

Zgodnie z § 9 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) wyposażenie powinno posiadać odpowiednie atesty lub certyfikaty.

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – dostawa wyposażenia do Szkoły Podstawowej im. Jana Adama Maklakiewicza w Mszczonowie

L.p.	Przedmiot zamówienia	Ilość	Opis przedmiotu zamówienia – minimalne wymagania
1.	Szafka szkolna ubraniowa dla ucznia z niepełnosprawnością ruchową	1 szt.	Minimalne wymiary szafy: 60 cm x 45 cm x 180 cm. Szafa wykonana z blachy. Czteroskrytkowa. Skrytki wyposażone w zamki. Do każdego zamka należy dołączyć minimum dwa klucze w komplecie. Na drzwiach każdej skrytki muszą być otwory wentylacyjne oraz miejsce na etykietę. W każdej komorze musi być drążek na wieszaki. W co najmniej 2 komorach drążek powinien być umieszczony na wysokości pozwalającej osobie poruszającej się na wózku inwalidzkim swobodne zawieszanie ubrania. Drzwi w kolorze czerwonym, pozostałe części szafy szare. Dopuszczalna jest inna kolorystyka po wcześniejszym (przed złożeniem oferty) uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.
2.	Krzesełko uczniowskie	8 szt.	Krzesełko z regulowaną (rozmiar 3-4) wysokością przeznaczone do szkół. Powinno mieć szerokie, zaokrąglone oparcie zapewniające wygodę siedzenia i wyprofilowane siedzisko eliminujące ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia. Podstawa wykonana w kształcie litery H zapewniająca wysoką stabilność. Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości min. 6 mm. Stelaż krzeselka wykonany z rury płaskoowalnej. Krzeseła muszą spełniać parametry opisane w obowiązującej aktualnie normie PN-EN 1729-1. Meble, krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część: Wymiary funkcjonalne (aktualna wersja normy: PN-EN 1729-1:2016-02).

3.	Krzesełko uczniowskie	8 szt.	Krzesełko z regulowaną (rozmiar 5-6) wysokością przeznaczone do szkół. Powinno mieć szerokie, zaokrąglone oparcie zapewniające wygodę siedzenia i wyprofilowane siedzisko eliminujące ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia. Podstawa wykonana w kształcie litery H zapewniająca wysoką stabilność. Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości min. 6 mm. Stelaż krzesła wykonany z rury płaskoowalnej. Krzeseła muszą spełniać parametry opisane w obowiązującej aktualnie normie PN-EN 1729-1. Meble, krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część: Wymiary funkcjonalne (aktualna wersja normy: PN-EN 1729-1:2016-02).
4.	Stół uczniowski z możliwością regulacji wysokości i kąta nachylenia blatu	8 szt.	Stół pochyły jednoosobowy z blatem w kolorze bukowym o minimalnych wymiarach 100 cm x 50 cm i regulowaną wysokością (rozmiar 3-4) przeznaczony dla dzieci niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Jego konstrukcja powinna być dostosowana do podstawowych wymiarów wózka inwalidzkiego. Stelaż stołu aluminiowy powinien być wykonany z rury płaskoowalnej pozbawionej niebezpiecznych kantów. Blat nie może być błyszczący. Blat nie może być biały. Powinien mieć zaokrąglone narożniki zwiększające bezpieczeństwo użytkowników. Stół oprócz regulowanej wysokości powinien posiadać możliwość regulowania kąta pochylenia blatu pozwalającą na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka. Stoły muszą spełniać parametry opisane w obowiązującej aktualnie normie PN-EN 1729-1. Meble, krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część: Wymiary funkcjonalne (aktualna wersja normy: PN-EN 1729-1:2016-02).
5.	Stół uczniowski z możliwością regulacji wysokości i kąta nachylenia blatu	8 szt.	Stół pochyły jednoosobowy z blatem w kolorze bukowym o minimalnych wymiarach 100 cm x 50 cm i regulowaną wysokością (rozmiar 5-6) przeznaczony dla dzieci niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Jego konstrukcja powinna być dostosowana do podstawowych wymiarów wózka inwalidzkiego. Stelaż stołu aluminiowy powinien być wykonany z rury płaskoowalnej pozbawionej niebezpiecznych kantów. Blat nie może być błyszczący. Blat nie może być biały. Powinien mieć zaokrąglone narożniki zwiększające bezpieczeństwo użytkowników. Stół oprócz regulowanej

