

# Część opisowa programu funkcjonalno-użytkowego

Opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno – użytkowego.

## 1. Opis ogólny przedmiotu zamówienia:

### 1) charakterystyczne parametry określające wielkość obiektu i zakres robót budowlanych:

Kubatura: = 18 806,03 m<sup>3</sup>

Powierzchnia zabudowy = 1276,32 m<sup>2</sup>

Powierzchnia netto = 3 453,41 m<sup>2</sup>

Wysokość budynku = 18,00m ( wynikająca z planu zagospodarowania terenu)

Długość budynku = 48,59m

Szerokość budynku = 47,43m

### 2) aktualne uwarunkowania wykonania przedmiotu zamówienia;

Opracowanie obejmuje ustalenie programu funkcjonalno – użytkowego dla projektowanej przebudowy, nadbudowy i rozbudowy Szkoły Podstawowej w Rytrze na działkach nr 829/1, 824, obręb Rytró, gmina Rytró.

Na powyższych działkach znajduje się budynek szkoły podstawowej i budynek przedszkola.

Dostęp do drogi publicznej odbywa się bezpośrednio z drogi powiatowej poprzez istniejący wjazd, który należy dostosować do aktualnych wymagań.

Teren jest objęty miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego.

Działka oznaczona ewidencyjnie numerem 829/1 (na której realizowana jest większość zadania) położona w obrębie Rytró, gmina Rytró znajduje się w terenach o następującym oznaczeniu:

- tereny usług publicznych-oświata (symbol 1.UPo)
- tereny zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej (symbol 21.MN)
- tereny dróg powiatowych klasy lokalnej (symbol 1.KDI)

Ponadto w granicach wskazanej działki znajduje/ją się w otulinie Popradzkiego Parku Krajobrazowego.

Realizacja przebudowy, nadbudowy i rozbudowy szkoły nie może ograniczać pracy przedszkola.

W szczególności należy zapewnić dojazd do przedszkola dla jej użytkowników i wozów straży pożarnej.

Prace budowlane i instalacyjne nie mogą ograniczać w żaden sposób funkcjonowanie przedszkola.

Należy uwzględnić etapowanie inwestycji:

- etap pierwszy - stan surowy zamknięty budynku i instalacje oraz sieci zewnętrzne
- etap drugi - instalacje wewnętrzne i wykończenie budynku oraz zagospodarowanie terenu
- etap trzeci - wyposażenie

### 3) ogólne właściwości funkcjonalno-użytkowe;

Program funkcjonalny szkoły składa się z:

#### piwnica:

- komunikacja pionowa i pozioma
- winda
- wc chłopców
- wc dziewczyn
- wc osób niepełnosprawnych
- pomieszczenie porządkowe
- pomieszczenie socjalne pracowników szkoły
- kotłownia