

---

## Wymagania dla zadania I.2

---

.....

## Spis treści

1. INFORMACJE OGÓLNE.....	3
2. ARCHITEKTURA SYSTEMU.....	3
3. E-USŁUGI.....	3
4. DZIENNIK ELEKTRONICZNY (DE).....	3
5. SEKRETARIAT WRAZ Z OPROGRAMOWANIEM ŚWIADECTWA ORAZ ARKUSZE OCEN (S+SW).....	15
6. LISTA JEDNOSTEK, KTÓRE KORZYSTAĆ BĘDĄ Z SYSTEMU.....	17

## 1. Informacje ogólne

System składał się będzie z następujących modułów:

- a) Moduł Dziennik elektroniczny (DE)
- b) Sekretariat+Świadectwa (SKR+SW)
- c) Biblioteka (B)

## 2. Architektura Systemu

System może być dostarczony jako usługa lub zainstalowany zostanie na infrastrukturze serwerowej Zamawiającego dostarczonej w ramach postępowania i dostępny będzie dla uprawnionych użytkowników poprzez przeglądarkę internetową - online.

System musi składać się ze ściśle zintegrowanych ze sobą modułów (DE, SKR i SW, B) umożliwiających realizację wszystkich wymienionych wymagań. W ramach Systemu wszelkie niezbędne dane muszą być dystrybuowane między modułami w sposób bezplikowy.

## 3. e-Uслуги

System musi zapewnić obsługę następujących usług elektronicznych

Lp.	Nazwa usługi	Poziom dojrzałości
1.	Ocenianie ucznia	3
2.	Plan lekcji	3
3.	Rezerwacja książki w bibliotece szkolnej	3
4.	Prolongata wypożyczenia książki z biblioteki szkolnej	3

## 4. Dziennik Elektroniczny (DE)

DE musi posiadać możliwość prowadzenia elektronicznego dziennika lekcyjnego zgodnego z ustawą o ochronie danych osobowych oraz obowiązującymi przepisami MEN.

## Wymagane cechy aplikacji DE:

1.	Dziennik elektroniczny musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną.
2.	System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do danych indywidualnego ucznia.
3.	System musi umożliwiać rodzicowi dostęp do następujących informacji: <ul style="list-style-type: none"><li>• oceny dziecka z podziałem na semestry,</li><li>• szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę do dziennika),</li><li>• frekwencję dziecka wraz z informacją nt. kategorii nieobecności,</li><li>• kalendarz wydarzeń klasowych,</li><li>• plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji,</li><li>• zadania domowe,</li><li>• rejestr tematów które w danym okresie zostały zrealizowane w klasie,</li><li>• szkolnej tablicy ogłoszeń.</li></ul>
4.	System musi umożliwiać rodzicowi wysłanie wiadomości do dowolnego nauczyciela uczącego w danej szkole. Rodzic musi mieć możliwość dotarcia do informacji czy i kiedy wysłana przez niego wiadomość została przez konkretnego nauczyciela przeczytana.
5.	System musi umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych osobowych. Historia zmian musi zawierać widoczne następujące informacje: data zmiany/wprowadzenia/usunięcia informacji, imię i nazwisko oraz funkcja osoby zmieniającej, IP komputera z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione a także jaka treść na jaką została zmieniona.
6.	System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób: <ul style="list-style-type: none"><li>• tradycyjny w skali 1-6</li><li>• punktowy</li><li>• oceniania kształtującego</li><li>• oceniania opisowego</li><li>• za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-d gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami</li></ul>