			wysokości powinien posiadać możliwość regulowania kąta pochylenia blatu pozwalającą na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka. Stoły muszą spełniać parametry opisane w obowiązującej aktualnie normie PN-EN 1729-1. Meble, krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część: Wymiary funkcjonalne (aktualna wersja normy: PN-EN 1729-1:2016-02).
6.	Parawan wyciszający	12 szt.	<u>Wysoki parawan wyciszający</u> ze sztywną ramą obciągniętą materiałem. Minimalna wysokość: 150 cm. Minimalna szerokość: 80 cm. Dający możliwość łączenia kilku parawanów pod różnym kątem. Do każdego parawanu powinny być dołączone podstawki, haczyki i drążek do łączenia parawanów. Preferowany kolor szary.
7.	Worki do siedzenia	6 szt.	Worki do siedzenia typu sako lub równoważne. Wypełnione granulatem. Pokryte trwałą tkaniną PCV łatwą do utrzymania w czystości. Minimalne wymiary: 85 cm x 65 cm. Wyrób musi posiadać atest medyczny.
8.	Słuchawki wyciszające	8 szt.	Słuchawki wyciszające dla dzieci 3-14 lat. Minimalna redukcja szumów – 25 dB. Z regulacją wysokości każdego z nauszników pozwalającą na dopasowanie rozmiaru.
9.	Kanapa	3 szt.	Kanapa do miejsc wyciszeń z wysoko zabudowanymi bokami, zapewniająca podparcie dla głowy podczas siedzenia. Pokryta trudnopalną tkaniną. Boki kanapy wykonane z lakierowanej sklejki lub sklejki pokrytej tkaniną. Minimalne wymiary: 130 cm x 70 cm x 140 cm. Minimalna wysokość siedziska: 40 cm.
10.	Kozetka do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1 szt.	Dwuczęściowa kozetka przeznaczona do badań. Wykonana z metalowego stelaża lakierowanego proszkowo. 4 nóżki z regulacją poziomu wysokości. Oparcie pleców (zagłówek) regulowane. Wymiary minimalne: 180 cm x 50 cm x 50 cm. Tkanina PCW w kolorze niebieskim lub zielonym. Metalowy stelaż w kolorze białym.
11.	Stolik zabiegowy do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1 szt.	Stolik zabiegowy do odkładania i przemieszczania na niewielkie odległości instrumentów medycznych oraz aparatury medycznej. Wyposażony w szklane półki, uchylne miski, kółka jezdne. Wymiary minimalne: 40 cm x 80 cm x 70 cm.

