

**Ogłoszenie o zamówieniu
Usługi
Realizacja zadań wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin
"Za życiem "**

SEKCJA I - ZAMAWIAJĄCY

1.1.) Rola zamawiającego

Postępowanie prowadzone jest samodzielnie przez zamawiającego

1.2.) Nazwa zamawiającego: POWIAT ŚWIECKI

1.3.) Oddział zamawiającego: Zespół Szkół Specjalnych nr 1

1.4) Krajowy Numer Identyfikacyjny: REGON 092350978

1.5) Adres zamawiającego

1.5.1.) Ulica: ul. Gen. Józefa Hallera 9

1.5.2.) Miejscowość: Świecie

1.5.3.) Kod pocztowy: 86-100

1.5.4.) Województwo: kujawsko-pomorskie

1.5.5.) Kraj: Polska

1.5.6.) Lokalizacja NUTS 3: PL618 - Świecki

1.5.7.) Numer telefonu: 525683247

1.5.9.) Adres poczty elektronicznej: jakubik.a@oswiata.csw.pl

1.5.10.) Adres strony internetowej zamawiającego: www.zss.edupage.org

1.6.) Rodzaj zamawiającego: Zamawiający publiczny - jednostka sektora finansów publicznych - jednostka samorządu terytorialnego

1.7.) Przedmiot działalności zamawiającego: Edukacja

SEKCJA II – INFORMACJE PODSTAWOWE

2.1.) Ogłoszenie dotyczy:

Zamówienia publicznego

2.2.) Ogłoszenie dotyczy usług społecznych i innych szczególnych usług: Tak

2.3.) Nazwa zamówienia albo umowy ramowej:

Realizacja zadań wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem "

2.4.) Identyfikator postępowania: ocds-148610-4ea8ad9c-b2b7-11ed-b8d9-2a18c1f2976f

2.5.) Numer ogłoszenia: 2023/BZP 00108261

2.6.) Wersja ogłoszenia: 01

2.7.) Data ogłoszenia: 2023-02-23

2.8.) Zamówienie albo umowa ramowa zostały ujęte w planie postępowań: Tak

2.9.) Numer planu postępowań w BZP: 2023/BZP 00029382/01/P

2.10.) Identyfikator pozycji planu postępowań:

1.3.1 Realizacja zadań wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem"

2.11.) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wyłącznie wykonawcy, o których mowa w art. 94 ustawy: Nie

2.13.) O zamówienie mogą ubiegać się wyłącznie wykonawcy, którzy spełniają warunki określone w art. 361 ustawy – usługi

społeczne: Nie

2.14.) Czy zamówienie albo umowa ramowa dotyczy projektu lub programu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej: Nie

2.16.) Tryb udzielenia zamówienia wraz z podstawą prawną

Zamówienie udzielane jest w trybie podstawowym na podstawie: art. 275 pkt 1 ustawy

SEKCJA III – UDOSTĘPNIANIE DOKUMENTÓW ZAMÓWIENIA I KOMUNIKACJA

3.1.) Adres strony internetowej prowadzonego postępowania

<https://platformazakupowa.pl/>

3.2.) Zamawiający zastrzega dostęp do dokumentów zamówienia: Nie

3.4.) Wykonawcy zobowiązani są do składania ofert, wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, oświadczeń oraz innych dokumentów wyłącznie przy użyciu środków komunikacji elektronicznej: Tak

3.5.) Informacje o środkach komunikacji elektronicznej, przy użyciu których zamawiający będzie komunikował się z wykonawcami - adres strony internetowej: <https://platformazakupowa.pl/>

3.6.) Wymagania techniczne i organizacyjne dotyczące korespondencji elektronicznej: Informacje zawarto w Rozdziale XI Specyfikacji Warunków Zamówienia

3.8.) Zamawiający wymaga sporządzenia i przedstawienia ofert przy użyciu narzędzi elektronicznego modelowania danych budowlanych lub innych podobnych narzędzi, które nie są ogólnie dostępne: Nie

3.12.) Oferta - katalog elektroniczny: Nie dotyczy

3.14.) Języki, w jakich mogą być sporządzane dokumenty składane w postępowaniu:

polski

3.15.) RODO (obowiązek informacyjny): Klauzulę informacyjną zawarto w Rozdziale II Specyfikacji Warunków Zamówienia

SEKCJA IV – PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

4.1.) Informacje ogólne odnoszące się do przedmiotu zamówienia.

