



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Załącznik nr 7 do Swz
Załącznik nr 1 do umowy

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DLA PLATFORMY DWUJĘZYCZNOŚCI (licencje dostępne i pomoce dydaktyczne)

Lp.	Nazwa produktu	Minimalne wymagania techniczne – pakiet licencje	Ilość (szt.)
1.	Licencje dostępne dla dzieci do kursu językowego obejmującego poziom podstawowy na czas realizacji działań (tj. 20 miesięcy w okresie od 1.10.2024 do 30.06.2026 z możliwością zmiany ww. okresu.) Dokładny termin uruchomienia licencji zostanie podany przez zamawiającego	<p><u>1. Wersja dla dzieci poziom podstawowy.</u> Nauka języka angielskiego w domu poprzez zachowanie zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL*) dla dzieci w wieku do 4 lat. *OPOL skrót pochodzący od angielskich słów „one person one language” lub „one parent one language”, czyli „jedna osoba – jeden język” lub „jeden rodzic - jeden język” oznacza metodę wychowywania dwujęzycznych dzieci</p> <p>Opis platformy dostępowej: 1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu, 3) możliwość informowania nauczyciela o postępach w realizacji części domowej kursu i odbierania od niego wiadomości, 4) dostępny system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy, 5) możliwość korzystania z aplikacji w trybie offline po okresie utraty ważności licencji, 6) możliwość dwukrotnego wstrzymania okresu użytkowania licencji dostępowej każdorazowo na okres 30 dni.</p> <p>Poziom podstawowy musi zawierać: 1) minimum 140 prostych słów i zwrotów opartych na piosenkach i animacjach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku do 4 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski) 2) co najmniej 35 animacji w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min 3) co najmniej 35 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny mieć charakter oryginalny, tj. muzyka ma podkreślać znaczenie słowa i jego sens, wspomagać proces nauki języka. 4) Zestaw wspomagający dla rodziców i opiekunów zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne i metodyczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne). 5) Materiały drukowane: plakat z postaciami – głównymi bohaterami poziomu podstawowego, kolorowanka do poziomu podstawowego, instrukcja logowania wraz z kodem dostępu do materiałów online. Opakowanie zewnętrzne materiałów drukowanych powinno zawierać logo projektu.</p>	240 – poziom podstawowy

<p>Licencje dostępne dla dzieci do kursu językowego – obejmującego poziom średni część 1 - na czas realizacji działań (tj. 10 miesięcy w okresie od 1.10.2024 do 31.08.2025 z możliwością zmiany ww. okresu.) Dokładny termin uruchomienia licencji zostanie podany przez zamawiającego</p>	<p><u>2. Wersja dla dzieci poziom średni część 1.</u> Nauka języka angielskiego w domu poprzez zachowanie zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL) dla dzieci w wieku od 4 do 6 lat.</p> <p>Opis platformy dostępowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu 3) możliwość informowania nauczyciela o postępach w realizacji części domowej kursu i odbierania od niego wiadomości, 4) dostępny system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy, 5) możliwość korzystania z aplikacji w trybie offline po okresie utraty ważności licencji, 6) możliwość dwukrotnego wstrzymania okresu użytkowania licencji dostępowej każdorazowo na okres 30 dni. <p>Poziom średni musi zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku od 4 do 6 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). W stosunku do poziomu podstawowego bohaterowie powinni być inni. 2) co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy. 3) co najmniej 25 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy. Charakter oryginalny, tj. muzyka ma podkreślać znaczenie słowa i jego sens, wspomagać proces nauki języka, 4) Zestaw wspomagający dla rodziców i opiekunów zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne) 5) Materiały drukowane: plakat z postaciami - głównymi bohaterami z poziomu średniego, kolorowanki do poziomu średniego część 1, instrukcja logowania wraz z kodem dostępu do materiałów online. Opakowanie zewnętrzne materiałów drukowanych powinno zawierać logo projektu. 	<p>1279 -poziom średni, część 1</p>
<p>Licencje dostępne dla dzieci do kursu językowego obejmującego poziom średni część 2 - na czas realizacji działań (tj. 10 miesięcy w okresie od</p>	<p><u>3. Wersja dla dzieci poziom średni część 2.</u> Nauka języka angielskiego w domu poprzez zachowanie zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL) dla dzieci w wieku od 4 do 6 lat. Kontynuacja poziomu średniego część 1.</p> <p>Opis platformy :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu, 3) możliwość informowania nauczyciela o postępach w realizacji części domowej kursu i odbierania od niego wiadomości, 4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy, 5) możliwość korzystania z aplikacji w trybie offline po okresie utraty ważności licencji, 6) możliwość dwukrotnego wstrzymania okresu użytkowania licencji dostępowej każdorazowo na okres 30 dni. 	<p>1279 – poziom średni, część 2</p>