12.	Szafa na leki do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1 szt.	Wolnostojąca szafa. Korpus szafy wykonany z blachy malowanej na biało. Drzwi szafy przeszklone. Minimum 3 półki metalowe lub szklane. Drzwi zamykane na klucz. Minimalne wymiary: 60 cm x 40 cm x 160 cm.
13.	Szafa kartotekowa do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1 szt.	Wolnostojąca szafa. Wyposażona w centralny zamek. Minimalne wymiary: 40 cm x 60 cm x 120 cm. Konstrukcja wykonana z metalu w kolorze białym. Szafka powinna posiadać minimum 3 szuflady.
14.	Parawan do gabinetu profilaktyki zdrowotnej	1 szt.	Parawan metalowy 1- częściowy na kółkach. Minimalne wymiary: 100 cm x 160 cm. Kolor płótna niebieski lub zielony.
15.	Aparat do diagnozy i terapii słuchu	1 szt.	Zestaw do terapii słuchu zawierający minimum: 300 gotowych programów terapeutycznych opracowanych pod kątem zaburzeń takich jak: autyzm, zespół Aspergera, zespół Downa, mózgowe porażenie dziecięce, ADHD, ADD, zaburzenia mowy i języka, specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia, dysortografia); 90 programów wspierających naukę języków obcych. Posiadający możliwość nagrania i wykorzystania głosu matki podczas terapii. Posiadający możliwość prowadzenia terapii 1–4 uczniów jednocześnie na indywidualnie dobranych programach terapeutycznych. Posiadający aplikację terapeuty umożliwiającą ułożenie indywidualnego programu terapeutycznego, porównywanie postępów i zarządzanie danymi pacjentów. Wsparcie merytoryczne w postaci dodatkowo płatnych profesjonalnych szkoleń. Bezpłatne wsparcie techniczne po zakupie. Zestaw do terapii osób na różnych programach terapeutycznych w tym samym czasie zawierający co najmniej: elektroniczne ucho – moduł dźwiękowy zestawu terapeuty – 1szt., zintegrowane słuchawki powietrzno-kostne – 4 szt., mikrofon pulpitowy – 1 szt., pendrive z aplikacją terapeuty wraz z podręcznikiem użytkownika w wersji elektronicznej oraz bazą utworów muzycznych będących podstawą terapii – 1 szt., listwę przeciwprzebieciową – 1 szt., dedykowany

			laptop – 1 szt., instrukcję instalacji – 1 szt. Dostawca powinien zapewnić asystę instalacji (np. przez telefon) oraz umowę licencyjną na czas nieokreślony.
16.	Kanapa	1 szt.	Kanapa z oparciem i zabudowanymi bokami. Pokryta tkaniną w kolorze granatowym. Minimalne wymiary: 140 x 70 x 90 cm.
17.	Fotel	3 szt.	Fotel z oparciem. Pokryty wysokiej jakości tkaniną. Minimalna wysokość siedziska: 40 cm.
18.	Zestaw mat masujących	2 zestawy	Zestaw mat masujących wykonanych z PCW przeznaczony do korekcji i profilaktyki różnych schorzeń stóp. Wywierających stymulujący wpływ na mięśnie podszwowe – wzmacniających i ćwiczących mięśnie nóg, zmniejszających zmęczenie, poprawiających krążenie krwi, zapewniających głęboki masaż punktowy stopy. Zestaw zawierający co najmniej 6 elementów.
19.	Zestaw piłek sensorycznych	2 zestawy	Każdy zestaw powinien zawierać co najmniej 20 piłek o różnej strukturze i powierzchni służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk.
20.	Mata rehabilitacyjna z kieszeniami	2 szt.	Mata przeznaczona do ćwiczeń korekcyjnych stóp, działająca na sensorykę. Powinna zawierać co najmniej 5 kieszeni zamykanych na rzepy pozwalających na umieszczenie wewnątrz różnych materiałów.
21.	Zestaw pomocy AAC	4 zestawy	Minimalny skład zestawu: program do edycji i drukowania symboli, dwie różne części programu do budowania wypowiedzi dwuelementowych, dwie różne części programu do budowania wypowiedzi trzelementowych. Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci i młodzieży z problemami w komunikacji werbalnej. Powinna zawierać ilustracje oraz symbole pomagające w nauce budowania poprawnych wypowiedzi zarówno przez osoby posługujące się komunikacją alternatywną, jak i osoby mówiące pojedynczymi wypowiedziami oraz ćwiczenia pozwalające stopniowo budować umiejętność wypowiadania się za pomocą coraz bardziej złożonych wypowiedzi. Zestaw powinien zawierać kolorowe ilustracje, struktury zdaniowe z wykorzystaniem kodu kolorów i klucza, podkładkę z wzorem wypowiedzi, pojedyncze symbole do samodzielnego układania wypowiedzi, poradnik metodyczny.

