

Kąkolewnica, dnia 03.06.2024 r.

**Dotyczy:** postępowania prowadzonego w trybie podstawowym bez przeprowadzenia negocjacji (art. 275 pkt 1 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych) na realizację zamówienia pn. **Wyposażenie i montaż pracowni językowych dla szkół w ramach projektu „Wsparcie edukacji w Gminie Kąkolewnica”**, ogłoszenie nr 2024/BZP 00338372/01 z dnia 2024-05-24.

Działając na podstawie art. 284 ust. 2 i 6 i art. 286 ust. 1 i 7 ustawy z dnia 11 września 2019 r.– Prawo zamówień publicznych – dalej „ustawa Pzp”, Zamawiający Gmina Kąkolewnica, ul. Lubelska 5, 21-302 Kąkolewnica, przekazuje treść wniosków i zapytań oferentów wraz z wyjaśnieniami oraz zmianę treści Specyfikacji Warunków Zamówienia (SWZ) w części dotyczącej Załącznika nr 4 OPZ Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia / Formularz cenowy, w następujący sposób:

#### Treść wniosku 1:

1. Szanowni Państwo, uprzejmie proszę o wydłużenie terminu składania ofert do dnia 7.06.2024r. Naszą prośbę motywujemy świętem ustawowo wolnym od pracy a w związku z nim także sezonem urlopowym. Część dostawców nie pracuje w najbliższych dniach i uzyskanie od nich niezbędnych wycen jest niemożliwe. Wydłużenie terminu składania ofert pozwoli nam uzyskać wszystkie niezbędne wyceny, tak by oferta była rzetelna i satysfakcjonująca dla Państwa.

#### Ad1. Zmiana treści SWZ

Zamawiający przedłuża termin składania ofert do **dnia 06-06-2024 r. do godz. 12:00.**

Termin otwarcia ofert: **06-06-2024 o godz. 12:15.**

#### Pytanie:

1. Zamawiający w parametrach głośnika montowanego w biurko lektorskiego opisał:

- pasmo przenoszenia 35–18000Hz. Czy Zamawiający wyrazi zgodę na głośniki o parametrze:
- pasmo przenoszenia 36–18000Hz

#### Ad1. Wyjaśnienie

Zamawiający wyraża zgodę na głośniki o parametrze: • pasmo przenoszenia 36–18000Hz.

#### Treść wniosku 2 wraz z wyjaśnieniami:

1. W części OPZ dotyczącej wymagań dla jednostki centralnej systemu, Zamawiający wymaga m.in.: podwójne przyłączeniowe stanowiska uczniów (MAKSYMALNIE 40 stanowisk uczniowskich czyli 20 podwójnych)

Czy Zamawiający uzna za równoważne zastosowanie przyłączy pojedynczych? oraz maksymalnie 32 stanowiska?

- W podwójnym przyłączy przewód słuchawkowy musi przechodzić przez obszar roboczy biurka ucznia, co może przeszkadzać w pracy i powodować bałagan. Przewody mogą zaplątać się w inne przedmioty na biurku, co dodatkowo utrudnia organizację i skupienie. W przypadku pojedynczego stanowiska, przewód słuchawkowy jest zawsze umieszczony po jednej, ustalonej stronie, co pozwala na lepsze zarządzanie przestrzenią roboczą. Uczniowie mogą z łatwością zorganizować swoje materiały i pracować bez przeszkód.
- Pojedyncze pulpity to lepsze rozwiązanie w przypadku awarii stanowiska uczniowskiego – w przypadku awarii wyłączone z pracy jest jedno stanowisko, a nie dwa.

Czy Zamawiający, mając na uwadze równość traktowania wykonawców oraz stan faktyczny, uzna za równoważną jednostkę obsługującą maksymalnie 32 stanowiska?

- Klasy językowe w większości przypadków nie przekraczają 24 stanowisk, a powyżej mamy konieczność dzielenia na grupy.

**Ad1.** Zamawiający dopuszcza pulpity pojedyncze oraz jednostkę obsługującą maksymalnie 32 stanowiska.

2. W części OPZ dotyczącej wymagań dla wzmacniacza mocy, Zamawiający wymaga m.in.: antypaniczne przełączanie wejść

Z uwagi niejasny w rozumieniu Wykonawcy sposób opisu przedmiotu zamówienia, Zwracam się do Zamawiającego z wnioskiem o wyjaśnienie i precyzyjne opisanie wymogu „„antypaniczne” lub usunięcie ww. zapisu.

**Ad2.** Zamawiający pozostawia zapis bez zmian. Jednostka musi być wyposażona w układ przeciwdziałający występowaniu tzw. szoku akustycznego, który może występować przy podłączeniu różnych urządzeń wysyłających dźwięki o różnym poziomie głośności.

3. W części OPZ dotyczącej wymagań dla Komputera stacjonarnego do obsługi pracowni językowej, Zamawiający stawia wymagania wskazujące na autonomiczną jednostkę centralną, stanowiącą dodatkowy element wyposażenia.

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne na komputer wbudowany w centralkę o parametrach: OPS i5-12450H, 16 GB RAM, 980 GB z ilością wejść i wyjść gwarantującą poprawne działanie pracowni językowej i urządzeń peryferyjnych?