	<p>1.09.2025 do 30.06.2026 z możliwością zmiany ww. okresu.) Dokładny termin uruchomienia licencji zostanie podany przez zamawiającego</p>	<p>Poziom średni musi zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku od 4 do 6 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). 2) co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy. 3) co najmniej 25 piosenek w języku angielskim Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy. charakter oryginalny, tj. muzyka ma podkreślać znaczenie słowa i jego sens, wspomagać proces nauki języka, 4) Zestaw wspomagający dla rodziców i opiekunów zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne) 5) Materiały drukowane: plakat z postaciami - głównymi bohaterami z poziomu średniego, książeczka do ćwiczenia ręki – wstęp do nauki pisania, instrukcja logowania wraz z kodem dostępu do materiałów online. Opakowanie zewnętrzne materiałów drukowanych powinno zawierać logo projektu. 	
2.	<p>Licencje dostępne do platformy dwujęzyczności dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku (osłuchujących dzieci z językiem) na czas realizacji działań (tj. 21 miesięcy w okresie od 1.09.2024 do 30.06.2026 z możliwością zmiany ww. okresu.) Poziom podstawowy. Dokładny termin uruchomienia licencji zostanie</p>	<p>1. Wersja dla nauczycieli poziom podstawowy. Zawartość poziomu podstawowego dla nauczycieli musi spełniać zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL*) dla dzieci w wieku do 4 lat. Opis platformy dostępowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu, 3) możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację – system komunikacji nauczyciel rodzic, 4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy, 5) możliwość korzystania z aplikacji w trybie offline po okresie utraty ważności licencji, 6) możliwość dwukrotnego wstrzymania okresu użytkowania licencji dostępowej każdorazowo na okres 30 dni. <p>Poziom podstawowy musi zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni (minimum 140 prostych słów i zwrotów opartych na piosenkach i animacjach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku do 4 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Scenariusze powinny mieć możliwości konfiguracji, tj. realizacji poszczególnych modułów w zależności od czasu, jakim nauczyciel w danej grupie w danym tygodniu dysponuje. Do każdego tygodnia przykładowe video prowadzenia zajęć. 2) co najmniej 30 animacji w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. 3) co najmniej 30 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny mieć charakter oryginalny - ich muzyka ma różnicować, podkreślać znaczenie słów i zwrotów, wspomagać proces zapamiętywania zgodnie z zasadami retoryki muzycznej, 4) Zestaw wspomagający dla nauczyciela zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne i metodyczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne). 5) tłumaczenia tekstów piosenek, nagrania z wzorcową wymową tekstów piosenek, materiały z przykładem zastosowania piosenki w placówce przedszkolnej, 	12

<p>podany przez zamawiającego .</p> <p>Licencje dostępne do platformy dwujęzycznej dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku (osłuchujących dzieci z językiem) na czas realizacji działań (tj. 11 miesięcy w okresie od 1.09.2024 do 31.07.2025 z możliwością zmiany ww. okresu.) Poziom średni część 1. Dokładny termin uruchomienia licencji zostanie podany przez zamawiającego.</p>	<p>6) możliwość wydrukowania dla dzieci certyfikatów uczestnictwa po zakończeniu kursu.</p> <p><u>2. Wersja dla nauczycieli poziom średni część 1.</u> Zawartość poziomu średniego część 1 dla nauczycieli musi spełniać zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL) dla dzieci w wieku do od 4 do 6 lat Opis platformy dostępowej: 1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu 3) możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację – system komunikacji nauczyciel rodzic 4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy 5) możliwość korzystania z aplikacji w trybie offline po okresie utraty ważności licencji, 6) możliwość dwukrotnego wstrzymania okresu użytkowania licencji dostępowej każdorazowo na okres 30 dni.</p> <p>Poziom średni część 1 musi zawierać: 1) minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku od 4 do 6 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni. Scenariusze powinny mieć możliwości konfiguracji, tj. realizacji poszczególnych modułów w zależności od czasu, jakim nauczyciel w danej grupie w danym tygodniu dysponuje. Do każdego tygodnia przykładowe wideo z prowadzenia zajęć. 2) co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy. 3) co najmniej 15 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy. 4) Zestaw wspomagający dla nauczyciela zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne) 5) tłumaczenia tekstów piosenek, nagrania z wzorcową wymową tekstów piosenek, materiały z przykładem zastosowania piosenki w placówce przedszkolnej, 6) możliwość wydrukowania dla dzieci certyfikatów uczestnictwa po zakończeniu kursu.</p>	<p>55</p>
<p>Licencje dostępne do platformy dwujęzycznej dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku</p>	<p><u>3. Wersja dla nauczycieli poziom średni część 2.</u> Zawartość poziomu średniego część 2 dla nauczycieli musi spełniać zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL) dla dzieci w wieku do od 4 do 6 lat Opis platformy dostępowej: 1) dostęp do platformy poprzez przeglądarkę na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2) możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu, 3) możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację – system komunikacji nauczyciel rodzic,</p>	<p>55</p>