22.	Pakiet programów do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	2 pakiety	Pakiet powinien zawierać co najmniej: wskazówki dla nauczycieli klas 1-8, jak zachować się w pracy z uczniem ze spektrum autyzmu oraz jak przygotować klasę do integracji z uczniem z ASD, scenariusze zajęć i pomoce do nawiązywania dobrych relacji i komunikacji między nauczycielem a uczniem z ASD, zadania i ćwiczenia dla wszystkich uczniów ułatwiające pokonywanie dystansu fizycznego i pomagające w rozwijaniu kompetencji społecznych u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Pakiet powinien zawierać materiały dla pedagoga, nauczycieli wychowawców i nauczycieli specjalistów, w tym co najmniej: 60 zabaw wspierających relacje i komunikację między uczniami (bloki tematyczne: emocje, kształtowanie i wzmacnianie pozytywnej postawy, rozwijanie umiejętności społecznych, zajęcia integracyjne, rozwijanie teorii umysłu i inne, plakaty edukacyjne, poradniki dla nauczycieli/wychowawców, prezentacje multimedialne dla pedagoga służące do prowadzenia wewnętrznych szkoleń w ramach doskonalenia nauczycieli, karty pracy integrujące uczniów, fiszki dla nauczycieli z podpowiedziami, jak wykorzystać mocne strony ucznia z ASD podczas zajęć w szkole, arkusze buziek emotikoniek: zarówno te już gotowe, jak i do samodzielnego wykonania, pomocne w komunikowaniu się z uczniami, dostęp do zbioru filmów edukacyjnych o dzieciach i młodzieży z ASD, długopis 3D z kartami pracy do stosowania na zajęciach rewalidacyjno-kompensacyjnych.
23.	Program multimedialny do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną i problemami komunikacyjnymi	2 szt.	Program zawierający co najmniej: ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, <u>ćwiczenia z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne</u> , zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, ponad 200 ekranów interaktywnych, uzupełnienie ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, zestaw materiałów dodatkowych (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne: kostki emocji, pieczątki). Program powinien zapewniać możliwość wykorzystywania podczas

			zajęć tradycyjnych oraz na odległość (umożliwić pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania).
24.	Program multimedialny do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną i problemami komunikacyjnymi	2 szt.	Program zawierający co najmniej: ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, <u>ćwiczenia z obszarów takich jak: zwroty grzecznościowe, tempo, fluencja mowy, intonacja, złożone wyrażenia frazeologiczne, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych)</u> , zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, ponad 200 ekranów interaktywnych, odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, zestaw materiałów dodatkowych (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne).
25.	Program multimedialny służący do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych	1 pakiet	Program do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dla uczniów szkoły podstawowej (klasy IV-VIII) , wspierający nauczycieli, wychowawców i pedagogów w realizacji celów w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych. Ułatwiający rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego. Program powinien zawierać lekcje multimedialne, interaktywne ćwiczenia, multimedialne materiały edukacyjne, kreator komiksów wraz z propozycjami wykorzystania tego narzędzia na zajęciach, materiały dydaktyczne w formie pdf, przewodnik metodyczny i gotowe scenariusze zajęć wraz z kartami pracy i kartami obserwacji ucznia. Program przeznaczony do pracy z uczniami w co najmniej następujących obszarach: umiejętność współpracy, wzajemna pomoc, empatia, umiejętność komunikacji, rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przemoc, radzenie sobie z emocjami własnymi i innych osób, relacje rodzinne i rówieśnicze (przyjaźń, miłość, lojalność, wsparcie), wprowadzenie w świat wartości (szacunek, szczerłość, wdzięczność), dbałość o kondycję psychiczną i fizyczną w okresie dojrzewania,