- W tym rozwiązaniu uruchomienie pracowni językowej odbywa się jednym przyciskiem z pulpitu nauczyciela bez konieczności oddzielnego uruchamiania komputera i jednostki sterującej pracownią.
- Dodatkowo procesor i5 umożliwi zastosowanie systemu Windows 11 PRO EDU
- Wbudowany komputer w centralkę tworzy zintegrowany system.

- Komputer wbudowany w centralkę zajmuje mniej miejsca na biurku, co pozwala na bardziej efektywne wykorzystanie dostępnej przestrzeni. Jest to szczególnie ważne w małych salach lekcyjnych, gdzie przestrzeń jest ograniczona.
- Dzięki wbudowanemu komputerowi jest możliwe zastosowanie 0% stawki VAT na całą jednostkę sterującą pracownią.

**Ad3.** Zamawiający nie dopuszcza komputera wbudowanego w centralkę. Zamawiający pozostawia zapis bez zmian.

4. W części OPZ dotyczącej wymagań dla funkcji oprogramowania sterującego, Zamawiający wymaga m.in.: zabezpieczenie loginem i hasłem

- Aplikacja nie przechowuje danych wrażliwych i działa wyłącznie lokalnie. Nie przesyła ani nie pobiera żadnych informacji z zewnętrznych serwerów,
- Bez konieczności logowania i wprowadzania hasła użytkownik może szybciej uzyskać dostęp do aplikacji i korzystać z jej funkcji bez opóźnień i dodatkowego wysiłku.
- Aplikacja bez loginu i hasła umożliwi pracę w przypadku utraty danych logowania

Czy mając na uwadze powyższe, Zamawiający zdecyduje się na usunięcie funkcji zabezpieczenia loginem i hasłem?

**Ad4.** Zamawiający pozostawia zapis bez zmian.

5. W części OPZ dotyczącej wymagań dla słuchawek, Zamawiający rozróżnia wymagania słuchawek uczniów oraz słuchawek nauczycielskich.

- Różne typy mikrofonów mogą różnić się sposobem obsługi, czułością i charakterystyką dźwięku. Jednolite słuchawki zapewniają spójne doświadczenie użytkownika, co może być mniej mylące i bardziej komfortowe zarówno dla uczniów, jak i dla nauczyciela.
- Zapewnienie wszystkim uczniom i nauczycielowi takich samych słuchawek może wspierać poczucie równości w klasie. Każdy uczestnik zajęć ma takie same warunki do nauki, co może wpływać na lepszą atmosferę i większą motywację do nauki

Czy biorąc pod uwagę powyższe Zamawiający wyrazi zgodę na zastosowanie słuchawek dla nauczyciela o takich samych parametrach jak dla uczniów?

**Ad5.** Zamawiający nie wyraża zgody na zastosowanie słuchawek dla nauczyciela o takich samych parametrach jak dla uczniów. Zamawiający pozostawia zapis bez zmian.

6. W części OPZ dotyczącej wymagań dla pulpitu uczniowskiego, Zamawiający wymaga dostarczenia pulpitu podwójnego.

Czy zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne pulpity pojedyncze?

Pojedyncze przyłącza stanowiskowe zintegrowane są z haczykami do wieszania słuchawek, co zapewnia bardziej estetyczny wygląd i ergonomiczne zastosowanie. Ponadto mają tu zastosowanie wszystkie uwagi wyżej opisanego (w pytaniu nr 1).

**Ad6.** Zamawiający dopuszcza pulpity pojedyncze.

7. W części OPZ dotyczącej wymagań dla stolika uczniowskiego, Zamawiający wymaga m.in.: ergonomiczny stolik uczniowski zapewniający uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy

- Taki opis przedmiotu zamówienia wyraźnie wskazuje na rozwiązanie oferowane przez konkretnego wykonawcę Firmę Aktin sp. z o.o. z Sosnowca. Rozwiązanie to zostało również zastrzeżone w Urzędzie Patentowym RP, co przy takim kształcie OPZ ostatecznie ogranicza uczciwą konkurencję .
- Tego typu rozwiązanie dyskryminuje uczniów leworęcznych i jednoręcznych.
- Dodatkowo jest to bardzo niewygodne rozwiązanie w przypadku pracy uczniów w parach lub grupach (zaburzona zostaje ergonomia stanowiska uczniowskiego, związana z koniecznością odwracania się uczniów i przyjmowania skrajnie нефизjologicznej, skręconej postawy siedzącej)

W związku z powyższym zwracam się do Zamawiającego z wnioskiem o dokonanie takim zmian specyfikacji, która umożliwi złożenie ofert innym wykonawcom i zapewniła równe traktowanie wykonawców.

**Ad7.** Zamawiający określając przedmiot zamówienia kierował się najbardziej optymalnym i ergonomicznym rozwiązaniem. Kierował się także dobrem uczniów i nauczycieli. Montaż pracowni odbywać się będzie w salach już wyposażonych w inne rozwiązania meblowe, multimedialne czy interaktywne. Rozwiązanie takie nie dyskryminuje uczniów leworęcznych czy jednoręcznych. Zamawiający pozostawia zapis bez zmian.