	<p>(osłuchujących dzieci z językiem) na czas realizacji działań (tj. 10 miesięcy w okresie od 1.08.2025 do 30.06.2026 z możliwością zmiany ww. okresu.) Poziom średni część 2. Dokładny termin uruchomienia licencji zostanie podany przez zamawiającego</p>	<p>4) system powiadomień na urządzenia mobilne po konfiguracji w grupy, 5) możliwość korzystania z aplikacji w trybie offline po okresie utraty ważności licencji, 6) możliwość dwukrotnego wstrzymania okresu użytkowania licencji dostępowej każdorazowo na okres 30 dni.</p> <p>Poziom średni część 2 musi zawierać: 1) minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej, tj. dzieci w wieku od 4 do 6 lat i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni. Scenariusze powinny mieć możliwości konfiguracji, tj. realizacji poszczególnych modułów w zależności od czasu, jakim nauczyciel w danej grupie w danym tygodniu dysponuje. Do każdego tygodnia przykładowe wideo z prowadzenia zajęć. 2) co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy. 3) co najmniej 15 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy. 4) Zestaw wspomagający dla nauczyciela zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne) 5) tłumaczenia tekstów piosenek, nagrania z wzorcową wymową tekstów piosenek, materiały z przykładem zastosowania piosenki w placówce przedszkolnej, 6) możliwość wydrukowania dla dzieci certyfikatów uczestnictwa po zakończeniu kursu.</p>	
3.	<p>Scenariusze lekcji dla nauczycieli stanowiące uzupełnienie scenariuszy zawartych na platformie dwujęzyczności</p>	<p><u>1. Scenariusze lekcji w wersji papierowej dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku – poziom podstawowy.</u> Zestaw zawiera pełny plan lekcji tydzień po tygodniu, aktywności, instrukcje i sugestie. W każdej części są także specjalne scenariusze dla nauczyciela z wykorzystaniem pacynki oraz teatrzyku. Format A4, co najmniej 32 karty. Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) na okres w sumie co najmniej 32 tygodni.</p> <p><u>2. Scenariusze lekcji w wersji papierowej dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku – poziom średni część 1.</u> Zestaw zawiera pełny plan lekcji tydzień po tygodniu, aktywności, instrukcje i sugestie. W każdej części są także specjalne scenariusze dla nauczyciela z wykorzystaniem pacynki oraz teatrzyku. Format A4, co najmniej 32 karty. Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) na okres w sumie co najmniej 32 tygodni.</p> <p><u>3. Scenariusze lekcji w wersji papierowej dla nauczycieli bez znajomości języka, po polsku – poziom średni część 2.</u> Zestaw zawiera pełny plan lekcji tydzień po tygodniu, aktywności, instrukcje i sugestie. W każdej części są także specjalne scenariusze dla nauczyciela z wykorzystaniem pacynki oraz teatrzyku. Format A4, co najmniej 32 karty. Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) na okres w sumie co najmniej 32 tygodni.</p>	<p>12</p> <p>55</p> <p>55</p>

