

OPIS TECHNICZNY

**Wytycznych dostosowania budynku Przedszkola w Zedermanie
/segment rozbudowywany/
do potrzeb osób niepełnosprawnych, z uwzględnieniem różnego rodzaju
niepełnosprawności,
w budynku zlokalizowanym na działce o nr ew. gr. 306/2 i 306/1 w
miejscowości Zederman.**

I.CZĘŚĆ OGÓLNA

1.1 Podstawa opracowania.

-umowa z Inwestorem nr zawarta w dn. 07.11.2020r. w Olkuszu
-projekt budowlany objęty pozwoleniem na budowę z dnia 02.06.2020r. nr 393/2020
-obowiązujące normy i akty prawne, w tym:

-Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - najważniejszy akt prawny, który w artykułach ustawy zasadniczej (art. 67 ust. 1, art. 68 ust. 3, art. 69) określa prawa niepełnosprawnych obywateli oraz obowiązki władz publicznych wobec nich.

Karta Praw Osób Niepełnosprawnych ustanowiona Uchwałą sejmiku (Monitor Polski Nr 50, poz. 475 z dn. 13.08.1997 r.) potwierdza m.in. prawo do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, dostępu do dóbr i usług, dostępu do opieki medycznej, edukacji, zatrudnienia, życia w środowisku wolnym od barier funkcjonalnych, a w tym:

- dostępu do urzędów, punktów wyborczych i obiektów użyteczności publicznej,
- swobodnego przemieszczania się i powszechnego korzystania ze środków transportu,
- dostępu do informacji,
- możliwości komunikacji międzyludzkiej.

Karta Praw Osób Niepełnosprawnych jest aktem o charakterze deklaracyjnym, a więc nie nakłada konkretnych obowiązków wykonawczych na instytucje i urzędy oraz nie daje konkretnych uprawnień.

W Polsce istnieje szereg ustaw zawierających regulacje dotyczące osób niepełnosprawnych, w których poruszane są problemy dotyczące likwidacji barier architektonicznych.

Najważniejsze przepisy i rozporządzenia dotyczące dostosowania obiektów budowlanych dla osób niepełnosprawnych, to m.in.:

Ustawa Prawo budowlane z dnia 7 lipca 1994 r. (Dz. U.2020 poz. 1333).

Podstawowym przepisem poruszającym problem dostępności budynków dla osób niepełnosprawnych jest art. 5 ust. 1 pkt 4 Ustawy Prawo budowlane, wg którego obiekt budowlany wraz ze związanymi z nim urządzeniami budowlanymi należy, biorąc pod uwagę przewidywany okres użytkowania, projektować i budować w sposób określony w przepisach, w tym techniczno-budowlanych, zgodnie z zasadami wiedzy technicznej, zapewniając niezbędne

warunki do korzystania z obiektów użyteczności publicznej i mieszkaniowego budownictwa wielorodzinnego przez osoby niepełnosprawne, w szczególności poruszające się na wózkach inwalidzkich.

Cytat: „4) *niezbędne warunki do korzystania z obiektów użyteczności publicznej i mieszkaniowego budownictwa wielorodzinnego przez osoby niepełnosprawne, o których mowa w art. 1 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), w tym osoby starsze;*”

W rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. 2020 poz. 1065 z późn. zm.) zawarte są przepisy szczegółowe regulujące dostosowanie budynków dla potrzeb osób niepełnosprawnych. § 54 ust. 2 rozporządzenia stanowi, że w budynku mieszkalnym wielorodzinnym, budynku zamieszkania zbiorowego oraz budynku użyteczności publicznej, wyposażanym w dźwigi, należy zapewnić dojazd z poziomu terenu i dostęp na wszystkie kondygnacje użytkowe osobom niepełnosprawnym.

Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27 marca 2003 r. (Dz. U. 03 Nr 207 poz. 2016) Art. 1 ust. 2 pkt 5 ustawy określa, że w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym uwzględnia się wymagania ochrony zdrowia oraz bezpieczeństwa ludzi i mienia, a także potrzeby osób niepełnosprawnych.

Ustawa Prawo o ruchu drogowym z dnia 20 czerwca 1997 r. (Dz. U. 03 Nr 58 poz. 515).

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego z dnia 3 lipca 2003 r. (Dz. U. 03 Nr 120 poz. 1133).

Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie z dnia 2 marca 1999 r. (Dz. U. 99 Nr 43 poz. 430). Zgodnie z § 44 ust. 6 urzędzenia na chodniku, w szczególności podpory znaków drogowych, słupy oświetleniowe należy tak usytuować, aby nie utrudniały użytkowania chodnika w tym przez osoby niepełnosprawne.

Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogowe obiekty inżynierskie i ich usytuowanie z dnia 30 maja 2000 r. (Dz. U. 00 Nr 63 poz. 735).

Ustawa o usługach turystycznych z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. 01 Nr 55 poz. 578 z późn. zm.).

Ustawa Prawo pocztowe z 12 czerwca 2003 r. (Dz. U. 03 Nr 130 poz. 1188),

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 9 stycznia 2004 r. w sprawie warunków wykonywania powszechnych usług pocztowych (Dz. U. 04 Nr 5 poz. 34) nakładają obowiązek zapewnienia możliwości korzystania z usług pocztowych osobom niepełnosprawnym.

Ustawa Prawo telekomunikacyjne z dnia 21 lipca 2000 r. (Dz. U. 00, Nr 73 poz. 852 z późn. zm.).

1.2 Inwestor:

Gmina Olkusz
ul. Rynek 1
32-300 Olkusz

1.3 Zakres opracowania:

Przy założeniu, że projektowanie i wykonanie budynków użyteczności publicznej jest jednym z najważniejszych czynników determinujących możliwości zawodowego i społecznego uczestnictwa osób niepełnosprawnych - spełnienie potrzeb socjo-ekonomicznych w dużym stopniu uzależnione jest od dostępności budynków i środowiska. Dotyczy to zwłaszcza osób niepełnosprawnych ruchowo i wzrokowo, gdyż to głównie ci użytkownicy ze względu na ograniczenia fizyczne mają największe problemy z bezkolizyjnym poruszaniem się po ulicach i dostaniem się do nieprzystosowanych budynków.

Mając powyższe na uwadze, niniejszy projekt zawiera rozwiązania architektoniczno-budowlane szerokiego dostosowania budynku Przedszkola (projektowanej rozbudowy) w Zedermanie do potrzeb osób/dzieci niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem różnego rodzaju niepełnosprawności.

Ze względu na swoje przeznaczenie budynek powinien zapewnić pełną dostępność dla osób niepełnosprawnych.

Projekt budowlany zatwierdzony decyzją 393/2020 zapewnia spełnienie tych wymagań w stopniu podstawowym.

Zaproponowane w niniejszym opracowaniu rozwiązania mają umożliwiać i ułatwiać korzystanie z budynku osobom z niepełnosprawnością:

- ruchową
- wzrokową
- słuchową
- umysłową

oraz spoodować, że budynek będzie w pełni dostępny (wszystkie kondygnacje, sale zabaw oraz węzły sanitarne) będą dostępne dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Projekt spełnia szczególne zalecenia Inwestora oraz jest zgodny z wymaganiami jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

1.4 Dostępność projektowanego obiektu dla osób niepełnosprawnych, założona w projekcie budowlanym objętym decyzją o pozwoleniu na budowę:

Rozwiązania przyjęte w projekcie pierwotnym obejmują dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, w podstawowym zakresie obejmującym:

-zaprojektowanie wejścia do budynku z poziomu przyległego terenu za pomocą pochylni zewnętrznej, bez konieczności pokonywania barier terenowych, np. w postaci schodów

-projektowana rozbudowa zakłada również w jednym węźle sanitarnym toaletę przystosowaną do użytku dla osób niepełnosprawnych, w szczególności poruszających się na wózkach inwalidzkich na I kondygnacji budynku



-wykonanie posadzek pomiędzy pomieszczeniami bez progów lub z progiem o maksymalnej wysokości 2cm

-przed budynkiem przewidziano jedno miejsce parkingowe o zwiększonych wymiarach (3,6x5m) przeznaczone tylko dla osób niepełnosprawnych





1.5 Rozszerzenie podstawowej dostępności:

-zapropnowanie w projekcie urządzenia dźwigowego, tzw. platformy do transportu pionowego firmy VIMEC S.p.a. typu E07 – urządzenia o napędzie hydraulicznym, które skomunikuje parter i I piętro budynku, dzięki czemu możliwy będzie transport osób poruszających się na wózkach inwalidzkich w sposób samodzielny, bez konieczności angażowania osób trzecich do obsługi urządzenia, dzięki zastosowaniu tego rozwiązania, dla osób niepełnosprawnych dostępne będą wszystkie kondygnacje użytkowe budynku czyli parter i I piętro budynku,