4.1.1.) Przed wszczęciem postępowania przeprowadzono konsultacje rynkowe: Nie

4.1.2.) Numer referencyjny: PZEA.251.4.2023

4.1.3.) Rodzaj zamówienia: Usługi

4.1.4.) Zamawiający udziela zamówienia w częściach, z których każda stanowi przedmiot odrębnego postępowania: Tak

4.1.8.) Możliwe jest składanie ofert częściowych: Tak

4.1.9.) Liczba części: 31

4.1.10.) Ofertę można składać na wszystkie części

4.1.11.) Zamawiający ogranicza liczbę części zamówienia, którą można udzielić jednemu wykonawcy: Nie

4.1.13.) Zamawiający uwzględnia aspekty społeczne, środowiskowe lub etykiety w opisie przedmiotu zamówienia: Nie

4.2. Informacje szczegółowe odnoszące się do przedmiotu zamówienia:

Część 1

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z

niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet I /Świecie – psycholog - max ilość godzin do przepracowania przez specjalistę wynosi 118.

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom, umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki/ kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka, lub terapii pedagogicznej, lub terapii rodzin, lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania rozwoju i społecznego rozwoju dziecka,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (T. j. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach,
- l) prowadzenie konsultacji i szkoleń dla rodziców.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$$P_c = A + B$$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 2

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające

pracę w szkole/przedszkolu,

b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,

c) ponadto jedno z poniższych:

- ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,

lub

- ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,

lub

- ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,

d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,

b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,

d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,

f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,

h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,

i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,

j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,

k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 3

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub

- ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania, lub
- ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowno

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 4

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 5****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w

- części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
 - f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
 - g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
 - h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
 - i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
 - j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
 - k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
 - l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy

terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 6

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni

- psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 7

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 8

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki

porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 9

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie**4.3.) Kryteria oceny ofert:****4.3.1.) Sposób oceny ofert:** 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

 $P_c = A + B$ P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo**4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert:** Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe**Kryterium 1****4.3.5.) Nazwa kryterium:** Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia**4.3.5.) Nazwa kryterium:** Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole**4.3.6.) Waga:** 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 10****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym

niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$$P_c = A + B$$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 11

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera, lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania, lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczegółowym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$$P_c = A + B$$

Pc – wartość punktowa badanej oferty
 A = Cena oferty
 B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 12

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub

- ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania, lub
- ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowno

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 13

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 14****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem” (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w

- części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy

terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 15

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni

- psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 16

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 17

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

- Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
- Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki

porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 18

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie**4.3.) Kryteria oceny ofert:****4.3.1.) Sposób oceny ofert:** 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

 $P_c = A + B$ P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo**4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert:** Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe**Kryterium 1****4.3.5.) Nazwa kryterium:** Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia**4.3.5.) Nazwa kryterium:** Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole**4.3.6.) Waga:** 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 19****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/Pakiet II/ Świecie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym

niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$$P_c = A + B$$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 20

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Świecie - logopeda/neurologopeda - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/ neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe /kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzinom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe**Kryterium 1****4.3.5.) Nazwa kryterium:** Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 21****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Świecie - logopeda/neurologopeda - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/ neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe /kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,

- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 22**4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Świecie - logopeda/neurologopeda - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/ neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe /kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 23

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Świecie - logopeda/neurologopeda - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/ neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe /kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

Pc – wartość punktowa badanej oferty
 A = Cena oferty
 B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 24

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet IV/ Świecie - terapeuta integracji sensorycznej - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty integracji sensorycznej,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach,
- l) prowadzenie konsultacji i szkoleń dla rodziców.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$$P_c = A + B$$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50**Kryterium 2**

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 25**4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet IV/ Świecie - terapeuta integracji sensorycznej - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty integracji sensorycznej,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo

oświatowe,

j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach,

l) prowadzenie konsultacji i szkoleń dla rodziców.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 26

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego

wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet IV/ Świecie - terapeuta integracji sensorycznej - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty integracji sensorycznej,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- i) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- j) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- k) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach,
- l) prowadzenie konsultacji i szkoleń dla rodziców.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie**4.3.) Kryteria oceny ofert:****4.3.1.) Sposób oceny ofert:** 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

 $P_c = A + B$ P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo**4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert:** Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe**Kryterium 1****4.3.5.) Nazwa kryterium:** Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia**4.3.5.) Nazwa kryterium:** Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole**4.3.6.) Waga:** 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 27****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;

2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;

3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;

4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 1/ Pakiet VI/ Świecie - fizjoterapeuta/rehabilitant - max ilość godzin do przepracowania 118:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia na kierunku rehabilitacja ruchowa lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji,
- ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (T. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.),
- posiada co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym).

