*Zamawiający:*

*Szpital Kliniczny im. dr. Józefa Babińskiego SPZOZ w Krakowie*

*Postępowanie przetargowe: ZP-4/22*

*Załącznik: nr 1 do załącznika A do SWZ*

**Organizacja programu profilaktyki w czasie kryzysu**

**w ramach działań profilaktycznych**

**Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży**

1. **Części składowe, etapy i działania organizacyjne.**

**Etap 1: Nabór i rekrutacja szkół**

Przygotowanie naboru uczestników, kryteria:

* dzieci i młodzież objęte obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki
* dzieci i młodzież ucząca się w szkołach na terenie dzielnic Krk Południe (Dębniki, Łagiewniki-Borek Fałęcki, Swoszowice)
* rodzice/opiekunowie prawni dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach na ternie Krk Południe, biorącej udział w projekcie
* nauczyciele oraz wychowawcy dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach na ternie Krk Południe, biorącej udział w projekcie

**Etap 2: Opracowanie materiałów niezbędnych do realizacji warsztatów i szkoleń w ramach projektu tj. scenariuszy zajęć oraz prezentacji multimedialnych**

**Etap 3: Planowane działania i ich realizacja**

Przeprowadzenie warsztatów dla wcześniej wytypowanych uczniów klas I-III, uczniów klas IV-VI oraz uczniów klas VII-VIII, szkoleń dla nauczycieli oraz spotkań dla rodziców i opiekunów prawnych dzieci i młodzieży biorącej udział w warsztatach w ramach projektu.

**Etap 4: Ewaluacja**

Po zakończeniu przeprowadzenie badania satysfakcji oraz zmierzenie osiągnięcia wyznaczonych celów za pomocą odpowiednich narzędzi.

1. Planowane działania w każdej szkole włączonej do projektu
   1. Szkolenie dla Rady Pedagogicznej – „Jak wspierać ucznia w czasie kryzysu?”

* Czas trwania: 2x45min
* Uczestnicy: nauczyciele i wychowawcy uczniów biorących udział w projekcie
* Forma: szkolenie
* Cel: zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii kryzysu
* Proponowane tematy: rodzaje oraz struktura i dynamika kryzysu, dziecięce reakcje na kryzys, stabilizowanie sytuacji – zasady działania w sytuacji kryzysowej, budowanie odporności psychicznej, pomoc specjalistyczna

Dodatkowo: sposoby skutecznego dbania o higienę psychiczną w czasie kryzysu

* 1. Spotkanie z rodzicami – „Jak wspierać dziecko w czasie kryzysu”
* Czas trwania: 45min
* Uczestnicy: rodzice i opiekunowie prawni uczniów biorących udział w warsztatach
* Forma: pogadanka informacyjna
* Cel: zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii kryzysu
* Proponowane tematy: rodzaje oraz struktura i dynamika kryzysu, dziecięce reakcje na kryzys, stabilizowanie sytuacji – zasady działania w sytuacji kryzysowej, budowanie odporności psychicznej, pomoc specjalistyczna

Dodatkowo: sposoby skutecznego dbania o higienę psychiczną w czasie kryzysu

* 1. Warsztaty dla uczniów klas I-III – „Zamartwiacze”
* Czas trwania: 2x45min
* Uczestnicy: uczniowie wybranych klas I-III
* Forma: warsztat
* Cel: wsparcie i pomoc uczniom w powrocie do szkoły
* Proponowana tematyka: niepokojące myśli – skąd się biorą i czego mogą dotyczyć? Jakie emocje wiążą się z natrętnymi myślami? Konstruktywne sposoby radzenia sobie z napięciem emocjonalnym
  1. Warsztaty dla uczniów klas IV-VI – „SuperMOC”
* Czas trwania: 2x45min
* Uczestnicy: uczniowie wybranych klas IV-VI
* Forma: warsztat
* Cel: wsparcie i pomoc uczniom w powrocie do szkoły
* Proponowana tematyka: nazywanie i rozpoznawanie emocji, do czego potrzebujemy emocji?, jak sytuacja, w jakiej się znajdujemy wpływa na emocje?, jak możemy radzić sobie z przykrymi emocjami?

1.5. Warsztaty dla uczniów klas VII-VIII – „Mam tę MOC”

* Czas trwania: 2x45min
* Uczestnicy: uczniowie wybranych klas VII-VIII
* Forma: warsztat
* Cel: wsparcie i pomoc uczniom w powrocie do szkoły
* Proponowana tematyka: nazywanie i rozpoznawanie emocji, do czego potrzebujemy emocji?, jak sytuacja, w jakiej się znajdujemy wpływa na emocje?, jak możemy radzić sobie z przykrymi emocjami?

1. Kryteria i sposób kwalifikacji uczestników do programu

Posiadanie statusu ucznia/nauczyciela/rodzica lub opiekuna prawnego szkoły podstawowej (z wyłączeniem szkolnictwa specjalnego), zlokalizowanej na terenie Krakowa Południe (dzielnice Dębniki, Łagiewniki - Borek Fałęcki, Swoszowice).

1. Monitorowanie oraz ewaluacja

**Ocena zgłaszalności do programu**

* Sporządzenie listy klas objętych projektem potwierdzone pieczęcią szkoły
* Sporządzenie dokumentacji fotograficznej
* Monitorowanie terminów realizacji warsztatów i szkoleń organizowanych w ramach projektu
* Utrzymywanie regularnego kontaktu z placówkami celem monitorowania liczby szkół, które wzięły udział w projekcie.

**Ocena efektywności programu**

* Badania satysfakcji po zakończeniu warsztatów w danych grupach wiekowych za pomocą kwestionariusza ankiety dla osób biorących udział w projekcie