**Nr ref. SZP/P-PU/01/2023 –MPD II**

**Załącznik nr 1 do SWZ**

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

1. **Wstęp**

Ortopedyczno-Rehabilitacyjny Szpital Kliniczny im. W. Degi UM w Poznaniu, złożył wniosek o dofinansowanie projektu *pn. Rozszerzenie dostępności robotycznie wspomaganej diagnostyki funkcjonalnej i rehabilitacji dzieci i młodych dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym i innymi zespołami porażennymi na terenie województwa wielkopolskiego*   
w ramach naboru numer FEWP.06.13-IZ.00-004/23

Głównym celem projektu jest poprawa stanu funkcjonalnego mieszkańców Wielkopolski   
w wieku 5-21 lat zagrożonych ubóstwem z powodu rozpoznania MPD i innych zespołów porażennych, poprzez zwiększenie równego i szybkiego dostępu do nowoczesnych   
i kompleksowych usług zdrowotnych w zakresie robotycznie wspomaganej rehabilitacji.

Projekt będzie realizowany w formie dwutygodniowych turnusów rehabilitacyjnych, w trybie ciągłym.

Realizację projektu dzieli się na dwa okresy:

**I** – od dnia 1.10.2023r do dnia 30.06.2024r. – realizacja z liczbą uczestników na turnusie do 26 osób.

**II** – od dnia 1.07.2024r. do dnia 30.11.2026r. – realizacja z poszerzoną liczbą uczestników na turnusie (do 40 osób) oraz poszerzonym pod względem ilościowym personelem specjalistycznym.

Zamówienie dotyczy usług Personelu specjalistycznego, którego zaangażowanie jest niezbędne w chwili rozpoczęcia okresu I, i zostało podzielone na części (6) ze względu na konieczność zawarcia umów na usługi różne pod względem rodzajowym, a składające się na realizację wspólnych celów w ramach realizowanego projektu.

**Część nr 1:**

**PRACOWNIK LABORATORIUM CHODU NR 1**

Zakres obowiązków:

* przeprowadzanie badań laboratoryjnych chodu oparte o trójwymiarową, instrumentalną analizę ruchu,
* archiwizacja danych,
* współudział w analizie danych,
* obsługa sprzętu komputerowego,
* współpraca z zespołem medycznym w zakresie prowadzonych badań diagnostycznych,
* dbałość o stan techniczny oraz obsługa wyposażenia diagnostycznego laboratorium chodu, tj. platform siłowych, kamer szybkostrzelnych i aparatury do elektromiografii,
* przetwarzanie i raportowanie danych: utrzymywanie terminowego i dokładnego gromadzenia i przetwarzania danych, testowanie i wdrażanie nowego oprogramowania i metod raportowania w celu zwiększenia wydajności, jakości, dokładności   
  i przejrzystości danych,
* obsługa, kalibracja oraz utrzymanie urządzeń: kontrola jakości, rozwiązywanie problemów, weryfikacja jakości raportów.

Okres zaangażowania: od dnia 1.11.2023r. do dnia 30.11.2026r. **(37 miesięcy)**

Harmonogram pracy:

Od poniedziałku do soboty w godzinach między7:00 a 19:00.

Wymiar czasu pracy: nie więcej niż 160 godzin miesięcznie.

**Część nr 2:**

**PRACOWNIK LABORATORIUM CHODU NR 2**

Zakres obowiązków:

* przeprowadzanie badań laboratoryjnych chodu oparte o trójwymiarową, instrumentalną analizę ruchu,
* archiwizacja danych,
* współudział w analizie danych,
* obsługa sprzętu komputerowego,
* współpraca z zespołem medycznym w zakresie prowadzonych badań diagnostycznych,
* dbałość o stan techniczny oraz obsługa wyposażenia diagnostycznego laboratorium chodu, tj. platform siłowych, kamer szybkostrzelnych i aparatury do elektromiografii,
* przetwarzanie i raportowanie danych: utrzymywanie terminowego i dokładnego gromadzenia i przetwarzania danych, testowanie i wdrażanie nowego oprogramowania i metod raportowania w celu zwiększenia wydajności, jakości, dokładności   
  i przejrzystości danych,
* obsługa, kalibracja oraz utrzymanie urządzeń: kontrola jakości, rozwiązywanie problemów, weryfikacja jakości raportów.

Okres zaangażowania: od dnia 1.11.2023r. do dnia 30.11.2026r. **(37 miesięcy)**

Harmonogram pracy:

Od poniedziałku do soboty w godzinach między 7:00 a 19:00.

Wymiar czasu pracy: nie więcej niż 160 godzin miesięcznie.