			kultura osobista, zasady zachowania w grupie, radzenie sobie w trudnych sytuacjach (stres, presja społeczna), odpowiedzialność, świadome podejmowanie decyzji, zarządzanie czasem, wybór zawodu, odkrywanie swoich mocnych stron, rozwijanie talentów, budowanie poczucia własnej wartości, radzenie sobie z informacjami płynącymi z mediów, media społecznościowe, korzystanie z telefonu. Program powinien współpracować z monitorami i tablicami interaktywnymi.
26.	Szafka do kącika czytelniczego	1 szt.	Szafka – biblioteczka do eksponowania książek. Wykonana z płyty o grubości minimalnej 18 mm. W kolorze klonu lub buku. Minimalne wymiary szafki: 60 cm x 35 cm x 80 cm. Co najmniej 4 pochyłe półki.
27.	Szafka z siedziskiem do kącika czytelniczego	1 szt.	Wykonana z płyty o grubości minimalnej 18 mm. W kolorze klonu lub buku. Minimalne wymiary szafki: 75 cm x 40 cm x 30 cm. Wyposażona w dwie kolorowe szuflady i materac w stonowanym kolorze (np. szary).
28.	Regał	3 szt.	Regał z przegrodą i minimum 2 półkami. Na dolnym poziomie 2 szerokie kolorowe szuflady. U góry dwie małe szafki zamykane drzwiczkami. Między szufladami a szafkami wnęka z półką. Wykonany z płyty o grubości minimalnej 18 mm. Regał w kolorze klonu lub buku. Drzwiczki kolorowe. Minimalne wymiary regału: 78 cm x 40 cm x 120 cm. Co najmniej 20% półek lub szafek powinna znajdować się na wysokości 40-110 cm.
29.	Regał	3 szt.	Regał z co najmniej 2 półkami. Wykonany z płyty o grubości minimalnej 18 mm. Regał w kolorze klonu lub buku. Minimalne wymiary regału: 78 cm x 40 cm x 120 cm. Co najmniej 20% półek powinna znajdować się na wysokości 40-110 cm.
30.	Regał	3 szt.	Regał z przegrodą i minimum 3 półkami. Na dolnym poziomie 4 wąskie kolorowe szuflady. U góry dwie małe zamykane drzwiczkami szafki. Między szufladami a szafkami wnęka z półką. Wykonany z płyty o grubości minimalnej 18 mm. Regał w kolorze klonu lub buku. Drzwiczki kolorowe. Minimalne wymiary regału: 78 cm x 40 cm x 120 cm. Co najmniej 20% półek lub szafek powinna znajdować się na wysokości 40-110 cm.

31.	Regał	3 szt.	Regał z przegrodą i minimum 3 półkami. Na dolnym poziomie 4 wąskie lub 2 szerokie szuflady. U góry dwie zamykane drzwiczkami szafki. Wykonany z płyty o grubości minimalnej 18 mm. Regał w kolorze klonu lub buku. Drzwiczki kolorowe zamykane na zamek. Minimalne wymiary regału: 78 cm x 40 cm x 160 cm. Co najmniej 20% półek lub szafek powinna znajdować się na wysokości 40-110 cm.
32.	Zestaw gier świetlicowych	2 zestawy	Zestaw gier świetlicowych (gry logiczne, gry edukacyjne) dla dzieci w wieku szkolnym. W każdym zestawie powinno być 20 różnych gier. Zestawy mogą być identyczne.
33.	Materac rehabilitacyjny składany	3 szt.	Materac rehabilitacyjny składany. Obszuty trwałą tkaniną PCV łatwą do utrzymania w czystości. Minimalne wymiary: 60 cm x 180 cm x 5 cm. Kolor szary lub inny uzgodniony z dyrektorem szkoły. Wyrób musi posiadać atest medyczny.
34.	Dywan	3 szt.	Dywan jednokolorowy. Preferowany kolor szary. Wymiary: 2 m x 3 m. Posiadający co najmniej atest higieniczny.
35.	Dywan	1 szt.	Dywan jednokolorowy. Preferowany kolor szary. Wymiary: 2 m x 2 m. Posiadający co najmniej atest higieniczny.
36.	Pakiet pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi z problemami emocjonalnymi	1 pakiet	Pakiet pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi z problemami emocjonalnymi zawierający zbiór dokumentów, konspektów i pomocy dydaktycznych w wersji elektronicznej, kompleksowo wspierający szkołę (dyrektora, nauczycieli, wychowawców i specjalistów) oraz rodziców w obszarach problemami rozwojowymi w zakresie psychologicznym i społecznym uczniów w różnym wieku. Pakiet zawierający poradniki metodyczne podzielone na moduły tematyczne i grupy wiekowe uczniów, scenariusze zajęć wychowawczych oraz materiały do ich prowadzenia, prezentacje tematyczne (w tym na wywiadówki dla rodziców) oraz poradniki, ulotki informacyjne dla rodziców (wydrukowane, z możliwością ich dodruku z programu).

