

**Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest „**Realizacja usługi badań socjologicznych oraz wykonanie raportu z badań interesariuszy programu Aktywna Szkoła**” - FOS.PN.10.2024.MC.

**Przedmiotem zamówienia** jest przeprowadzenie badań socjologicznych wśród interesariuszy programu Aktywna Szkoła z uwzględnieniem następujących grup: nauczycieli, uczestników i ich opiekunów prawnych, trenerów, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego, seniorów, osób niepełnosprawnych, kobiet. Po przeprowadzeniu badań Wykonawca zobowiązany będzie do wykonania raportu z badań socjologicznych interesariuszy programu Aktywna Szkoła. Jest to nierozłączny element przedmiotu zamówienia.

**1. Cel ogólny:**

- a) uzyskanie danych (z obszaru badań ilościowych oraz jakościowych) na poziomie lokalnym (miasta i gminy do 10.000 mieszkańców), regionalny (powiaty i miasta do 50.000 mieszkańców), wojewódzkim (duże miasta, powyżej 100.000 mieszkańców) oraz m.st. Warszawa, i informacji służących diagnozie stanu i podejmowaniu optymalnych decyzji w procesie optymalizacji koncepcji funkcjonowania programu „Aktywna Szkoła”
- b) zdiagnozowanie społecznego odbioru stanu i potrzeby zmian z niego wynikających, wyznaczenie priorytetów niezbędnych do wykonania zmian w obszarze objętym badaniem, wyznaczenie kryteriów i oczekiwań interesariuszy dotyczących badanego obszaru

**2. Cele szczegółowe – identyfikacja i poznanie:**

- a) obecnego interesariusza (scharakteryzowanie, struktura) oraz postrzegania programu „Aktywna Szkoła” oraz zasięgu oddziaływania (kto, jak często, w jakim celu uczestniczy);
- b) poziomu aktywności fizycznej, rodzajów podejmowanych aktywności fizycznej, preferencji wyboru aktywności fizycznej (ulubione sporty, niechęć do wybranych sportów);
- c) miejsca odbywania się zajęć ruchowych (subiektywna jakość i rodzaj infrastruktury) oraz sposobu docierania na zajęcia (kwestia dystansu i samodzielności docierania uczestnika zajęć);

- d) obecnego postrzegania programu „Aktywna Szkoła” wśród interesariuszy (ogólna ocena w aspektach: społecznym, funkcjonalnym, finansowym, komunikacyjnym – jakie są mankamenty, główne problemy i źródła ograniczeń oraz mocne strony, ocena jego aktualnego stanu, ocena funkcjonalności, badanie poziomu zadowolenia ze stanu istniejącego i stopnia identyfikacji z badanym programem, itp.);
- e) postaw i preferencji interesariuszy w odniesieniu do przyszłego kształtu programu „Aktywna Szkoła” w aspektach: społecznym, funkcjonalnym, komunikacyjnym;
- f) gotowości uczestnictwa w kolejnych edycjach programu „Aktywna Szkoła”;
- g) ocena trafności oraz spójności założeń programu „Aktywna Szkoła” z programem rozwoju sportu w Polsce i wybranymi programami rządowymi, a także potencjalne trudności, wyzwania, zagrożenia, z jakimi program może się spotkać;
- h) **czynników prozdrowotnej aktywności fizycznej:**
  - konsumpcja różnego rodzaju używek: tytoniu, alkoholu, napojów energetyzujących przez młodych;
  - użytkowanie Internetu przez dzieci i młodzież.
  - relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami, trenerami, rodzicami oraz JST.
  - system motywacyjny, jaki realizowany jest przez trenerów / animatorów / nauczycieli biorących udział w programie „Aktywna Szkoła”.
- h) trendów w rozwoju aktywności dzieci i młodzieży uczestniczących w „Aktywna Szkoła”, poziom aktywizacji dzieci i rodziców.
- i) rezultatów porównania efektów projektu z i podstawowymi założeniami programu.

### **3. Rezultat i forma przekazania raportu z badań.**

Zamawiający oczekuje przekazania:

- a) raportu z badań w formie drukowanej w 2 egzemplarzach;
- b) raportu z badań w formie cyfrowej (.doc lub .docx) wraz tabelami z danymi, odpowiedziami, obliczeniami i analizami w programie Excel na nośniku CD lub USB w 2 egzemplarzach;
- c) wypełnionych kwestionariuszy w formie cyfrowej (dopuszczony jest skan ankiet wypełnianych w formie papierowej) na nośniku CD lub USB w 2 egzemplarzach;
- d) prezentacji multimedialnej dotyczącej przeprowadzonych badań i ich wyników w formie cyfrowej na nośniku CD lub USB w 2 egzemplarzach.