**Część nr 3:**

**OPIEKUN INTEGRACJI (PEDAGOG)**

Zakres obowiązków:

* wsparcie kompetencji społecznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym i innymi zespołami porażennymi oraz ich rodziców/opiekunów,
* koordynacja pracy pedagogiczno-psychologicznej w oparciu o współpracę z zespołem medycznym,
* prowadzenie interwencji pedagogicznej mającej na celu pomoc pacjentom oraz ich rodzicom/opiekunom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie,
* wsparcie indywidualne zgodnie z bieżącymi potrzebami,
* zwiększenie kompetencji, w tym społecznych i osobistych, umocnienia cech takich jak poczucie własnej wartości, asertywność, omawianie i rozwiązywanie bieżących sytuacji trudnych rzutujących na funkcjonowanie w społeczeństwie,
* prowadzenie doradztwa pedagogicznego dla dzieci i rodziców uczestniczących   
  w projekcie,
* określenie celów terapii, ocena ich realizacji zgodnie z systemem smart,
* prowadzenie zajęć pedagogiczno - integracyjnych,
* udział w zakresie ustalania programów i intensywności prowadzenia programów, terapeutycznie leczenia rehabilitacyjnego,
* praca indywidualna z pacjentami w oparciu o aktualną wiedzę,
* prowadzenie dokumentacji aktualnie prowadzonej terapii.

Okres zaangażowania: od dnia 1.11.2023r. do dnia30.06.2024 r. **(8 miesięcy)**

Harmonogram pracy:

Od poniedziałku do soboty (wybrane soboty, ustalone zgodnie z harmonogramem pracy zespołu terapeutycznego) w godzinach między 7:00a 19:00

Wymiar czasu pracy: do 80 godzin miesięcznie.

**Część nr 4:**

**PEDAGOG**

Zakres obowiązków:

* wsparcie kompetencji społecznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym   
  i innymi zespołami porażennymi oraz ich rodziców/opiekunów,
* prowadzenie interwencji pedagogicznej mającej na celu pomoc pacjentom oraz ich rodzicom/opiekunom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania   
  w społeczeństwie,
* wsparcie indywidualne zgodnie z bieżącymi potrzebami,
* zwiększenie kompetencji, w tym społecznych i osobistych, umocnienia cech takich jak poczucie własnej wartości, asertywność, omawianie i rozwiązywanie bieżących sytuacji trudnych rzutujących na funkcjonowanie w społeczeństwie,
* prowadzenie doradztwa pedagogicznego dla dzieci i rodziców uczestniczących   
  w projekcie,
* określenie celów terapii, ocena ich realizacji zgodnie z systemem smart,
* prowadzenie zajęć pedagogicznych
* udział w zakresie ustalania programów i intensywności prowadzenia programów, terapeutycznie leczenia rehabilitacyjnego,
* praca indywidualna z pacjentami w oparciu o aktualną wiedzę,
* prowadzenie dokumentacji aktualnie prowadzonej terapii.

Okres zaangażowania: od dnia 1.11.2023r. do dnia 30.06.2024 r. **(8 miesięcy)**

Harmonogram pracy:

Od poniedziałku do soboty (wybrane soboty, ustalone zgodnie z harmonogramem pracy zespołu terapeutycznego) w godzinach między 7:00 a 19:00

Wymiar czasu pracy: do 80 godzin miesięcznie.

**Część nr 5**

**WYKŁADOWCA (nr 1)** szkoleń dedykowanych opiekunom/rodzicom uczestników projektu

Zakres zadań:

* przygotowanie konspektów szkoleń w zakresie realizowanych tematów   
  z uwzględnieniem uczestnictwa w szkoleniu po raz pierwszy i po raz kolejny
* przygotowanie materiałów szkoleniowych w wersji elektronicznej i/lub papierowej   
  (w zależności od potrzeb uczestników), które będą przygotowane w sposób uwzględniający Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 w zakresie standardu szkoleniowego i informacyjno-promocyjnego; materiały szkoleniowe winny być sporządzone w języku łatwym do czytania z wykorzystaniem obrazków i zdjęć.
* aktualizacja materiałów szkoleniowych w czasie trwania umowy
* przeprowadzenie wykładów/szkoleń dla rodziców/opiekunów uczestników projektu   
  **w zakresie tematycznym 1.1 – 1.3**, zgodnie z nw. tematyką szkoleń;
* sporządzenie listy uczestników,
* pozyskanie potwierdzenia uczestnictwa w szkoleniu,
* dystrybucja materiałów szkoleniowych w formie zgodnej z potrzebami uczestników projektu,
* prowadzenie dokumentacji dot. szkoleń i archiwizacja danych.

Okres zaangażowania: od 1.11.2023r. do 31.10.2026r. **(36 miesięcy)**

**Harmonogram szkoleń (6h wykładów w ramach jednego szkolenia):**

- 9:00 - 12:00 wykłady (prowadzone przez pierwszego z dwóch wykładowców) ,

12:00 - 12:30 przerwa kawowa,

12:30 - 15:30 wykłady (prowadzone przez drugiego z dwóch wykładowców),

- 75 edycji x 6 godzin = 450 godzin na dwóch wykładowców i ok. 225 godzin na jednego wykładowcę – w zależności od indywidualnego harmonogramu ustalonego w porozumieniu   
z Zamawiającym.

