

# **Plan dostosowania obiektu szkolno-przedszkolnego do wymagań osób ze szczególnymi potrzebami**

## **1. Wprowadzenie**

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062) dalej „Ustawa”.

Podstawowym celem ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania w szczególności osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które to w codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Głównymi barierami są bariera architektoniczna, cyfrowa czy informacyjno-komunikacyjna.

Ważnym jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi uczniów, rodziców, nauczycieli ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier.

Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/publicznych na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami. Budynek szkolno-przedszkolny w bardzo niewielkim stopniu jest dostosowany do potrzeb wynikających z niepełnosprawności, wieku czy choroby. Stawia sobie jednak za cel podjęcie takich działań, by stał się placówką przyjazną i dostępną.

Po przeprowadzonym audycie wewnętrznym zaplanowano przedsięwzięcia na rzecz poprawy dostępności.

## **2. Obszar działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewnienia dostępności**

W wyniku przeprowadzonego wewnętrznego audytu zostały wytypowane działania do przeprowadzenia obszarach: architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym, zgodnie z art. 6 Ustawy. Dodatkowo, uwzględniając charakter jednostki. W planie został dodatkowo ujęty obszar „Działania pozostałe”, w którym wskazano inne działania mające na celu budowanie otwartej i dostępnej szkoły poza obszarami wyznaczonymi przez Ustawę.

## **I. Dostępność architektoniczna**

Lp.	Proponowane działanie	Zalecenia do wdrożenia
1.	Dostosowanie przestrzeni zewnętrznej budynku do możliwości użytkowania przez osoby ze szczególnymi potrzebami.	Oznakowanie poziome i pionowe miejsc parkingowych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością
2.	Niwelowanie barier architektonicznych.  Umożliwienie osobom ze szczególnymi potrzebami swobodnej komunikacji pionowej i poziomej.	Dostosowanie wejść, ciągów komunikacyjnych dla osób ze szczególnymi potrzebami.  Budowa podjazdów, dźwigów  W przypadku braku możliwości technicznych budowy windy lub podjazdu – zapewnienie odstępu alternatywnego.
3.	Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.	Zakup tablic lub urządzeń umożliwiających zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.  Oznakowanie pomieszczeń, kierunków ruchu, poręczy za pomocą piktogramów, tabliczek identyfikacyjnych na drzwi oraz nakładki na poręcze z napisami w piśmie Braille'a.  Umieszczenie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku poprzez zakup i montaż udźwiękowionych <b>tablic tyflograficznych</b> na każdej kondygnacji budynku z odpowiednią czcionką i w alfabecie Braille'a z pokazaniem planu funkcjonalno-przestrzennego pomieszczeń danej kondygnacji  Montaż poziomych oznakowań dotykowych dla osób niewidzących:  <b>1) Ścieżki naprowadzające</b> , które mają za zadanie doprowadzić osobę niewidomą we wskazane miejsce. Są one podstawowym elementem ścieżek dotykowych. Wykonać z syntetycznych listew prowadzących dla osób niepełnosprawnych  <b>2) Pola uwagi</b> w postaci prostokątnego pola, wypełnionego wypukłymi pinezkami (guzków dotykowych ostrzegawczych) należy je umieścić w miejscach, gdzie konieczna jest podwyższona

		<p>czujność np. na rozwidleniach, przecięciach ścieżek naprowadzających, w pobliżu schodów</p> <p><b>3) Oznaczenia ostrzegawcze</b>, które informują osobę niewidomą o potencjalnym niebezpieczeństwie w pobliżu. Umieszczane są zazwyczaj na schodach, przy progach i w innych, podobnych miejscach.</p>
4.	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości bezpiecznej ewakuacji.	Zakup urządzeń wspomagających ewakuację: krzeseł ewakuacyjnych, materacy lub mat ewakuacyjnych.
5.	Instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych.	<p>Likwidacja progów i śliskich powierzchni.</p> <p>Montaż szerokich drzwi wejściowych wraz z automatycznym otwieraniem.</p> <p>Dostosowanie WC do osób ze szczególnymi potrzebami (montaż poręczy, uchwyty).</p> <p>Zapewnienie wolnej przestrzeni w korytarzach i ciągach komunikacyjnych.</p> <p>Montaż niskiego blatu w punkcie informacyjnym wraz z możliwością podjechania wózkiem inwalidzkim.</p> <p>Montaż dodatkowego oświetlenia przy miejscu obsługi osoby ze szczególnymi potrzebami.</p>

## **II. Dostępność cyfrowa**

Lp.	Proponowane działanie	Zalecenia do wdrożenia
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.	<p>Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.</p> <p>Dostosowanie wszystkich dokumentów elektronicznych do wymagań WCAG.</p> <p>Wyznaczenie osoby lub osób, które będą czuwały nad dostosowaniem dokumentów elektronicznych, aby zapewniały one wymagania dostępności cyfrowej – były odczytywane przez</p>

		<p>programy, czytniki, z których korzystają osoby z niepełnosprawnością wzroku.</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń dla wyznaczonych osób z tworzenia Dostępnych dokumentów elektronicznych.</p>
--	--	---

### **III. Dostępność informacyjno-komunikacyjna**

Lp.	Proponowane działanie	Zalecenia do wdrożenia
2.	Instalacja urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia.	Zakup i montaż pętli indukcyjnej w punkcie informacyjnym obiektu.
3.	Dostosowanie treści zamieszczanych na stronie internetowej BIP oraz WWW dla osób ze szczególnymi potrzebami.	<p>Informacje o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) zapisane w postaci tekstu odczytywanego maszynowo.</p> <p>Stosowanie ETR (tekst łatwy do czytania) w opisach najważniejszych treści.</p>
4.	Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy	<p>Zakup tablic lub urządzeń umożliwiających zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.</p> <p>Oznakowanie pomieszczeń, kierunków ruchu, poręczy za pomocą piktogramów, tabliczek identyfikacyjnych na drzwi oraz nakładki na poręcze z napisami w piśmie Braille'a.</p> <p>Wdrożenie map dotykowo-barwnych.</p>
5.	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości bezpiecznej ewakuacji	Zakup urządzeń wspomagających ewakuację: krzeseł ewakuacyjnych, materacy lub mat ewakuacyjnych.
6.	Instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych.	<p>Likwidacja progów i śliskich powierzchni.</p> <p>Montaż szerokich drzwi wejściowych wraz z automatycznym otwieraniem.</p> <p>Dostosowanie WC do osób ze szczególnymi potrzebami (montaż poręczy, uchwytów).</p>

		<p>Zapewnienie wolnej przestrzeni w korytarzach i ciągach komunikacyjnych.</p> <p>Montaż niskiego blatu w punkcie informacyjnym wraz z możliwością podjechania wózkiem inwalidzkim.</p> <p>Montaż dodatkowego oświetlenia przy miejscu obsługi osoby ze szczególnymi potrzebami.</p>
--	--	--

#### **IV. Działania pozostałe**

Lp.	Proponowane działanie	Zalecenia do wdrożenia
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników jednostki.	Szkolenia wewnętrzne, konsultacje z osobami ze specjalnymi potrzebami.
2.	Współpraca pomiędzy placówkami oświatowymi	Spotkania dyrektorów, nauczycieli.
3.	Poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz ośrodkami wsparcia.