Zakres świadczonej usługi:

- zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla fizjoterapeuty/rehabilitanta,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 28

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.
2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).
3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.
4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.
5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:
 - 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
 - 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
 - 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
 - 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Warlubie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 120.

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,

d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1**4.3.5.) Nazwa kryterium:** Cena**4.3.6.) Waga:** 50**Kryterium 2****4.3.4.) Rodzaj kryterium:** organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia**4.3.5.) Nazwa kryterium:** Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole**4.3.6.) Waga:** 50**4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert:** Nie**Część 29****4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Warlubie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 120.

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia

spójności oddziaływań,

- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 30

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Warlubie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 120.

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera, lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania, lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,
- l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

Część 31

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej wynikająca z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2023 na terenie Powiatu Świeckiego, polegających na wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

2. Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na mocy zawartego przez Powiat Świecki porozumienia są w całości finansowane z budżetu Państwa w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów

z dnia 27 grudnia 2021 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia rodzin Za życiem (M.P. z 2022 r. poz. 64).

3. Placówką bezpośrednio realizującą program „Za życiem” jest Przedszkole Specjalne nr 10 Słoneczna Polana dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i z autyzmem w Świeciu w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu z siedzibą ul. Paderewskiego 5A, 86-105 Świecie.

4. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację programu „Za Życiem”, w tym w szczególności za sporządzenie harmonogramów zajęć i przydział godzin dla wszystkich specjalistów oraz rozliczanie zajęć jest Koordynator Programu - Wicedyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu.

5. Zajęcia w ramach Programu „Za życiem” realizowane będą:

- 1) w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 ul. Paderewskiego 5a, 86–105 Świecie;
- 2) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków ul. Szkolna 8, 86-160 Warlubie;
- 3) w specjalistycznych gabinetach placówek i jednostek oświatowych na terenie powiatu świeckiego;
- 4) warunkowo w pomieszczeniach, którymi dysponuje Wykonawca, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, a Wykonawca wykaże ich odpowiednie wyposażenie niezbędne do realizacji zadań terapeutycznych i uzyska zgodę Koordynatora Programu.

Zadanie nr 2/ Pakiet VII/ Warlubie - pedagog/terapeuta - max ilość godzin do przepracowania przez jednego specjalistę wynosi 120.

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zakres świadczonej usługi:

- a) zapoznanie się z dokumentacją dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny,
- b) nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/terapeuty,
- d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- e) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodziny,
- f) wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- g) planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- h) prowadzenie zajęć z zakresu różnych terapii dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie, które ze względu na zaburzenia zachowania wymagają dodatkowego wsparcia terapeutycznego i wynikają z orzeczenia/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenia lekarskiego,
- i) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
- j) realizowanie z zespołem innych specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach

określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

k) prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego, udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia,

l) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących jej specjalistach.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80340000-9 - Usługi edukacji specjalnej

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

85312120-6 - Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: do 2023-12-22

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 1. Wyboru Wykonawcy Zamawiający dokona w oparciu o następujące kryteria:

Cena oferty - waga kryterium 50%

Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole - waga kryterium 50%

2. Każda z części na którą zostanie złożona oferta, będzie oceniana oddzielnie.

3. Oferty będą oceniane punktowo w skali 100-punktowej.

4. Oferty ocenione zostaną wg wzoru:

$P_c = A + B$

P_c – wartość punktowa badanej oferty

A = Cena oferty

B = doświadczenie zawodowe Wykonawcy

Przy czym 1 % = 1 pkt

5. Sposób obliczania ceny (A) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

6. Sposób obliczania doświadczenia zawodowego Wykonawcy (B) określony w Rozdziale XVI Specyfikacji Warunków Zamówienia.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 50

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: organizacja, kwalifikacje zawodowe i doświadczenie osób wyznaczonych do realizacji zamówienia

4.3.5.) Nazwa kryterium: Doświadczenie zawodowe Wykonawcy (osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć) w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole

4.3.6.) Waga: 50

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Nie

SEKCJA V - KWALIFIKACJA WYKONAWCÓW

5.1.) Zamawiający przewiduje fakultatywne podstawy wykluczenia: Nie

5.3.) Warunki udziału w postępowaniu: Tak

5.4.) Nazwa i opis warunków udziału w postępowaniu.

