącznik nr 5 do SWZ.

5.7.) Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu: Wykaz osób, skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, uprawnień, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami – Załącznik nr 6 do SWZ.

5.8.) Wykaz przedmiotowych środków dowodowych:

Zamawiający nie żąda złożenia przedmiotowych środków dowodowych.

5.9.) Zamawiający przewiduje uzupełnienie przedmiotowych środków dowodowych: Nie

5.11.) Wykaz innych wymaganych oświadczeń lub dokumentów:

1. Formularz ofertowy - zgodnie z Załącznikiem nr 1 do Specyfikacji Warunków Zamówienia.
2. Dokumenty, z których wynika prawo do podpisania oferty, odpowiednie pełnomocnictwa (jeżeli dotyczy).

SEKCJA VI - WARUNKI ZAMÓWIENIA

6.1.) Zamawiający wymaga albo dopuszcza oferty wariantowe: Nie

6.3.) Zamawiający przewiduje aukcję elektroniczną: Nie

6.4.) Zamawiający wymaga wadium: Nie

6.5.) Zamawiający wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy: Nie

6.6.) Wymagania dotyczące składania oferty przez wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia: INFORMACJA DLA WYKONAWCÓW WSPÓLNIE UBIEGAJĄCYCH SIĘ O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA (SPÓŁKI CYWILNE/ KONSORCJA):

1. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takim przypadku Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo do reprezentowania i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Pełnomocnictwo winno być załączone do oferty.
2. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, Oświadczenie z art. 125 ust. 1 ustawy Pzp, składa każdy z Wykonawców. Oświadczenia te potwierdzają brak podstaw wykluczenia oraz spełnianie warunków udziału w zakresie, w jakim każdy z Wykonawców wykazuje spełnianie warunków udziału w postępowaniu.
3. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia dołączają do oferty oświadczenie, z którego wynika, które usługi wykonają poszczególni Wykonawcy.

6.7.) Zamawiający przewiduje unieważnienie postępowania, jeśli środki publiczne, które zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie całości lub części zamówienia nie zostały przyznane: Nie

SEKCJA VII - PROJEKTOWANE POSTANOWIENIA UMOWY

7.1.) Zamawiający przewiduje udzielenia zaliczek: Nie

7.3.) Zamawiający przewiduje zmiany umowy: Tak

7.4.) Rodzaj i zakres zmian umowy oraz warunki ich wprowadzenia:

Zamawiający przewiduje możliwość zmian w umowie w zakresie:

- 1) zmiany osoby do kontaktu ze strony Wykonawcy lub zmiany osoby do kontaktu ze strony Zamawiającego;
- 2) zaistnienia obiektywnych, niezależnych od stron przeszkód w realizacji umowy w dotychczasowym kształcie;
- 3) wystąpienia uzasadniających zdarzeń losowych po stronie Wykonawcy;
- 4) wystąpienia oczywistych omyłek pisarskich i rachunkowych w treści umowy.

7.5.) Zamawiający uwzględnił aspekty społeczne, środowiskowe, innowacyjne lub etykiety związane z realizacją zamówienia: Nie

SEKCJA VIII – PROCEDURA

8.1.) Termin składania ofert: 2022-09-05 10:00

8.2.) Miejsce składania ofert: <https://platformazakupowa.pl/>

8.3.) Termin otwarcia ofert: 2022-09-05 10:30

8.4.) Termin związania ofertą: do 2022-10-04