



**Inwentaryzacja ornitologiczna i chiropterologiczna opisująca
występowanie ptaków i nietoperzy w obiekcie budowlanym –
Szkoła Podstawowa w Lutkówce gm. Mszczonów (województwo
mazowieckie)**

Autor:

dr Michał Falkowski

Siedlce 2019

1. Informacje wstępne

Inwentaryzacja przyrodnicza w zakresie występowania chronionych gatunków zwierząt w tym ptaków i nietoperzy została wykonana na podstawie umowy o dzieło nr RG.272.1.42.2019.KT z dnia 29 marca 2019 z Gminą Mszczonów. Objęła ona budynek Szkoły Podstawowej w Lutkówce. Niniejsze opracowanie, powstało na potrzeby Projektu pn.: „Wymiana urządzeń grzewczych oraz termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Lutkówce”.



Widok na budynek publicznej szkoły podstawowej w Lutkówce od strony zachodniej.

Budynek szkoły podstawowej usytuowany jest na początku miejscowości Lutkówka, w odległości ok. 50 metrów od drogi powiatowej, budynek otoczony jest drzewami. Cały budynek jest otynkowany i utrzymany w kolorach kremowym i pomarańczowym. Budynek przykryty jest płaskim dachem z kominami wentylacyjnymi.

2. Lokalizacja planowanego przedsięwzięcia.

2.1. Położenie administracyjne planowanego przedsięwzięcia

Budynek Szkoły Podstawowej w Lutkówce zgodnie z podziałem administracyjnym znajduje się na terenie gminy Mszczonów, w powiecie żyrardowskim, województwie mazowieckim na działce ew. 79 w obrębie Lutkówka.

2.1. Położenie w systemie ochrony przyrody

Budynek szkoły leży na terenie Obszaru Chronionego Krajobrazu Bolimowsko-Radziejowicki z doliną Środkowej Rawki. Od innych powierzchniowych form ochrony przyrody dzieli go odległość:

- obszar Natura 2000 Pradoliny Bzury Neru PLH100006 – 5,1 km;
- obszar Natura 2000 Dolina Dolnej Pilicy PLH140016 – ok. 33 km
- rezerwat przyrody Grądy Osuchowskie – ok. 5 km;
- Bolimowski Park Krajobrazowy – ok. 15 km;

3. Podstawa prawna opracowania

Podstawą prawną niniejszego opracowanie jest art. 52 Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2016r. poz. 2134, z późn. zm.) oraz Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt (Dz. U. z 2016r. poz. 2183)

4. Metodyka

Ogłędziny obiektu przeprowadzono w dniach 3, 10 oraz 18 kwietnia 2019 r., a więc w trakcie sezonu lęgowego. Inwentaryzacja była przeprowadzona na zewnątrz i wewnątrz budynku. Na zewnątrz budynku obserwowano całą elewację, wszelkie zgłębienia, wnęki, okienka, wywietrzniki, szczeliny, pęknięcia, rynny, drzewa i krzewy rosnące w bliskim sąsiedztwie budynku. Szczególną uwagę zwracano na zabezpieczenia okien i innych potencjalnych wlotów do budynku. Analizowano nie tylko faktyczną obecność ptaków, ale także potencjalnie miejsca lęgowe i siedliska ptaków. Poszukiwano odchodów nietoperzy oraz wypluwek sów. Przy obserwacji korzystano z lornetki 10x50.

5. Wyniki przeprowadzonych obserwacji

W trakcie prowadzonych obserwacji, w obrębie budynku **stwierdzono obecność siedlisk gatunków objętych ochroną ścisłą**. Pod okapami budynku, w wyniku powstania ubytków po wykruszeniu się części cegieł, powstały otwory z powodzeniem wykorzystywane przez mazurki *Passer montanus* w ilości ok. 3 par. Ponadto, w obrębie wieży stwierdzono gniazdowanie ok. 4 par szpaków *Sturnus vulgaris*, stwierdzono gniazda za rynnami, podobróbkami blacharskimi. Na kominach wentylacyjnych stwierdzono gniazdowania szpaków. Ponadto na badanym terenie stwierdzono gniazdowanie jednej pary kopciuszka. Nie

stwierdzono wypłówek sów, odchodów nietoperzy, gniazdowania kawek *Corvus monedula* ani śladów po zeszłorocznych gniazdach jaskółek – oknówki *Delichon urbicum* i dymówki *Hirundo rustica*.

6. Zalecenia dotyczące termomodernizacji (kompensacje przyrodnicze)

W ramach kompensacji przyrodniczej należy zainstalować skrzynki lęgowe dla ptaków:

- 4 skrzynki dla szpaków,
- 3 skrzynki dla mazurków,
- 2 skrzynki półotwarte
- 2 skrzynki dla nietoperzy na pobliskich drzewach

Decyzja o wyborze typu budek zostaje pozostawiona inwestorowi, jednak warto zwrócić uwagę na 2 możliwości, czyli zastosowanie budki natynkowej lub podtynkowej. Walorem tej pierwszej jest prostszy montaż, z kolei budka podtynkowa jest trwalsza i niewątpliwie bardziej estetyczna, ponieważ jedynym elementem widocznym jest otwór wlotowy. Ponadto warto zwrócić uwagę na aspekt edukacyjny. Skrzynki lęgowe mogą posłużyć jako narzędzie do prowadzenia edukacji ekologicznej na terenie przyszłolnym.

Prace na budynku należy planować tak aby nie miały negatywnego wpływu na ptaki. Termin rozpoczęcia prac musi być potwierdzony przez ornitologa prowadzącego nadzór nad pracami. Przed rozpoczęciem prac pod nadzorem ornitologa zostaną zabezpieczone miejsca wlotowe, szczeliny tak aby uniemożliwić zajęcia siedlisk przez ptaki czy nietoperze przed przyszłym sezonem lęgowym. Po zakończeniu prac na budynku należy zamontować skrzynki lęgowe dla ptaków oraz schronienia dla nietoperzy. Skrzynki można zawiesić na drzewach w sąsiedztwie szkoły.

Mając powyższe na uwadze, nie stwierdza się przeszkód w rozpoczęciu termomodernizacji budynku.



Budek szkoły wraz halą sportową, widok od strony północnej.



Budynek szkoły, widok od strony wschodniej.



Budynek szkoły podstawowej, widok od strony północno zachodniej.



Ściana zachodnia i południowa szkoły.