7.	<p>Każda ocena musi być uzupełniona przynajmniej następującymi informacjami:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>obligatoryjnie, w sposób automatyczny przez System:<ul style="list-style-type: none"><li>imię i nazwisko osoby, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca)</li><li>dane nauczyciela, który lekcję wg planu powinien prowadzić</li><li>data fizycznego wpisania oceny do bazy danych</li><li>data oceny</li><li>kategorię oceny</li><li>wagę</li><li>informację czy ocena jest liczona do średniej</li></ul></li><li>fakultatywnie, na żądanie użytkownika:<ul style="list-style-type: none"><li>komentarz nauczyciela do oceny</li><li>indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlonym kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd)</li></ul></li></ol>
8.	<p>System musi umożliwiać pracę z wykorzystaniem różnych widoków przedstawiających listę ocen. Wymaga się co najmniej dwóch widoków ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>widok ocen pogrupowanych wg kategorii</li><li>widok ocen posortowanych wg daty dodania do systemu DE oceny</li></ul>
9.	<p>System musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. W przypadku zespołu szkół musi być możliwe skonfigurowanie sposobu wyliczania średniej dla każdej jednostki niezależnie. Dodatkowo wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza.</p>
10.	<p>System musi umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników (domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>wewnątrzklasowych</li><li>międzyklasowych, złożonych z klas tego samego poziomu</li><li>międzyklasowych, złożonych z klas różnych poziomów</li></ul>
11.	<p>Podziały na grupy muszą być dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na przydział ucznia w klasie. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane zarówno w dzienniku danej grupy jak i dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie.</p>
12.	<p>System musi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>umożliwiać :</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych</li><li>• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych</li><li>• wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia</li><li>• wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego</li><li>• definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność)</li></ul> <p>2. System musi zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach,</li><li>• informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia),</li></ul> <p>3. Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• musi spowodować automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie</li><li>• musi spowodować automatyczne wygenerowanie informacji zwrotnej do rodzica/opiekuna, potwierdzającej dokonanie usprawiedliwienia nieobecności we wskazanym okresie.</li></ul> <p>Dodatkowo system musi mieć możliwość automatycznego usprawiedliwienia nieobecności w zadanym z wyprzedzeniem przez nauczyciela okresie (np. w sytuacji kiedy rodzic zgłosi, że przez najbliższych 14 dni uczeń nie będzie obecny z powodu choroby i wyśle odpowiednie usprawiedliwienie do DE system musi każdą wpisaną po dacie otrzymania e-usprawiedliwienia nieobecność nieusprawiedliwioną usprawiedliwić w ramach zadanego okresu automatycznie.</p>
13.	<p>System musi umożliwiać nauczycielowi dostęp do widoku, w którym będą wyliczone braki w części dokumentacji, za którą odpowiada. Nauczyciel musi mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• data</li><li>• numer lekcji</li><li>• oddział</li><li>• przedmiot</li></ul>
14.	<p>System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku muszą znaleźć się informacje nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności, wyników ucznia na tle poziomu edukacyjnego w danej placówce szkolnej np. w formie wykresów, oraz wszelkie uwagi</p>

	wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z informacją czy dany rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia.
15.	Dziennik elektroniczny musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt))
16.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dziennik elektroniczny musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki już przygotowanych.</li><li>• Od producenta wymaga się aby w ramach dostarczanego systemu zagwarantował dostęp do przynajmniej 15 000 aktualnych na dzień złożenia oferty, przygotowanych i opracowanych rozkładów materiałów nauczania, w tym rozkładów pochodzących bezpośrednio (wpisanych przez pracowników wydawców oraz stosownie opisanych - wskazane pochodzenie/autorstwo rozkładu) od przynajmniej 8 różnych wydawców edukacyjnych. System musi być wyposażony w moduł udostępniany wydawcą podręczników i umożliwiający im wprowadzanie do systemu rozkładów materiału do oferowanych podręczników. Zarówno ten moduł jak i dodanie do systemu rozkładu nie mogą się wiązać z jakimikolwiek kosztami dla wydawców podręczników. System musi umożliwić Nauczycielom możliwość wpisywania innych rozkładów, a następnie ich wielokrotnego wykorzystywania oraz dzielenia się nimi. za pośrednictwem biblioteki rozkładów materiałów nauczania (baza RMN) na bazie regulaminu korzystania z bazy RMN, regulującego kwestie prawa autorskiego w udostępnianiu i kopiowaniu rozkładów, do których prawa posiadają wydawcy edukacyjni.</li></ul>
17.	System musi umożliwiać ewidencjonowanie wybranych zajęć dodatkowych w podziale na różne kategorie z uwzględnieniem czasu ich trwania (dowolnym, wyrażonym w minutach) a także rejestrowaniem listy uczniów (spośród wszystkich uczniów w szkole, inaczej na każdych zajęciach). System musi automatycznie przeliczać czas wszystkich zrealizowanych zajęć dodatkowych w danej kategorii na godziny dydaktyczne.
18.	System musi umożliwić nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (rozkład ocen w czasie, po przedmiocie itd). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym.
19.	System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej: <ul style="list-style-type: none"><li>• możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub</li><li>• możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania</li></ul>