**Tematyka i organizacja szkoleń:**

zajęcia odbywać się będą w pierwszą środę każdego, 2 tygodniowego turnusu rehabilitacyjnego i będą prowadzone przez 2 osoby przy współpracy z fizjoterapeutą i lekarzem specjalistą.

Kurs organizowany będzie w dwóch blokach tematycznych:

1. Dla opiekunów osób z MPD,

2. Dla opiekunów osób z innymi zespołami wiotkości,

dla grupy do 40 os.

Forma: wykład, tj. 3x1 godzina dla każdego z 2 bloków tematycznych.

***Tematyka dla opiekunów osób z MPD:***

1.1. Funkcjonowanie dziecka z MPD w rodzinie, proces rehabilitacyjny i usprawniający dziecko we wszystkich obszarach ( terapia pedagogiczna, psychologiczna, terapia zajęciowa itp),

1.2. Dziecko z MPD w środowisku szkolnym i rówieśniczym , organizowanie czasu wolnego,

1.3. Odporność psychiczna i motywacja dziecka

***Tematyka dla opiekunów osób z innymi zespołami wiotkości.:***

2.1. Przebieg procesu terapeutycznego u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi (definicje, objawy, proces terapeutyczny dziecka, formy i metody terapii dostosowane do możliwości   
i potrzeb dziecka);

2.2.Odporność psychiczna i motywacja dziecka

2.3. Wpływ diagnozy na życie rodzinne dziecka z zaburzeniami neurologicznymi.

**Część nr 6**

**WYKŁADOWCA (nr 2**) szkoleń dedykowanych opiekunom/rodzicom uczestników projektu

Zakres zadań:

* przygotowanie konspektów szkoleń w zakresie realizowanych tematów   
  z uwzględnieniem uczestnictwa w szkoleniu po raz pierwszy i po raz kolejny
* przygotowanie materiałów szkoleniowych w wersji elektronicznej i/lub papierowej   
  (w zależności od potrzeb uczestników), które będą przygotowane w sposób uwzględniający Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 w zakresie standardu szkoleniowego i informacyjno-promocyjnego; materiały szkoleniowe winny być sporządzone w języku łatwym do czytania z wykorzystaniem obrazków i zdjęć.
* aktualizacja materiałów w czasie trwania umowy
* przeprowadzenie wykładów/szkoleń dla rodziców/opiekunów uczestników projektu   
  **w zakresie tematycznym 2.1 – 2.3**, zgodnie z nw. tematyką szkoleń;
* sporządzenie listy uczestników,
* pozyskanie potwierdzenia uczestnictwa w szkoleniu,
* dystrybucja materiałów szkoleniowych w formie zgodnej z potrzebami uczestników projektu,
* prowadzenie dokumentacji dot. szkoleń i archiwizacja danych.

Okres zaangażowania: od dnia 1.11.2023r. do dnia 31.10.2026r. **(36 miesięcy)**

**Harmonogram szkoleń (6h wykładów w ramach jednego szkolenia):**

- 9:00 - 12:00 wykłady (prowadzone przez pierwszego z dwóch wykładowców) ,

12:00 - 12:30 przerwa kawowa,

12:30 - 15:30 wykłady (prowadzone przez drugiego z dwóch wykładowców),

- 75 edycji x 6 godzin = 450 godzin na dwóch wykładowców i ok. 225 godzin na jednego wykładowcę – w zależności od indywidualnego harmonogramu ustalonego w porozumieniu   
z Zamawiającym.

**Tematyka i organizacja szkoleń:**

zajęcia odbywać się będą w pierwszą środę każdego, 2 tygodniowego turnusu rehabilitacyjnego i będą prowadzone przez 2 osoby przy współpracy z fizjoterapeutą i lekarzem specjalistą.

Kurs organizowany będzie w dwóch blokach tematycznych:

1. Dla opiekunów osób z MPD,

2. Dla opiekunów osób z innymi zespołami wiotkości,

dla grupy do 40 os.

Forma: wykład, tj. 3x1 godzina dla każdego z 2 bloków tematycznych.

***Tematyka dla opiekunów osób z MPD:***

1.1. Funkcjonowanie dziecka z MPD w rodzinie, proces rehabilitacyjny i usprawniający dziecko we wszystkich obszarach ( terapia pedagogiczna, psychologiczna, terapia zajęciowa itp),

1.2. Dziecko z MPD w środowisku szkolnym i rówieśniczym , organizowanie czasu wolnego,

1.3. Odporność psychiczna i motywacja dziecka

***Tematyka dla opiekunów osób z innymi zespołami wiotkości.:***

2.1. Przebieg procesu terapeutycznego u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi (definicje, objawy, proces terapeutyczny dziecka, formy i metody terapii dostosowane do możliwości   
i potrzeb dziecka);

2.2. Odporność psychiczna i motywacja dziecka

2.3. Wpływ diagnozy na życie rodzinne dziecka z zaburzeniami neurologicznymi.