37.	Pakiet materiałów dydaktycznych do rozwiązywania problemów wychowawczych związanych z przemocą i agresją	1 pakiet	<p>Pakiet materiałów dydaktycznych do rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych, w tym dotyczących przemocy i agresji. Przeznaczony dla dzieci w wieku 7-15 lat. Służący do komunikowania się z uczniami mającymi problemy, wspierania dzieci i rozwijania u nich kompetencji niezbędnych do budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi, budowania w szkole klimatu sprzyjającego rozwojowi postaw prospołecznych oraz do budowania prawidłowych relacji międzyludzkich, uczenia takich strategii zachowania jak: asertywność, trening zastępowania zachowań agresywnych, porozumienie bez przemocy.</p> <p>Pakiet powinien zawierać zestaw dokumentów, konspektów i pomocy dydaktycznych w wersji elektronicznej, kompleksowo wspierających szkołę (dyrektora, nauczycieli, wychowawców i specjalistów) oraz rodziców w obszarach problemami rozwojowymi w zakresie psychologicznym i społecznym uczniów w różnym wieku oraz poradniki metodyczne podzielone na moduły tematyczne i grupy wiekowe uczniów, scenariusze zajęć wychowawczych i materiały do ich prowadzenia, prezentacje tematyczne (w tym na wywiadówki dla rodziców) oraz poradniki, ulotki informacyjne dla rodziców (wydrukowane oraz z możliwością ich dodruku z programu).</p>
38.	Oprogramowanie wyposażone w polską syntezę mowy kobiecą i męską przeznaczone dla osób, które nie mogą się porozumiewać mową w sposób zrozumiały dla innych	3 szt.	<p>Oprogramowanie wyposażone w polską syntezę mowy kobiecą i męską oraz około 12 000 symboli. Przeznaczone dla osób w różnym wieku, głównie z afazją, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną, zespołem Downa, mózgowym porażeniem dziecięcym, itp., które nie mogą się porozumiewać mową w sposób zrozumiały dla innych. Musi mieć możliwość dostosowania interfejsu do różnych upośledzeń, niepełnosprawności ruchowej, wieku i płci oraz możliwość robienia i wstawiania zdjęć, własnych grafik i obrazów z Internetu. Umożliwiać użytkownikowi tworzyć z symboli całe zdania i wypowiedzi, które są odczytywane przez syntezę mowy, pisać informacje za pomocą klawiatury ekranowej i odczytywać je za pomocą syntezy mowy. Powinno zawierać tablice pozwalające na tworzenie gramatycznie poprawnych wypowiedzi w języku polskim. Musi być wyposażone w tablice startowe, które mogą być dowolnie</p>



			rozwijane na potrzeby użytkownika. Dawać możliwość tworzenia indywidualnych profili dla różnych użytkowników na jednym urządzeniu, np. do testowania na potrzeby szkoły.
--	--	--	--