	<p>szywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• słownik opisowych wyrażen ocenających postępy ucznia składający się z co najmniej 1000 wyrażen podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),</li><li>• możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),</li><li>• możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela.</li></ul>
20.	<p>System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postęпами w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na:<ul style="list-style-type: none"><li>○ klasy</li><li>○ jednostki szkolne (np. SP, GIM) w przypadku zespołów szkół</li><li>○ zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc)</li><li>○ konkretny przedmiot</li></ul></li><li>• Klasyfikację śródroczną i roczną</li><li>• Miesięczne zestawienia frekwencji</li><li>• Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym.</li><li>• Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów</li><li>• Wykres nieobecności z podziałem na oddziały oraz jednostki szkolne</li><li>• Wykres średniej ocen z podziałem na oddziały oraz jednostki szkolne</li><li>• Miesięczny rozkład ilości poszczególnych ocen (1,2,3,4,5,6) z podziałem na oddziały i jednostki szkolne</li><li>• Wykres ocen śródrocznych i rocznych</li><li>• Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany</li><li>• Zestawienie ocen z zachowania</li><li>• Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów</li><li>• System musi posiadać graficzne wizualizacje wyników oraz frekwencji, a także rytmiczności oceniania w każdej placówce.</li></ul>
21.	<p>System musi posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,</li><li>• możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich</li></ul>



	<p>nauczycieli w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),</li><li>• możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami (także z wykorzystaniem rozkładów materiału nauczania wczytanych wcześniej przez nauczycieli do systemu) zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej wycieczki,</li><li>• przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,</li><li>• możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas lub grup zajęciowych) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników lekcyjnych,</li><li>• generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEN-V/8,</li><li>• Moduł musi umożliwiać odwoływanie zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:<ul style="list-style-type: none"><li>○ W module Zastępstw musi zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych przez moduł Wycieczki - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania nieobecności klasy na dzień wycieczki,</li><li>○ Jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć,</li><li>○ W kalendarzu wydarzeń klasowych musi zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć z poziomu modułu Wycieczki.</li></ul></li><li>• Tematy zajęć dodane przez moduł Wycieczki muszą w dzienniku lekcyjnym być wyraźnie oznaczone jako realizowane na wycieczce,</li><li>• W wyeksportowanych plikach dzienników lekcyjnych muszą zostać uwzględniane informacje o: dacie wycieczki, czasie trwania, liczbie uczestników, celu wycieczki oraz nazwisku kierownika.</li></ul>
22.	<p>System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,</li><li>• system musi umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie</li></ul>

	<p>indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył razem z klasą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system musi uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, eksporcie dziennika do archiwum),</li> </ul>
23.	<p>System musi udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych być musi odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie,</li> <li>2. zapisywanie tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,</li> <li>3. możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom,</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji;</li> </ul>
24.	<p>System musi umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu)</p>