-we wszystkich węzłach sanitarnych toaleta przystosowana do użytku dla osób niepełnosprawnych, w szczególności poruszających się na wózkach inwalidzkich



1.6 Dostępność projektowanego obiektu dla osób niepełnosprawnych, rozszerzenie projektowanej dostępności dla osób z niepełnosprawnością wzrokową (1), słuchową (2) i umysłową (3):

1. Aby umożliwić swobodne poruszanie się po obiekcie osobom niewidomym i słabowidzącym, przewiduje się zastosowanie następujących rozwiązań multisensorycznych, dostosowanych do potrzeb i możliwości percepcyjnych osób z problemami widzenia:

- pisana alfabetem Braille'a instrukcja dla użytkowników obiektu, dostępna w korytarzu wejściowym

-graficzne odwzorowanie i przedstawienie zagospodarowania przestrzeni wokół budynku oraz układu budynku przy zastosowaniu skali i proporcji, tzw. tyflografika.

Proponuje się zastosowanie 4 tablic – pierwsza (1) przy wejściu głównym do budynku od strony południowej, bezpośrednio przy parkingu zlokalizowanym na działce Szkoły, kolejne dwie (2) na poszczególnych kondygnacjach w dobudowanym segmencie od strony wschodniej – w strefie klatki schodowej, na każdej kondygnacji.

1.



2.

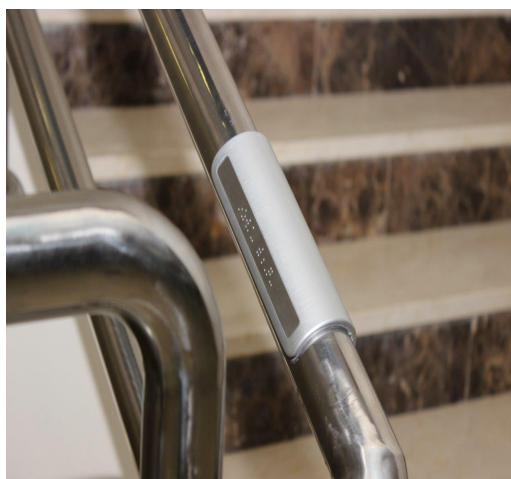


-piktogramy i napisy, oznaczenia pomieszczeń wykonane pismem Braille'a

Przewiduje się lokalizację tych elementów na podstawowych kierunkach komunikacyjnych w obiekcie, przy głównych wejściach do pomieszczeń.



-nakładki na poręcze informujące o funkcji pomieszczeń na danej kondygnacji w języku Braille'a



-zamontowanie instalacji przyzywowej, przy projektowanym wejściu do budynku, od strony północnej, zapewni w razie potrzeby pomoc stałych użytkowników budynku, przyciski należy umieścić na wysokości 80-110cm od poziomu posadzki

-początkowe krawędzie spoczników schodowych należy wykonać z materiału o kontrastowej fakturze lub wyposażyć w stalowe ćwieki



-jako utwardzenie projektowanej nawierzchni (dojście z placu parkingowego do

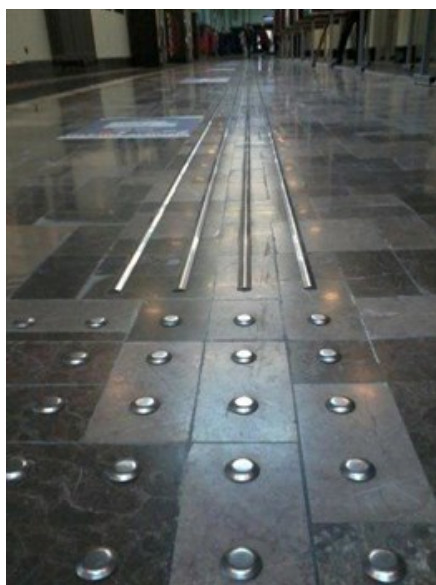
wejścia w rozbudowanej części budynku) zaleca się zastosować kostkę brukową o powierzchni antypoślizgowej, bezpiecznej dla osób na wózkach i osób o ograniczonej zdolności poruszania się – warto wybrać kostki śrutowo-szczotkowane (np. kolekcja Libet Aspero). Ich powierzchnia jest delikatnie chropowata, co zwiększa przyczepność i zmniejsza ryzyko poślizgnięcia koła wózka inwalidzkiego.



