

PROGRAM UŻYTKOWY

przebudowy dziedzińca i terenów przyległych do Szkoły Podstawowej nr 3 w Kępnie

Obszarem opracowania konkursowego jest teren znajdujący się w granicach geodezyjnych działek: nr 898/1, 887/1, 887/2, 897/1, 897/4, 897/6 (obręb miasto Kępno).

1. Charakterystyka istniejącego zagospodarowania terenu i istniejącej zabudowy.

Teren pod inwestycję to zabudowana nieruchomość przy ul. Tysiąclecia 1 w Kępnie. Na nieruchomości znajdują się między innymi:

- 1) Budynek Szkoły Podstawowej nr 3, w tym dwie sale sportowe. Część budynku zajmuje żłobek.
- 2) Boisko sportowe z trawą syntetyczną.
- 3) Boisko piaskowe do siatkówki plażowej.
- 4) Elementy małej architektury.
- 5) Drogi dojazdowe i parkingi.

2. Opis zagospodarowania terenu:

Teren przy Szkole Podstawowej nr 3 ma zaspokajać potrzeby rekreacyjne, edukacyjne i sportowe młodzieży szkolnej klasy I – VIII (w szczególności wynikające z podstawy programowej zajęć wychowania fizycznego).

W założeniach obiekt winien być wykorzystywany głównie przez uczniów szkoły. W godzinach popołudniowych i w dni wolne od zajęć szkolnych wybrane elementy (boiska, place zabaw) będą wykorzystywane przez młodzież i dzieci z poza szkoły.

Ze względu na ograniczony teren i budżet projektu należy założyć, że część zajęć wychowania fizycznego w starszych klasach może się odbywać na zlokalizowanym przy ul. Sportowej boisku lekkoatletycznym.

3. Sugerowany program obiektu

Organizator konkursu oczekuje, że koszty realizacji zadania inwestycyjnego nie przekroczą kwoty 7 000 000 zł. brutto (słownie: siedem milionów złotych brutto). Zastosowane rozwiązania powinny charakteryzować się niskimi kosztami eksploatacyjnymi oraz wykorzystywać rozwiązania ekologiczne jak np. energia odnawialna czy wykorzystanie wód opadowych. Proponowane rozwiązania powinny w prosty i czytelny sposób podzielić teren i zostać dostosowane do różnych grup wiekowych (np. klasy I- III, IV – VI, VII- VIII) oraz umożliwiać łatwy nadzór nad całością jak najmniejszej liczbie opiekunów.

Pożądane (sugerowane) elementy programu obiektu przedstawiono poniżej, elementy które bezwzględnie muszą znaleźć się w przyszłym projekcie zostały zapisane kursywą i podkreślone:

1) boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią syntetyczną (piłka ręczna, koszykówka itp.)

- 2) boisko piłkarskie z trawy syntetycznej z bieżnią dookólną 200 m- trzytorową i prostą 60 m – czterotorową.
- 3) istniejące boisko do piłki nożnej z nawierzchnią z trawy syntetycznej (dopuszcza się możliwość likwidacji istniejącego boiska i wybudowanie nowego w innym miejscu)
- 5) klasa na świeżym powietrzu.
- 6) plac zabaw dla dzieci I-III i IV- VIII.
- 7) ścieżki i drogi dojazdowe (w tym drogi ewakuacyjne i przeciw pożarowej)
- 8) zieleń urządzona.
- 9) strefa z grami poziomymi na powierzchni poliuretanowej.

Pozostałe:

- 1) parking oraz miejsca wysiadania i odbierania dzieci z parkingów, stojaki i wiaty na rowery,
- 2) skocznia do skoku w dal,
- 3) instalacja fotowoltaiczna na dachu szkoły,
- 4) retencja wód opadowych,
- 5) zielone fasady,
- 6) oświetlenie.

W koncepcji należy uwzględnić, że część uczniów szkoły podstawowej dowożona jest od strony ul. Estkowskiego.

W zakresie opracowania należy uwzględnić dziedzinę szkolne.

Zakresem opracowania nie jest objęta część działki nr 898/3 przewidziana pod plac zabaw dla żłobka i dziedziniec żłobka.

4. Uwagi dodatkowe.

W pracy konkursowej ocenione będą:

1/ Rozwiązania – architektoniczno-przestrzenne terenu:

- a/ wkomponowanie w teren i istniejącą zabudowę,
- b/ rozwiązania komunikacyjne (drogi wewnętrzne i komunikacja z drogami gminnymi),
- c/ rozwiązania zagospodarowania terenu (mała architektura, zieleń),
- d/ prostota i czytelność podziału funkcji użytkowych.

2/ Atrakcyjność zaproponowanych rozwiązań architektonicznych:

- a/ pomysłowość i funkcjonalność zaproponowanych rozwiązań w nawiązaniu do charakteru miejsca,
- b/ dobór, atrakcyjność i trwałość zaproponowanych materiałów,
- c/ dobór szaty roślinnej jako integralnej części koncepcji.
- d/ inne rozwiązania podnoszące atrakcyjność terenu.

3/ Zastosowanie innowacyjnych i ekologicznych rozwiązań:

- a/ innowacyjność proponowanych rozwiązań,
- b/ wykorzystanie energii odnawialnej,
- c/ wykorzystanie i retencja wód opadowych,
- d) wymiar edukacyjny zaproponowanych rozwiązań,
- e) zastosowanie rozwiązań ograniczających koszty utrzymania,

4/ Ocena rzetelności informacji o planowanych łącznych kosztach wykonania prac realizowanych na podstawie pracy konkursowej:

a/ planowane koszty prac,

b/ możliwość realizacji elementów projektu w kosztach zaproponowanych w pracy konkursowej,

c/ prawdopodobieństwo realizacji zadania w planowanym budżecie.

Zastosowane rozwiązania projektowe winny mieć na uwadze prostotę obsługi, łatwość bieżącej eksploatacji, trwałość rozwiązań, minimalizację koniecznej obsady kadrowej dla należytego funkcjonowania obiektu i bieżącego utrzymania terenu .

5. Zmiany i odstępstwa od programu użytkowego.

Praca konkursowa powinna być zgodna z regulaminem konkursu i niniejszym programem użytkowym. Zamawiający dopuszcza zmiany, uzupełnienia i odstępstwa oraz przedstawienie rozwiązań wariantowych w ramach jednej pracy konkursowej. Wszelkie odstępstwa, powinny być w pracy konkursowej wyraźnie zaznaczone (np. inny kolor lub krój czcionki oraz posiadać uzasadnienie ideologii wprowadzonych zmian.