25.	<p>System musi zapewniać eksportu danych dziennika lekcyjnego każdego oddziału, grupy oraz nauczania indywidualnego do pliku XML z możliwością przeglądania tych danych w arkuszu kalkulacyjnym np. MS Excel. Po otwarciu pliku w arkuszy kalkulacyjnym musi on przypominać graficznie widok tradycyjnego dziennika lekcyjnego (wzór z dziennika papierowego). Zadania eksportu danych muszą być kolejgowane ze szczególnym uwzględnieniem automatycznego wygenerowania wszystkich dzienników bez potrzeby wykonywania tego oddzielnie dla każdej klasy.</p>
26.	<p>System musi udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy nauczycieli z uwzględnieniem :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli</li> <li>• ilości ocen wpisanych do systemu w zadanym zakresie dat z podziałem na</li> </ul>

	<p>kategorie ocen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miesięcznego rozkładu ocen każdego nauczyciela</li> <li>• aktywność użytkowników w systemie</li> </ul>
27.	<p>Dziennik musi umożliwiać dyrektorowi placówki oraz nauczycielowi kontrolę realizacji rozkładu materiału nauczania dla każdego przedmiotu i każdej prowadzonej lekcji. System musi wskazywać dyrektorowi, które z zaplanowanych tematów zostały zrealizowane oraz kiedy. Dyrektor musi posiadać także informację o tematach, które zostały zrealizowane ale nie należały do rozkładów materiałów nauczania. System musi mieć także możliwość przypisania rozkładu materiału do grup wewnątrz i międzyoddziałowych dzięki czemu możliwe będzie monitorowanie realizacji tematów i lekcji na zajęciach w których stosowane są podziały na grupy.</p>
28.	<p>System musi posiadać moduł ankietowania użytkowników. Moduł ten musi posiadać możliwość definiowania ankiet prywatnych i wspólnych, dzięki czemu wyniki prezentowane będą dla wszystkich dyrektorów lub autora konkretnej ankiety w danej placówce oświatowej. Wyniki ankiet w sposób automatyczny muszą być widoczne dla dyrektora z możliwością eksportu danych do arkusza kalkulacyjnego np. Excel.</p> <p>Dyrektor musi mieć możliwość definiowania odbiorców ankiety z podziałem na co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice</li> <li>• uczniowie</li> <li>• nauczyciele</li> </ul> <p>Stworzenie ankiety musi polegać na wprowadzaniu przez przeglądarkę pytań oraz odpowiedzi, które potem wyświetlą się odbiorcom ankiety w postaci formularza internetowego umożliwiającego wypełnienie ankiety bezpośrednio na stronie internetowej. Rozwiązanie to nie może być oparte o zewnętrzne systemy do ankietowania oraz zamieszczanie linku do ankiety zapisanej (treść ankiety oraz jej wyniki) gdzie indziej niż w bazie danych DE (jak np. moduł Google Forms - tak aby nie istniała potrzeba akceptacji zewnętrznego regulaminu korzystania z takich usług oraz przechowywania danych poza bazą danych DE).</p> <p>Ankiety muszą obsługiwać wprowadzenie co najmniej następujących typów pytań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pytanie jednokrotnego wyboru</li> <li>• Pytanie wielokrotnego wyboru</li> <li>• Pytanie otwarte</li> <li>• Skala ocen</li> </ul>
29.	<p>System musi posiadać możliwość planowania zastępstw doraźnych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączenia grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów),</li> <li>• dzielenia oddziałów na grupy na zastępstwie,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa,</li> <li>• odwołania lekcji,</li> <li>• przesunięcia zajęć,</li> <li>• system musi umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu zastępstw wg typu i nauczyciela,</li> <li>• informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) muszą być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom ,</li> <li>• system musi automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów;</li> <li>• z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, muszą zostać wysłane ( poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji.</li> <li>• System musi umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli. System musi mieć możliwość generowania na ich podstawie zestawień umożliwiających co najmniej monitorowanie godzin ponadwymiarowych nauczycieli.</li> </ul>
30.	<p>System musi posiadać mechanizm automatycznie liczący ilość zrealizowanych godzin lekcyjnych w odniesieniu do szkolnych ramowych planów nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla każdego przedmiotu i klasy na całym etapie edukacyjnym (automatyczne wykazywanie wszystkich godzin z całego etapu edukacyjnego oraz z danego roku szkolnego - zbiorczy widok dostępny w każdej chwili w DE),</li> <li>• z uwzględnieniem zajęć realizujących podstawę programową prowadzonych przez nauczycieli w ramach zastępstw i wycieczek;</li> <li>• z możliwością konfigurowania przez każdą szkołę grup przedmiotów, dla których będzie prezentowana łączna liczba zrealizowanych godzin (np. edukacja wczesnoszkolna, przedmioty zawodowe),</li> <li>• mechanizm przeliczający wyrażony w minutach czas realizacji poszczególnych edukacji w ramach bloków edukacji wczesnoszkolnej na godziny dydaktyczne rozliczane w ramowych planach nauczania.</li> </ul>
31.	<p>System musi zawierać funkcjonalność umożliwiającą dwustronną interakcję między użytkownikami w szkole poprzez możliwość przesyłania wiadomości tekstowych wewnątrz systemu (bez udziału zewnętrznych kont poczty elektronicznej). Wymagana funkcjonalność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość przesyłania wiadomości tekstowych pomiędzy dowolnym pracownikiem dydaktycznym szkoły a rodzicami/opiekunami uczniów,</li> <li>• Możliwość przesyłania wiadomości tekstowych pomiędzy dowolnym</li> </ul>