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu na zasadach określonych w Rozdziale VIII niniejszej Specyfikacji Warunków Zamówienia oraz spełniają określone przez Zamawiającego warunki udziału w postępowaniu.
2. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:
 - 1) zdolności do występowania w obrocie gospodarczym: Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań;
 - 2) uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów: Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań;
 - 3) sytuacji ekonomicznej lub finansowej: Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań;
 - 4) zdolności technicznej lub zawodowej: Zamawiający uzna ten warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, iż dysponuje lub będzie dysponował na czas realizacji zamówienia specjalistą, posiadającym co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

Zadanie nr 1/ Pakiet I /Świecie – psycholog:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom, umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki/ kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka, lub terapii pedagogicznej, lub terapii rodzin, lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania rozwoju i społecznego rozwoju dziecka,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Świecie - pedagog/terapeuta:

Każdy ze specjalistów powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe / kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zadanie nr 1/ Pakiet III/ Świecie - logopeda/neurologopeda:

Każdy specjalista powinien co najmniej posiadać następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu logopedii/neurologopedii albo studia magisterskie lub studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika/psychologia i studia podyplomowe w zakresie logopedii/ neurologopedii,
- b) ukończone studia podyplomowe /kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zadanie nr 1/Pakiet IV/Świecie - terapeuta integracji sensorycznej:

Każdy specjalista powinien co najmniej posiadać następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny I i II stopnia w zakresie diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej,
- c) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Zadanie nr 1/Pakiet V/ Świecie - fizjoterapeuta/rehabilitant:

Specjalista powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub pierwszego i drugiego stopnia na kierunku rehabilitacja ruchowa lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (T. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.),

c) posiada co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym).

Uwaga!

W przypadku, gdy Wykonawca posiada ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku pedagogika specjalna/ pedagogika rewalidacyjna w zakresie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną nie jest zobowiązany do złożenia dokumentów potwierdzających ukończenie studiów podyplomowych/kursu kwalifikacyjnego w zakresie oligofrenopedagogiki.

Zadanie nr 2/ Pakiet VI/ Warlubie- pedagog/terapeuta:

Każdy ze specjalistów powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje i doświadczenie:

- a) ukończone jednolite studia magisterskie lub pierwszego stopnia lub studia pierwszego i drugiego stopnia umożliwiające pracę w szkole/przedszkolu,
- b) ukończone studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, lub studia podyplomowe z wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka,
- c) ponadto jedno z poniższych:
 - ukończone magisterskie/licencjackie/podyplomowe studia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym w tym z zespołem Aspergera,
 - lub
 - ukończone studia magisterskie/licencjackie/podyplomowe/kurs/szkolenie z zakresu stosowanej analizy zachowania,
 - lub
 - ukończone przynajmniej 40 godzinne szkolenie z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym lub z niepełnosprawnością intelektualną lub stosowanej analizy zachowania,
- d) przynajmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy terapeutycznej z dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub niepełnosprawnym.

Uwaga!

W przypadku, gdy wykonawca posiada ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku pedagogika specjalna/ pedagogika rewalidacyjna w zakresie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną nie jest zobowiązany do złożenia dokumentów potwierdzających ukończenie studiów podyplomowych/ kursu kwalifikacyjnego w zakresie oligofrenopedagogiki.

5.5.) Zamawiający wymaga złożenia oświadczenia, o którym mowa w art.125 ust. 1 ustawy: Tak

- 5.6.) Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie niepodlegania wykluczeniu:** 1) Oświadczenie Wykonawcy o aktualności informacji zawartych w Oświadczeniu, o którym mowa w art. 125 ust. 1 ustawy Pzp w zakresie podstaw do wykluczenia z postępowania wskazanych w art. 108 ust. 1 pkt 3, 4, 5 i 6 ustawy Pzp – Załącznik nr 4 do SWZ;
2) Oświadczenie Wykonawcy – Załącznik nr 5 do SWZ.

5.7.) Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu: Wykaz osób, skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, uprawnień, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami – Załącznik nr 6 do SWZ/ Załącznik nr 6a do SWZ/ Załącznik nr 6b do SWZ/ Załącznik nr 6c do SWZ/ Załącznik nr 6d do SWZ.

5.8.) Wykaz przedmiotowych środków dowodowych:

Zamawiający nie żąda złożenia przedmiotowych środków dowodowych.