4.	Zestaw zeszytów ćwiczeń: poziom podstawowy, poziom średni część 1 i 2.	<p>1. Zeszyt ćwiczeń poziom podstawowy: Zeszyt ćwiczeń stanowi pomoc w przyswajaniu nauki języka angielskiego z poziomu podstawowego. Zeszyt zawiera odniesienie do bohatera/bohaterów z kursu poziomu podstawowego. W jego skład powinny wchodzić: zadania wspierające rozwój języka angielskiego. Zeszyt zawiera co najmniej 30 ćwiczeń, które dostarczają szereg aktywności poprzez indywidualne zaangażowanie każdego dziecka. W zeszytce dzieci mogą dopasowywać i łączyć, kolorować i liczyć, rysować i tworzyć, uzupełniać i wykorzystać w zabawach, co łączy kompetencje językowe z umiejętnościami typowo rozwijanymi w przedszkolu.</p> <p>2. Zeszyt ćwiczeń poziom średni, część 1: Zeszyt stanowi pomoc w przyswajaniu nauki języka angielskiego z poziomu średniego. Zawiera odniesienia do bohatera/bohaterów z aplikacji z poziomu średniego. W jego skład wchodzi: układanki, wycinanki i inne zadania wspierające rozwój języka angielskiego, tj. kolorowanie, liczenie, rysowanie itp. Zeszyt zawiera co najmniej 25 ćwiczeń, które dostarczają szereg aktywności poprzez indywidualne zaangażowanie każdego dziecka. W zaszytce uczniowie mogą dopasowywać i łączyć, kolorować i liczyć, rysować i tworzyć, uzupełniać i wykorzystać w zabawach, układając i wycinając, co łączy kompetencje językowe z umiejętnościami typowo rozwijanymi w szkole.</p> <p>3. Zeszyt ćwiczeń poziom średni, część 2: Zeszyt ćwiczeń powinien być kontynuacją zeszytu ćwiczeń z poziomu średniego część 1.</p>	<p>240 – zeszyt ćwiczeń, poziom podstawowy</p> <p>1279 - zeszyt ćwiczeń poziom średni, część 1</p> <p>1279 – zeszyt ćwiczeń poziom średni, część 2</p>
5.	Pomoce dydaktyczne dla nauczycieli	<p>1. Teczka dla nauczyciela do pracy z kursem online. Zestaw pomocy dydaktycznych dla nauczycieli bez znajomości języka angielskiego – poziom podstawowy Zawartość zestawu: - plakat min. A2, - karty obrazkowe z kartonu typu flashcards, format A5, min. 50 szt., - naklejki na nagrody: min. 84 szt. - teczka z logotypem drukowanym lub naklejonym.</p> <p>2. Zestaw pomocy dydaktycznych dla nauczycieli bez znajomości języka angielskiego – poziom średni, cz. 1 i 2 Zawartość zestawu: - plakat min. A2, - karty obrazkowe z kartonu typu flashcards, format A5, minimum 50 szt., - naklejki na nagrody: min. 84 szt. - teczka z logotypem drukowanym lub naklejonym.</p>	<p>12 – pomoce dydaktyczne, poziom podstawowy</p> <p>55 – pomoce dydaktyczne, poziom średni</p>

6.	Zestaw pacynek (4 szt.)	<p><u>Zestaw pacynek dostosowanych do poziomu podstawowego</u> Pacynki na rękę. Pluszowe pacynki wykonane z miękkiego i bezpiecznego materiału. Zestaw 4 szt pacynek. Każda stanowi inną postać bohaterów Kursu dla poziomu podstawowego. Pacynki wykonane z dbałością o szczegóły wyglądu filmowych bohaterów. Ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki i znaków szczególnych chrakteryzujących danego bohatera występującego w Kursie dla poziomu podstawowego. Wymiary min. każdej pacynki: wys. 40 cm, szer. 25 cm.</p> <p><u>Zestaw pacynek dostosowanych do poziomu średniego cz. 1 i 2</u> Pacynki na rękę. Pluszowe pacynki wykonane z miękkiego i bezpiecznego materiału. Zestaw 4 szt pacynek. Każda stanowi inną postać bohaterów Kursu dla poziomu średniego część 1 i 2. Pacynki wykonane z dbałością o szczegóły wyglądu filmowych bohaterów. Ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki i znaków szczególnych chrakteryzujących danego bohatera występującego w Kursie dla poziomu średniego część 1 i 2. Wymiary min. każdej pacynki: wys. 35 cm, szer. 25 cm.</p>	12 zestawów 55 zestawów
7.	Zestaw maskotek (4 szt)	<p><u>Zestaw maskotek dostosowanych do poziomu podstawowego</u> Zestaw 4 szt. maskotek. Maskotki wykonane z miękkiego i bezpiecznego materiału. Każda maskotka to postać bohaterów kursu, ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki i znaków szczególnych charakteryzujących danego bohatera występującego w kursie. Wymiary minimalne każdej maskotki: wysokość co najmniej 35 cm, szerokość co najmniej 25 cm.</p> <p><u>Zestaw maskotek dostosowanych do poziomu średniego cz. 1 i 2</u> Zestaw 4 szt. maskotek. Maskotki wykonane z miękkiego i bezpiecznego materiału. Każda maskotka to postać bohaterów kursu, ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki i znaków szczególnych charakteryzujących danego bohatera występującego w kursie. Wymiary minimalne każdej maskotki: wysokość co najmniej 35 cm, szerokość co najmniej 25 cm.</p>	24 zestawy 110 zestawów