	<p>pracownikiem dydaktycznym szkoły a uczniami,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mechanizm powiadamiania użytkowników o otrzymaniu nowej korespondencji (wyraźny znacznik umieszczony na stronie głównej serwisu obejmujący informację o liczbie nowych, nie odczytanych jeszcze wiadomości)</li></ul>
32.	<p>System musi zawierać moduł umożliwiający dyrektorowi konfigurowanie automatycznej kontroli wybranych parametrów pracy szkoły obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• automatyczne generowanie wykazu brakujących w e-dzienniku wpisów frekwencji i tematów zajęć (zestawienie braków przypadających na każdego nauczyciela),</li><li>• automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których absencja na zajęciach przekroczyła zdefiniowany jako krytyczny dla szkoły procent (np. wskazujący na brak realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego lub nauki w wymaganym minimalnie wymiarze lub dowolny inny wg potrzeb dyrektora),</li><li>• automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których średnia semestralna spadła poniżej określonej wartości według przedmiotów (np. grożącego brakiem uzyskania promocji do kolejnej klasy lub dowolnego innego wg potrzeb dyrektora).</li><li>• automatyczne generowanie listy nauczycieli z informacją, ile ocen wystawili.</li></ul> <p>Każdy dyrektor (lub wicedyrektor) w szkole musi mieć możliwość skonfigurowania dla siebie innych raportów generowanych w różnych terminach. W każdym przypadku konfiguracji podlegać musi termin automatycznego przygotowania i dostarczenia na konto dyrektora każdego z w/w raportów (co najmniej poprzez wybór dnia tygodnia, lub wyznaczenie dnia miesiąca w którym regularnie ma być przygotowywany dany raport. Rytm generowania musi być konfigurowany dla każdego raportu indywidualnie).</p>
33.	<p>Dziennik elektroniczny musi umożliwiać eksport oraz import danych uczniowskich do/z formatu SOU (standard opisu ucznia w formacie XML).</p>
34.	<p>Dziennik elektroniczny musi umożliwić rodzicom oraz opiekunom wydrukowanie w dowolnej chwili raportu dotyczącego przechowywanych w systemie danych osobowych w formie zgodnej z obowiązującym prawem dotyczącym ochrony danych osobowych.</p>
35.	<p>System musi posiadać moduł administracyjny do którego mają dostęp wyselekcjonowani w placówce szkolnej pracownicy. Celem modułu jest umożliwienie włączania odpowiednich opcji dla każdej szkoły indywidualnie, co pozwoli dostosować system do indywidualnych potrzeb placówki.</p>
36.	<p>System musi umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla</p>