5.9.) Zamawiający przewiduje uzupełnienie przedmiotowych środków dowodowych: Nie

5.11.) Wykaz innych wymaganych oświadczeń lub dokumentów:

- 1) Formularz Ofertowy – zgodnie z Załącznikiem nr 1 do SWZ;
- 2) Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu oraz o niepodleganiu wykluczeniu, o którym mowa w art. 125 ust. 1 ustawy Pzp – Załącznik nr 3 do SWZ;
- 3) dokumenty, z których wynika prawo do podpisania oferty, odpowiednie pełnomocnictwa (jeżeli dotyczy);
- 4) dokumenty, potwierdzające doświadczenie zawodowe osoby wyznaczonej do realizacji zajęć;
- 5) Wykonawcy, którzy wspólnie ubiegają się o udzielenie zamówienia dołączają do oferty Oświadczenie, z którego wynika które usługi wykonują poszczególni Wykonawcy, zgodnie z art. 117 ust. 4 ustawy Pzp.

SEKCJA VI - WARUNKI ZAMÓWIENIA

6.1.) Zamawiający wymaga albo dopuszcza oferty wariantowe: Nie

6.3.) Zamawiający przewiduje aukcję elektroniczną: Nie

6.4.) Zamawiający wymaga wadium: Nie

6.5.) Zamawiający wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy: Nie

6.6.) Wymagania dotyczące składania oferty przez wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia:

1. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takim przypadku Wykonawcy ustanawiają

pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo do reprezentowania i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Pełnomocnictwo winno być załączone do oferty.

2. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, Oświadczenie z art. 125 ust. 1 ustawy Pzp, składa każdy z Wykonawców. Oświadczenia te potwierdzają brak podstaw wykluczenia oraz spełnianie warunków udziału w zakresie, w jakim każdy z Wykonawców wykazuje spełnianie warunków udziału w postępowaniu.

3. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia dołączają do oferty Oświadczenie, z którego wynika, które usługi wykonają poszczególni Wykonawcy.

6.7.) Zamawiający przewiduje unieważnienie postępowania, jeśli środki publiczne, które zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie całości lub części zamówienia nie zostały przyznane: Nie

SEKCJA VII - PROJEKTOWANE POSTANOWIENIA UMOWY

7.1.) Zamawiający przewiduje udzielenia zaliczek: Nie

7.3.) Zamawiający przewiduje zmiany umowy: Tak

7.4.) Rodzaj i zakres zmian umowy oraz warunki ich wprowadzenia:

1. Zamawiający przewiduje możliwość zmian w umowie w zakresie:

- 1) zmiany osoby do kontaktu ze strony Wykonawcy lub zmiany osoby do kontaktu ze strony Zamawiającego;
- 2) zaistnienia obiektywnych, niezależnych od stron przeszkód w realizacji umowy w dotychczasowym kształcie;
- 3) wystąpienia uzasadniających zdarzeń losowych po stronie Wykonawcy;
- 4) wystąpienia oczywistych omyłek pisarskich i rachunkowych w treści umowy.

2. Zmiana postanowień zawartej umowy może nastąpić również w przypadku zmiany powszechnie obowiązujących przepisów prawa mających wpływ na realizację przedmiotu zamówienia.

3. Zmiana postanowień zawartej umowy może nastąpić za zgodą obu stron wyrażoną na piśmie w postaci aneksów do umowy, pod rygorem nieważności takiej zmiany.

4. Przewidziane powyżej okoliczności stanowiące podstawę zmian do umowy, stanowią uprawnienia Zamawiającego, a nie jego obowiązek wprowadzenia takich zmian.

5. Wysokość wynagrodzenia Wykonawcy może ulec zmianie w przypadkach:

- 1) zmiany stawki podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego;
- 2) zmiany wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę albo wysokości minimalnej stawki godzinowej, ustalonych na podstawie ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę;
- 3) zmiany zasad podlegania ubezpieczeniom społecznym lub ubezpieczeniu zdrowotnemu lub wysokości stawki składki na ubezpieczenia społeczne lub ubezpieczenie zdrowotne;
- 4) zmiany zasad gromadzenia i wysokości wpłat do pracowniczych planów kapitałowych, o których mowa w ustawie z dnia 4 października 2018 r. o pracowniczych planach kapitałowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1342 oraz z 2022 r. poz. 1079); jeżeli zmiany te będą miały wpływ na koszty wykonania zamówienia przez Wykonawcę.

Zmiana wynagrodzenia Wykonawcy opisana została w §7 Projektowanych postanowień umowy/umowy zlecenia.

7.5.) Zamawiający uwzględnił aspekty społeczne, środowiskowe, innowacyjne lub etykiety związane z realizacją zamówienia: Nie

SEKCJA VIII – PROCEDURA

8.1.) Termin składania ofert: 2023-03-03 08:00

8.2.) Miejsce składania ofert: <https://platformazakupowa.pl/>

8.3.) Termin otwarcia ofert: 2023-03-03 08:30

8.4.) Termin związania ofertą: do 2023-04-01