-ze względu na istniejący spadek terenu na działce Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zedermanie,

proponuję się również zastosowanie poręczy zlokalizowanej po prawej stronie dojścia z placu parkingowego do miejsca bezpośrednio przed wejściem do budynku, umożliwi to osobom starszym i o ograniczonej zdolności poruszania się łatwiejsze poruszanie się lub wsparcie w trakcie pokonywania tego odcinka chodnika

-ponieważ dojście do projektowanego wejścia wymaga obejścia budynku, a jego lokalizacja nie jest czytelna dla osób nie znających obiektu, proponuję się montaż „szyny prowadzącej” od placu parkingowego do projektowanego wejścia nr 2



2. Wszystkie opisane powyżej rozwiązania, udogodnienia i elementy będą również pomocne dla osób z niepełnosprawnością umysłową, osoby takie będą mogły otrzymać pomoc od stałych użytkowników budynku w zakresie poruszania się po budynku.

3. Proponuje się zapewnienie materiałów informacyjnych w postaci graficznej – plansz, infostandów oraz broszur z przedstawionym układem budynku, które pozwolą osobom niesłyszącym zlokalizować dane miejsce w budynku bez potrzeby kontaktu głosowego. Proponuje się główną tablicę informacyjną na parterze budynku oraz po jednej na każdej kondygnacji w strefie holu.

1.7 Uwagi ogólne:

- w systemie informacji kolorystycznej stosujemy:

kolor biały do prowadzenia poziomego (poręcze, pasy na jezdni, krawężniki),

kolor pomarańczowy do prowadzenia pionowego (poręcze wzdłuż schodów)

kolor żółty stosowany jest do ostrzegania o zmianie warunków ruchu na drodze (wejścia, przeszklone drzwi, podesty schodów)

-piktogramy, napisy, tabliczki informacyjne w języku Braille'a muszą być zlokalizowane w miejscach łatwo dostępnych, z możliwością bezpośredniego do nich podejścia oraz odczytania dla osób słabowidzących,

Powinny być zamontowane na wysokości 1,4-1,6 powyżej posadzki,

Tekst powinien być przejrzysty, litery i znaki odczytywane z bliska powinny mieć wysokość ok. 15cm, a widziane z daleka odpowiednio więcej.

Litery i cyfry, a przede wszystkim symbole graficzne projektuje się kolorowe i wypukłe.

Materiały służące do wykonania znaków muszą nadawać się do czytania za pomocą dotyku, nie mogą być szorstkie, ostre itp.

Znaki powinny być wykonane z barwnych, rozpraszających światło materiałów o metalowej powierzchni.

Pomiędzy tekstem (symbolem) znaku a jego tarczą (tłem) musi być zapewniony kontrast.

1.8 Projektowanie uniwersalne:

Koncepcja uniwersalnego projektowania polega na projektowaniu produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewnienia dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeśli jest to potrzebne.

UWAGI KOŃCOWE:

1. Materiały budowlane oraz elementy prefabrykowane winny posiadać certyfikaty lub atesty techniczne i odpowiadać wymogom odnośnych norm.

2. Wszystkie nazwy handlowe materiałów budowlanych użyte w niniejszej dokumentacji należy traktować jako odnośniki do określenia wymogów technicznych wyrobów z możliwością stosowania materiałów równoważnych.

3. Roboty budowlane winny być prowadzone zgodnie z zasadami sztuki budowlanej, „Warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlano - montażowych”, oraz innymi obowiązującymi przepisami i normami (Instrukcje ITB itp.)

4. Obiekt należy wykonać zgodnie z obowiązującymi normami zasadami sztuki budowlanej oraz rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. Ustaw RP nr 2020 poz. 1065 z późniejszymi zmianami).

5. Podczas wykonywania prac budowlanych mogą zaistnieć okoliczności, których nie przewidziano w projekcie. W takim wypadku należy wszystkie wątpliwości wyjaśnić z kierownikiem budowy i autorami projektu.

5. Wszystkie niejasności oraz wprowadzanie rozwiązań zamiennych w stosunku do niniejszego projektu należy konsultować z kierownikiem budowy oraz autorami projektu.

**Opracowała
mgr inż. arch. Katarzyna Wadas-Jelito
Olkusz.....grudzień 2020r.**