	<p>rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączenie widoku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• średniej dziecka,</li> <li>• zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji,</li> <li>• prezentacji uwag ucznia,</li> <li>• prezentacji wyników egzaminów.</li> </ul>
37.	System musi posiadać możliwość włączenia dodatkowych zabezpieczeń na koncie dowolnego użytkownika (możliwe do samodzielnego skonfigurowania przez każdego użytkownika indywidualnie w razie potrzeby)
38.	System musi umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocen,</li> <li>• frekwencji,</li> <li>• zachowania,</li> <li>• zrealizowanych lekcji.</li> </ul>
39	System musi umożliwiać dokonanie zmiany nauczyciela (w trakcie roku szkolnego), który automatycznie uzyska uprawnienia do kontynuacji pracy z klasą oraz do realizowanych przez jego poprzednika rozkładów materiałów nauczania (z oznaczeniem, które tematy w danym rozkładzie zostały już zrealizowane przez jego poprzednika).
40.	Musi umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślany musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie usunięty z listy z chwilą skreślenia).

## 5. Sekretariat wraz z oprogramowaniem Świadectwa oraz Arkusze Ocen (S+SW)

Wymagane cechy aplikacji:

1	Aplikacja musi być wyposażona w bibliotekę gotowych szablonów oraz umożliwiać wydruki najczęściej wystawianych zaświadczeń m.in. potwierdzenia spełnienia obowiązku szkolnego i nauki, list uczniowskich, zestawień i raportów (np.: uczniowie wg rocznika i płci), list przedpoborowych (szkoły ponadgimnazjalne),
2	Aplikacja musi umożliwiać wydruki oraz rejestr legitymacji szkolnych
3	Musi umożliwiać wydruk Księgi Ucznia i Księgi Ewidencji

4	Musi umożliwiać prowadzenie rejestru wypadków
5	Musi umożliwiać tworzenie zestawień zbiorczych dot. uczniów np.: wg roczników i płci, specjalnych potrzeb edukacyjnych, dysleksji, uczniów dowożonych do szkoły, a także inne zestawienia wedle potrzeb
6	Musi umożliwiać wyszukiwanie i filtrowanie bazy danych (np. wyszukanie ucznia po numerze PESEL, nazwisku, adresie),
7	Musi umożliwiać prowadzenie bazy kandydatów oraz wspomaganie procesu naboru i prowadzenie archiwum kandydatów,
8	Musi umożliwiać wprowadzenie czasowej kontroli dostępu do aplikacji (możliwość ograniczenia dostępu do aplikacji w konkretnych godzinach oraz z konkretnego nr IP komputera),
9	Musi umożliwiać tworzenie własnych zaświadczeń za pomocą specjalnego edytora
10	Musi umożliwiać zastosowanie automatycznego mechanizmu promocji uczniów w szkole dla systemu dziennika elektronicznego oraz e-Sekretariatu,
11	Musi umożliwiać pracę kilku użytkowników jednocześnie, a także ustalenia dostępu konkretnym użytkownikom do konkretnych danych np.: do eksportów, do wyszukiwania, do edycji danych ucznia.
12	Musi umożliwiać zastosowanie zaawansowanych mechanizmów zabezpieczenia logowania do aplikacji (np.:konfigurowanie dostępu do aplikacji przez nr IP komputera, wyznaczanie czasu dostępu),
13	Musi umożliwiać eksport danych uczniów do plików tekstowych, CSV, pliku XML w formacie SOU do dalszego wykorzystania w innym oprogramowaniu,
14	Musi udostępniać dyrektorowi i administratorowi widok statystyki liczby przygotowanych przez nauczycieli w danym momencie druków (świadectw lub arkuszy ocen) w stosunku do wszystkich, które muszą zostać przygotowane.
15	Aplikacja S+SW musi posiadać funkcję drukowania na specjalnym czystym świadectwie - gilozu świadectwa.
16	Aplikacja S+SW musi pobierać przynajmniej następujące dane z aplikacji DE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane osobowe uczniów</li> <li>• oceny końcowe i roczne.</li> </ul>
17	Aplikacja S+SW musi umożliwiać import danych uczniów z formatu SOU.
18	Aplikacja S+SW musi umożliwiać podgląd świadectwa konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie identycznej z wyglądem świadectwa