8.	Kalendarz realizacji zajęć	Kalendarz realizacji zajęć, format A2, kalendarz w formie zdrapki. Celem kalendarza ma być przypominanie dzieciom i nauczycielom o systematycznej realizacji aktywności opisanych w scenariuszach zabaw. Nagrodą jest odsłonięcie części a potem całego obrazka.	67
9.	Naklejki motywacyjne (zestaw min. 120 szt.)	<p><u>Naklejki motywacyjne do kursu poziom podstawowy</u> Naklejki na nagrody dla dzieci z bohaterami kursu podstawowego, minimum 120 naklejek. Wymiar: średnica min. 2 cm.</p> <p><u>Naklejki motywacyjne do kursu poziom średni część 1 i 2</u> Naklejki na nagrody dla dzieci z bohaterami kursu dla poziomu średniego część 1 i 2, minimum 120 naklejek. Wymiar: średnica min. 2 cm.</p>	24 zestawów 110 zestawów
10.	Teatrzyk	<p><u>Teatrzyk – pomoc dydaktyczna do realizacji kursu podstawowego</u> Teatrzyk wykonany z płyty laminowanej i płyty MDF. Z przodu znajdują się 2 półki (3 przestrzenie). Z tyłu zamocowane są kieszenie do przechowywania pacynek. W górnej części teatrzyk posiada aplikację w kształcie drzewa typu choinka oraz słońca. Na boku znajdują się kolorowe aplikacje typu kwiat i zwierzę. Aplikacje wykonane z płyty MDF. Na drążku zamocowane są zasłonki (kurtyna) z nadrukiem okien wykonane z tkaniny bawełnianej. Wymiary min.: 900x 650 x 1900 mm • wys. blatu min. 660 mm.</p> <p><u>Teatrzyk – pomoc dydaktyczna do realizacji kursu poziom średni część 1 i 2</u> Teatrzyk wykonany z płyty laminowanej i płyty MDF. Z przodu znajdują się 2 półki (3 przestrzenie). Z tyłu zamocowane są kieszenie do przechowywania pacynek. W górnej części teatrzyk posiada aplikację w kształcie dachu domku. Na boku znajduje się aplikacja w kształcie postaci wykorzystywanych w Kursie dla przedszkoli. Aplikacje wykonane z płyty MDF. Na drążku zamocowane są zasłonki (kurtyna) z nadrukiem okien wykonane z tkaniny bawełnianej. Wymiary min.: 1250x 650 x 1550 mm • wys. blatu min. 660 mm.</p>	12 55

11.	Interaktywna kostka edukacyjna	<p><u>Kostka interaktywna z kartami obrazkowymi - pomoc dydaktyczna do realizacji kursu podstawowego.</u> Zestaw zawiera 51 kart obrazkowych z kodami QR, które prowadzą do nagrań słownictwa w formacie mp3. W portalu znajdują się dodatkowo scenariusze zabaw i gier, dzięki którym można w pełni wykorzystać możliwości produktu. Wymiary kostki: 20cm x 20cm x 20cm</p> <p><u>Kostka interaktywna z kartami obrazkowymi - pomoc dydaktyczna do realizacji kursu poziom średni część 1 i 2.</u> Zestaw zawiera 60 kart obrazkowych z kodami QR, które prowadzą do nagrań słownictwa w formacie mp3. W portalu znajdują się dodatkowo scenariusze zabaw i gier, dzięki którym można w pełni wykorzystać możliwości produktu. Wymiary kostki: 20cm x 20cm x 20cm</p>	12 55
-----	--------------------------------	--	--------------

UWAGA: w celu zabezpieczenia prawidłowej realizacji zadań projektowych, w przypadku zwiększonego naboru do oddziałów przedszkolnych, przy składaniu oferty należy skalkulować zwiększony o 5% limit licencji i zeszytów ćwiczeń dla dzieci liczony od zakładanej liczby 1519 uczestników Projektu.

Wymagania funkcjonalne

Zamawiający wymaga zapewnienia 67 kont dla nauczycieli z możliwością administrowania, nadzorowania i raportowania m.in. ilości logowań na poszczególne konta swoich podopiecznych.

Zamawiający wymaga zapewnienia 10 kont dla koordynatorów gminnych z możliwością administrowania, nadzorowania i raportowania m.in. ilości logowań na poszczególne konta podopiecznych w podległych jemu oddziałach przedszkolnych.

Zamawiający wymaga zapewnienia 2 kont administracyjnych z możliwością kompleksowego administrowania, nadzorowania i raportowania m.in. ilości logowań na poszczególne konta wszystkich użytkowników platformy biorących udział w Projekcie.