	papierowego, na tle właściwego koloru i wyglądu gilosa.
19	Aplikacja musi umożliwiać przygotowanie i wydruk wszystkich stron arkuszy ocen.
20	Aplikacja S+SW musi umożliwiać podgląd arkusza ocen konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie identycznej z wyglądem papierowego arkusza ocen.
21	Aplikacja S+SW musi posiadać moduł umożliwiający centralne zarządzanie wydrukiem świadectw oraz arkuszy, posiadający przynajmniej następujące funkcje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opcje oznaczania świadectwa jako gotowe do wydruku, wydrukowane oraz zweryfikowane,</li> <li>• opcję blokowania edycji świadectwa po jego wydrukowaniu,</li> <li>• dostęp do modułu dla użytkowników z uprawnieniami administratora, dyrektora i sekretariatu,</li> <li>• statystykę prezentującą: liczbę uczniów, liczbę przygotowanych świadectw do wydruku oraz liczbę świadectw wydrukowanych w skali całej szkoły.</li> </ul>
22	Aplikacja S+SW musi posiadać następujące funkcje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakładanie grupy/klasy, w obrębie której każdemu uczniowi można dodać świadectwa z kilku poziomów nauczania,</li> <li>• wprowadzanie ocen na świadectwo za pomocą numerycznej klawiatury,</li> <li>• posiadać mechanizm automatycznie podpowiadający nauczycielowi podczas wypełniania świadectwa ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjne z przedmiotów zrealizowanych w trakcie całego etapu edukacyjnego (także na podstawie ocen wprowadzonych w system dla danej klasy w poprzednich latach),</li> <li>• sortowanie listy uczniów względem numeru dziennika, nazwiska lub wyróżnienia czerwonym paskiem,</li> <li>• możliwość definiowania nazwy szkoły, która zostanie automatycznie przeniesiona na wszystkie świadectwa,</li> <li>• pomijanie drukowania przerywanych linii na świadectwie,</li> <li>• wydruk numerów stron i nazwisk na stronach arkuszy ocen,</li> <li>• słownika wyrazów, które nie mogą pozostać na końcu linii,</li> <li>• zapis świadectwa do pliku zew. z którego możliwy jest ich wydruk bezpośrednio na drukarkę a wykorzystanie oprogramowania do wydruku tego pliku nie pociąga za sobą konieczności zakupu dodatkowych licencji, np format PDF.</li> </ul>
23	Wymaga się automatycznej synchronizacji zmian w danych dotyczących uczniów w ramach DE i Sekretariatu co najmniej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizacji danych osobowych w DE na podstawie danych wprowadzanych do Sekretariatu</li> </ul>



- aktualizacji przynależności do klasy/skreślenia z listy klasy w Sekretariacie na podstawie zmiany w DE
- aktualizacji przynależności do klasy na podstawie corocznej klasyfikacyjnej promocji uczniów przeprowadzonej w DE lub Sekretariacie

## 6. Lista jednostek, które korzystać będą z Systemu

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Orniecie.	458	50
2	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Orniecie	215	32
3	Szkoła Podstawowa w Bażynach.	119	27